



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### VIAJE POR EL TÚNEL

**Objetivo:** Demostrar a través de la exploración del entorno, la profundidad de los objetos. Favorecer la motricidad, la coordinación y la imaginación.

**Materiales:**

- Caja de cartón alargada

**Tips:** Podemos utilizar dos tipos de cajas, una más pequeña y una más grande para que pueda conocer la diferencia de profundidad de ellas.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés a partir de los 8 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Primero colocaremos nuestra caja en un lugar adecuado, abriremos sus dos extremos para formar un túnel.

Nos ubicaremos en la parte final del túnel y a nuestros niños al comienzo de este, y los llamaremos para que logren cruzar el túnel y llegar hasta nosotros. Luego podemos cambiarnos de posición para que vuelva a atravesar nuevamente el túnel. Podemos repetir esta actividad, sumando personas en el otro extremo o colocando juguetes de su interés.





## ¡Bichitos de colores!

**Objetivos:** -Desarrollar las habilidades de prensión. --Sentarse sin apoyo, estirar brazos en posición sentado. - Manipular y coger objetos de distintas formas y tamaños.

**Materiales:** -Pelotitas de algodón o de papel amuñado –Una caja – Marcadores o plumones de colores – Un recipiente.

**Tips:** Utilizar pelotitas de colores, para potenciar el vocabulario del niño/a, trabajando diversos colores.

**Tiempo aproximado de duración:** 10 minutos.

**Descripción:** En esta experiencia el adulto deberá recortar diversos orificios alrededor de la base de la caja de cartón para luego marcar utilizando plumones de colores, diversos bichos, por ejemplo: arañitas.

Finalmente deberá ubicar las pelotitas de algodón o de papel amuñado en un recipiente, invitando al niño/a a realizar esta actividad, comentando frases como:

**¡Hoy vamos a jugar a introducir estas pelotitas en las arañitas!**

**Debemos observar sus colores**

**Por ejemplo, yo tomo una pelotita y busco su lugar en la caja**

**Finalmente introduzco la pelotita donde corresponde...**

*(El adulto ejemplifica frente al niño/a cómo introducir las pelotitas en los orificios)*

**¡Ahora puedes intentarlo tú!**

**¡Muy bien!**

**¡Excelente trabajo!**

Es importante felicitar los logros del niño/a, a través de esta experiencia, el bebé podrá ejercitar sus habilidades motrices finas, su coordinación óculo manual y sus habilidades de equilibrio al estar en posición sentado estirando sus brazos para realizar el ejercicio.





**Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.**

**Transportando juguetes**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades de levantar, cargar y transportar distintos objetos. Seguir instrucciones en juegos sencillos.

**Materiales:**

- Juguetes pequeños (autos, peluches, pelotas, etc.)
- Colador con mango
- Canasta o caja

**Tips:** Puede acompañar con música de fondo.

**Descripción:**

En un espacio amplio y despejado que disponga en su hogar, ubique previamente una caja y a un metro de distancia, coloque varios juguetes en diferentes lugares.

Luego, invite al niño o la niña a participar de la experiencia, explicándole y mostrándole a través del ejemplo lo que debe hacer.

El juego consiste en transportar los juguetes uno por uno utilizando un colador y llevarlos hacia la caja sin que se caigan.





## “Clasificar con pinzas”

### Objetivos:

- Desarrollar el pensamiento lógico matemático.
- Explorar a través de sus experiencias y atributos nociones tales como: clasificar por color.

### Materiales:

- CD viejo
- Cartulina de color o témpera
- Pinzas de ropa, de colores

### Duración:

- 15 – 20 minutos.

### Tips:

- Si no tiene pinzas de colores, puede colorear con témpera o anilina pinzas de madera.

### Descripción:

Para esta actividad necesitará pinzas de ropa de tres colores diferentes (rojo, azul, amarillo) y tres Cd forrados o pintados con los mismos colores. Entregue al niño/a las pinzas y pídale que las ubique en el Cd según corresponda. Anímele a realizar la actividad con frases y preguntas como “¿dónde colocarás el rojo?”, “muy bien, amarillo con amarillo”, “lo estás haciendo muy bien”, “sigue, colocándolas todas”. Si observa dificultades ayúdele. Para finalizar repitan juntos la actividad verbalizando los colores.

