



**Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.**

**CAJA MÁGICA**

**Objetivo:** Sacar pañuelos de una caja utilizando sus dedos

**Materiales:**

- Caja vacía de pañuelos o de toallas húmedas
- Pañuelos de tela de colores

**Tips:** Si los bebés son pequeños, probablemente comenzarán utilizando su mano completa para sacar los pañuelos y luego irán perfeccionando la técnica de pinzas.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad cognitiva ayuda a nuestros niños y niñas a desarrollar su motricidad fina y coordinación ojo mano.

Comenzaremos introduciendo al menos diez pañuelos de diferentes colores en nuestra caja vacía. Nos ubicaremos en un lugar cómodo con la caja y primero les demostraremos como sacar los pañuelos con nuestros dedos índice y pulgar. Cuando nuestros bebés hayan comprendido cómo participar, volveremos a guardar los pañuelos y les entregaremos la caja para que ellos comiencen a sacar los pañuelos de colores. Podemos repetir esta actividad muchas veces, ya que para ellos es entretenido el ejercicio de sacar y guardar.





## “¡Escondites coloridos!”

**Objetivos:** -Buscar elementos parcialmente escondidos. –Desarrollo de permanencia de objeto.

**Materiales:** - Diversos pañuelos o trozos de tela de diferentes colores. –Algunos juguetes del bebé. – Lana y cáncamos abiertos o cinta adhesiva (Opcional)

**Tips:** Utilizar telas de diferentes tonalidades para potenciar el lenguaje del bebé comentando diversos colores donde se esconderán los elementos y jugaremos a las escondidas.

**Tiempo aproximado de duración:** 10 minutos

**Descripción:** El adulto preparará la habitación para realizar este juego, ubicando los pañuelos colgando del techo (utilizando lana para amarrar y cáncamos abiertos o cinta adhesiva para colgar y adherir la lana al techo) o ubicando las telas en el suelo. Luego buscará algunos juguetes del niño/a y podrá invitar al bebé para que podamos comenzar el juego. En primera instancia el adulto jugará a las escondidas con el niño/a tomando un pañuelo o tela, o ubicándose debajo de éstas, comentando frases como:

**¿En dónde estoy? ¡No me puedes ver!  
¡Búscame! ¿En dónde estoy?**

*Una vez que el bebé se acerque y quite la tela el adulto comentará:*

**¡Estaba debajo de la tela de color ROJO!  
O  
¡Estaba escondido debajo del pañuelo AMARILLO!**

Luego será turno del niño/a y el adulto deberá buscarlo y encontrarlo, siempre comentando el color de las telas para poder potenciar el vocabulario del bebé. Por ejemplo, el adulto comentará:

**¡Ahora tú debes esconderte!  
¿Dónde estás?  
¡Aquí estas! ¡Debajo de la tela de color VERDE!  
¡Muy bien!**

Finalmente podrán jugar a buscar diferentes juguetes, siguiendo los mismos pasos, respetando turnos.

**VERANO 2021**



A continuación encontrarán algunas canciones que pueden cantar para realizar el juego de las escondidas con el niño/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=8JdtnNU1vLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DYxDf6gsfPs>





## ¡Vamos a volar! Carreras de aviones de papel

**Objetivo:** Lanzamiento de objetos a la distancia.  
Desarrollar la coordinación y la fuerza de los brazos.

### Materiales:

- Hojas de revista o cartulina.
- Cinta adhesiva

**Tips:** Pueden participar todos los integrantes de la familia jugando a las carreras de aviones. Idealmente hacer de 3 a 4 aviones por participante.

### Descripción:

Para comenzar el adulto deberá construir aviones de papel siguiendo el tutorial [https://www.youtube.com/watch?v=gyEg1eD\\_yPk](https://www.youtube.com/watch?v=gyEg1eD_yPk)

Una vez que ya tenga listo todos los aviones (3 a 4 aviones por participante), puede invitar al niño o la niña a divertirse con este entretenido juego. Primero muéstrole un avión de papel para que lo explore, luego lance el avión para ver su impresión.

*“¡Mira el avioncito está volando!, ¡Inténtalo tú!, ¡Muy bien!*

*¿Y si jugamos a lanzar el avión?”*

Coloque cinta adhesiva en el suelo para marcar la meta y coménteles que la idea es lanzar los aviones más allá de la línea. ¡A jugar!







## “Manos en la masa”

### Objetivos:

- Favorecer el desarrollo de la motricidad fina,
- Lograr la coordinación viso-motriz a través de ejercicios de prensión.

### Materiales:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- Agua
- Colorante alimentario o tempera.

### Duración:

- 15 – 20 minutos.

### Descripción:

Invite al niño/a a realizar plasticina casera. Mezcle dos tazas de harina con una taza de sal, luego agregue agua de a poco hasta lograr la consistencia deseada. Pídale que le ayude a mezclar y amasar los ingredientes. Anímele con frases como **“ayúdame”**, **“mezcla con tus manos”**, **“lo haces muy bien”**, **“¿te gusta amasar?”**. Una vez lista la preparación puede agregar unas gotas de colorante alimentario. Déjele explorar y jugar libremente. Para finalizar pueden estampar sobre ella diferentes figuras (moldes, juguetes, fideos con formas, etc.)

