



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 6 meses y 1 año.

### “OJOS TRAVIOSOS “

**Objetivo:** Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales.

**Materiales:**

- Una bolsa hermética (por ejemplo ziploc)
- Cinta aislante o adhesiva
- Agua
- Ojitos locos
- Gel de pelo o jabón
- Bol o balde

**Tips:** Podemos usar este material en diversos momentos del día, como durante la comida o cuando bañamos a nuestros niños.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés a partir de los 6 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad del área sensorial permitirá a los niños divertirse, disfrutar y explorar el mundo de manera práctica despertando la curiosidad y la concentración.

Comenzaremos la actividad preparando el material, mezclaremos en un bol o balde, el agua, gel o jabón con los ojitos. Luego llenaremos una bolsa hermética con la mezcla hasta la mitad. Pasaremos nuestros dedos por la bolsa para eliminar el aire que queda adentro y luego aseguraremos el sello o cierre con cinta aislante o adhesiva.

Cuando tengamos listo el material, invitaremos a nuestros niños a jugar con la bolsa y los ojitos. Podemos incentivarlos mostrándoles cómo podemos manipularla o lo que podemos hacer con ella, empujando los ojitos y desplazándolos de un lugar a otro dentro de la bolsa.





## ¡La tela de araña!

**Objetivos:** -Desarrollo de una concepción de espacio – objeto.  
-Sacar objetos de un lugar determinado.

**Materiales:** Un círculo de cartón –Tijeras – Lana – Juguetes o palitos de helado.

**Tips:** Utilizar los juguetes favoritos del niño/a para que se motive a realizar esta experiencia.

**Tiempo aproximado de duración:** 10- 15 minutos

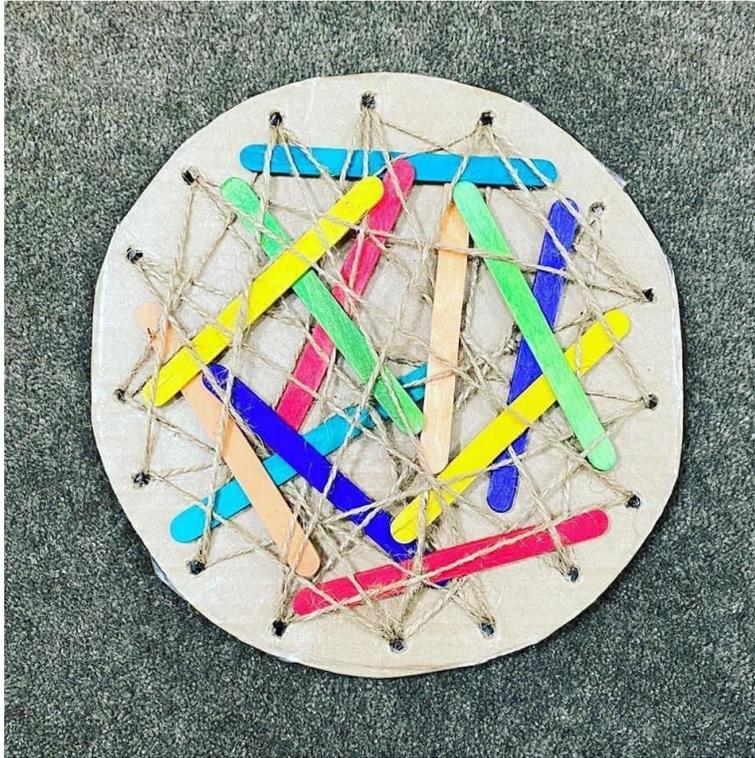
**Descripción:** El adulto deberá realizar algunos orificios alrededor del círculo de cartón, para rodear lana de un extremo al otro, como observarán en las imágenes adjuntas en la actividad, de esta forma creará una tela de araña alrededor de los juguetes o palitos de helado. Luego el adulto podrá invitar al niño/a a realizar la siguiente actividad, comentando frases como:

**¡Vamos a jugar a sacar estos elementos de la tela de araña!**  
**¡Están atrapados! ¡Debemos ayudarlos!**  
**¿Cómo podemos sacar estos objetos?**

*(En esa instancia el adulto deberá dejar que el niño/a explore el material e intente resolver el problema).*

**¡Muy bien!**  
**¡Podemos sacar estos elementos uno a uno!**  
**¡Tú puedes!**  
**¡Excelente!**  
**¿Qué elemento sacaste?**  
**¡El perro! ¡Muy bien!**  
*(Ejemplo)*

De esta manera el niño/a estará desarrollando sus habilidades de resolver problemas, sacando elementos de un lugar determinado. Esta actividad la pueden realizar las veces que quieran, cambiando los juguetes o elementos a sacar de su interior.





**Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.**

**“Construyendo aprendo”**

**Objetivo:**

- ✓ Desarrollar el pensamiento lógico matemático.
- ✓ Ejercitar la coordinación óculo-manual.

**Materiales:**

- Envases o vasos plásticos de diferentes tamaños.

**Descripción:**

En un espacio amplio y cómodo, presente el material al niño/a e invite a explorar libremente. Luego muéstrole como armar torres colocando los envases uno sobre otro y así sucesivamente. Incentive al niño/a, a realizar sus propias construcciones. Durante la actividad felicítelo y motive en las acciones que va realizando.

¡Muy bien! , ¡Construiste una torre muy alta!

También pueden, al apilar los vasos, reforzar los colores, pidiendo que repita el color del vaso que va colocando en la torre. Pueden hacer varias torres unas más altas que otra, en cuyo caso se trabajará el concepto alto/bajo, grande/pequeño (en cuanto a la cantidad de vasos usados).

Para terminar, invítelo/a a guardar todos los materiales para jugar en otra oportunidad.



VERANO 2021





## “Jugando y ordenando”

### Objetivos:

- Desarrollar el pensamiento lógico matemático.
- Explorar a través de sus experiencias y atributos nociones tales como: tamaño color.

### Materiales:

- Zapatos de diferentes tamaños y colores.

### Duración:

- 15 – 20 minutos.

### Tips:

- También lo pueden realizar con diferentes tipos de calcetas y calcetines.

### Descripción:

Reúna 6 pares de zapatos diferentes, 3 grandes - 3 chicos y mézclelos en el suelo. Invite al niño/a a ordenarlos por tamaño y color. Anímele a realizar la actividad con frases como **“tenemos zapatos grandes y chicos”**, **“muéstrame un zapato chico”**, **“ahora, saca un zapato grande y ponlo aquí”**, **“¿ese es grande o pequeño?”**, **“muy bien, el grande con el grande”**, etc. Continúen jugando, recuerda reforzar los conceptos grande y chico. Cuando finalicen guarden los zapatos donde corresponde.

