

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

ABRIENDO LA CAJA

Objetivo:- Desarrollar habilidades corporales y de locomoción al practicar movimientos dirigidos y con sentido.

- Estimular la coordinación óculo-manual al manipular objetos de distintas formas y tamaños.

Materiales:

- Caja de cartón o plástica
- Diversos objetos

Tips: Se sugiere utilizar objetos livianos y de un tamaño acorde al del niño, para que no se le dificulte el proceso de retirar y guardar los elementos.

Descripción: La actividad está preparada para bebés a partir de los 8 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad motriz ayudará a nuestros niños a organizar y dirigir sus movimientos, entregándoles un sentido y funcionalidad a las acciones de la vida cotidiana. Favorece además la creatividad, el sentido del orden y la percepción.

Comenzaremos guardando dentro de la caja diversos objetos que llamen la atención de nuestros niños. Les mostraremos la caja y les enseñaremos a abrirla. Luego los animaremos para que comiencen a sacar los objetos del interior. Una vez que retire todos los elementos, le pediremos que vuelva a dejarlos dentro. Finalmente, con nuestra ayuda, colocaremos la caja o recipiente en un lugar que favorezca el orden en nuestra casa.

Podemos utilizar una caja que use habitualmente para dejar sus juguetes o ropa, para que ellos practiquen su motricidad, guardando y sacando elementos de uso diario.



¡Desplazando botellas de un extremo a otro!

Objetivos:- Desarrollar las habilidades corporales y de locomoción. - Manipular y coger objetos de distintas formas y tamaños.

Materiales: -Botellas plásticas de peso ligero – Agua - Cinta de enmascarar.

Tips: Puede utilizar colorantes artificiales para teñir el agua de las botellas y así trabajar los colores durante esta experiencia. Es importante que las botellas no estén llenas de agua, para que su peso no sea difícil de trasladar para el niño/a.

Tiempo aproximado de duración: 10- 15 minutos.

Descripción: El adulto preparará las botellas para realizar esta experiencia motora, también deberá marcar un cuadrado en el piso de su hogar para realizar “la zona de llegada” utilizando cinta de enmascarar, finalmente podrá invitar al niño/a a realizar la siguiente actividad, comentando frases como:

¡Hoy tenemos una misión!

¡Debemos trasladar estas botellas de un extremo a otro!

Hasta llegar al cuadrado, así... observa.

(En esa instancia el adulto podrá ejemplificar frente al niño/a cómo realizar la actividad)

¡Ahora puedes intentarlo!

Escoge una botella...

¿De qué color es el líquido en su interior?

Rojo...

(Por ejemplo)

...Ahora debes llevarla hasta la zona de llegada

¡Muy bien!

¡Ahora escoge otra botella!

A través de esta experiencia el niño/a ejercitará sus habilidades de locomoción y corporales, manipulando las botellas y desplazándolas caminando desde un punto de partida a un punto de llegada. Cada vez que el niño/a logre realizar esta acción debemos felicitarlo por sus logros para que se motive a seguir participando.

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

El juego de las frutas

Objetivo:

- Promover el desarrollo del lenguaje.
- Ejercitar la percepción visual al identificar y asociar imagen con objeto concreto (frutas).

Materiales:

- Láminas impresas de frutas
- Frutas (deben ser las misma frutas que las impresas)
- Canasta

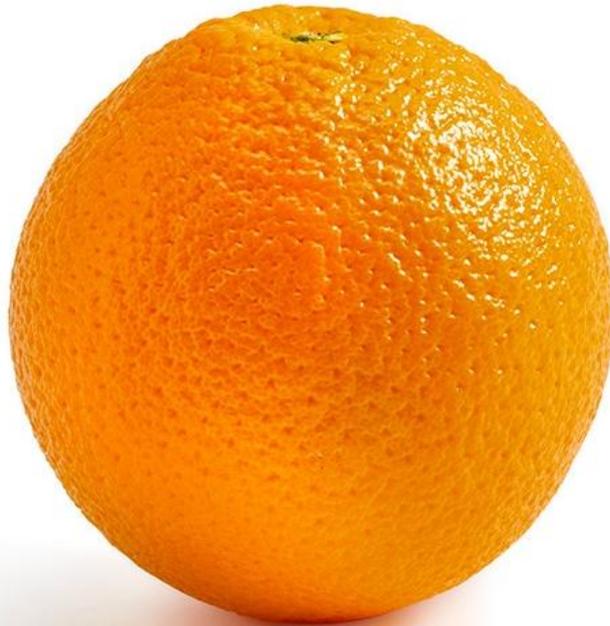
Tips: Para este juego pueden utilizar 4 a 6 frutas.

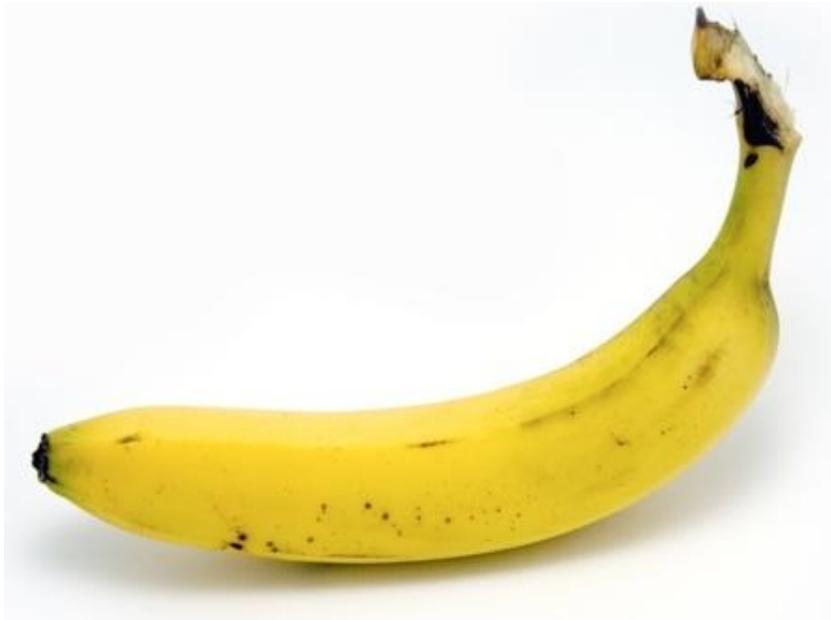
Descripción:

Para comenzar la actividad, debe ubicar las láminas impresas sobre una mesa y junto a ellas, una canasta o envase con las frutas a trabajar. De, un tiempo de libertad para que el niño o la niña las explore y manipule.

Luego distribuya las láminas en el espacio y motívelo/a a tomar una a una las frutas y asociarlas con su imagen impresa. Durante el desarrollo de la actividad el adulto podrá nombrar las frutas, hablar de su color, forma etc.







“Despinzando a mamá”

Objetivos:

- Desarrollar las habilidades de prensión al manipular y coger objetos.
- Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: acercar objetos pequeños utilizando índice y pulgar en oposición.

Materiales:

- Pinzas de ropa

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Descripción:

Para esta actividad debe poner varias pinzas para ropa (perros) sobre su vestuario. Luego ubíquese a la altura del niño/a e invítele a quitarlas una a una. Si observa dificultades ayúdele y muéstrelle cómo hacerlo. Anímele con frases como “**vamos**”, “**inténtalo**”, “**súper bien**”, “**hazlo de nuevo**”, “**buen trabajo**”. Continúen hasta lograr retirarlas por completo, luego inténtelo sobre las cortinas de su hogar y compitan quien saca mayor cantidad. Felicítelo cuando haya terminado la labor.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

Tubo Mágico

Objetivos: Estimular la motricidad fina al recortar, pintar y pegar nuestro tubo mágico. Ejercitar los músculos de las mejillas que intervienen en el habla a través de un ejercicio de soplo.

Materiales:- Rollo de papel higiénico

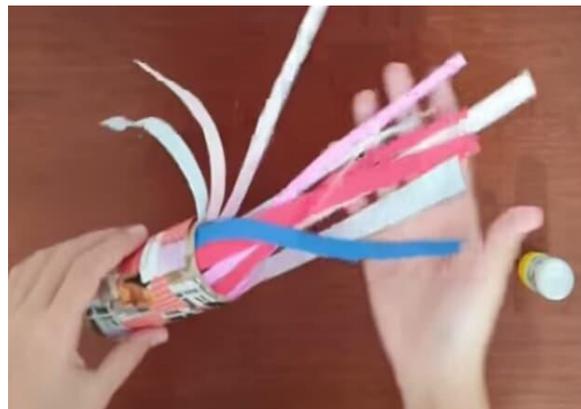
- Papel o cartulina de colores
- Tijeras
- Pegamento

Descripción: Para esta actividad, le pediremos a los niños/ñas que decoren libremente el tubo de papel higiénico, algunas opciones son pintarlo con témpera o marcadores de colores, papel picado para rellenar el tubo, etc.

Para comenzar, en conjunto con el adulto, recortarán tiras de papel de al menos 1 cm de ancho, y de largo mínimo 15 cm aprox. Puedes utilizar cartulinas, papel de revista, papel de diario entre otros.

Una vez recortadas las tiras, los niños/ñas pondrán el pegamento por todo el contorno del tubo y comenzarán a pegar sobre el mismo, las tiras de colores, al finalizar este paso el tubo mágico estará listo para usar, los niños/ñas soplar n por un extremo del tubo, observando el otro extremo como se mueven las tiras de papel, según la intensidad de soplo y a jugar. Una vez finalizado lo pueden colgar cerca de una ventana.

Foto Referencial:



Cuéntame ¿qué ves?

Objetivo :Potenciar la discriminación visual y el vocabulario, al identificar y nombrar elementos y características.
Favorecer la expresión de sentimientos en palabras.

Materiales : Láminas con Imágenes

Descripción : Invitaremos al niño/a a observar láminas y le realizaremos preguntas acerca de lo observado para que verbalice señalando detalles.
Como ejemplo, podemos preguntar.
¿Qué colores puedes observar?
¿Cuántos animales ves?
¿Qué animales son terrestres?
¿Qué animales son aéreos?
¿Dónde crees que están estas personas?
¿Qué hacen estas personas?
¿Cómo crees tú que se sienten estas personas?



“Cubitos de hielo”

Objetivo : Iniciarse en los fenómenos científicos favoreciendo la curiosidad y capacidad de asombro mediante el juego y la experimentación.

Materiales:

- Colorante de alimentos
- Agua
- Cubeta de hielo.
- Bandeja plástica
- Vasos transparentes.

Tips : Para hacer esta actividad más dinámica y entretenida para los niños, invítelos a caracterizarse como científicos, utilizando algún delantal blanco o lentes transparentes.

Descripción :

Invite al niño(a) para realizar un entretenido experimento, en primer lugar, se debe presentar la cubeta de hielo, luego pedirle al niño(a) que ponga algunas gotitas de colorante, incentivándolo a hacer mezclas de colores. En este paso de la actividad es importante que el adulto fomente la curiosidad del niño(a) haciendo preguntas como, ¿qué color se formará si ponemos rojo y amarillo? Una vez que estén todas las mezclas de colores listas agregar el agua de la llave, hay que poner la cubeta en el congelador y esperar a que se haga el hielo, luego sacar los cubos de hielo y ponerlos dentro de un vaso con agua para observar de qué color se pone el agua.

Esta actividad tiene una duración estimada de 20 min aproximadamente.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Experiencia clave: Armando números

Objetivo :
• Desarrollar el pensamiento lógico matemático, reconociendo e identificando los números a través del armado de rompecabezas, potenciando la resolución de problemas y la atención.

Materiales :
• Rompecabezas de números
• Cartón
• Tijeras
• Pegamento

Tips :

Descripción : Imprima el rompecabezas de números que está en la página siguiente e invite a su hijo o hija a pegar estas imágenes en cartón para que quede firme y manipulable por mayor tiempo. Invite al niño o niña a observar las imágenes y pregunte

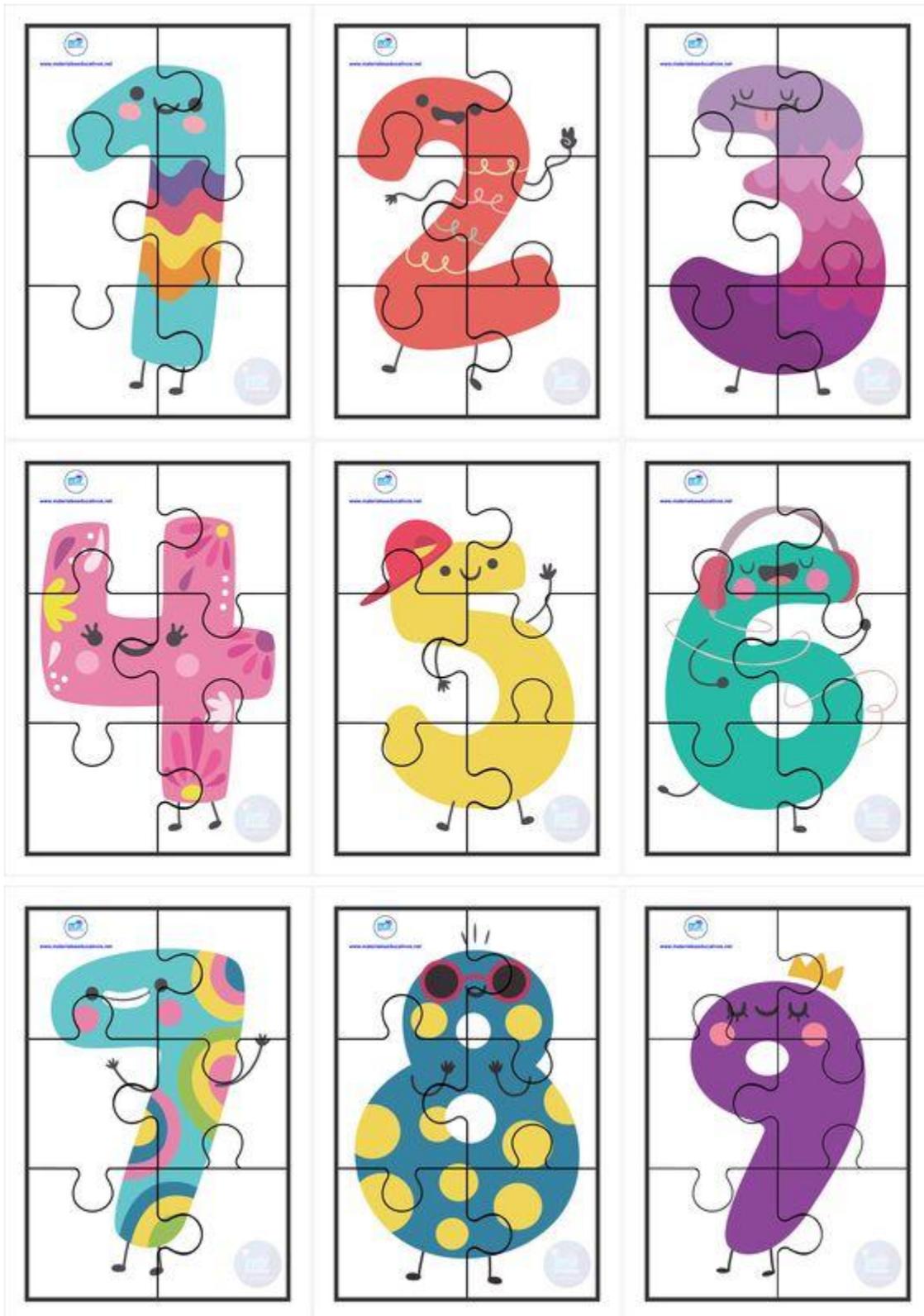
¿Qué observas?

¿Los conoces?

¿Qué números puedes reconocer? Nómbralos.

Luego de ello, pídale recortar las piezas, pasando sobre las líneas marcadas y mezcle cuando ya hayan terminado de recortar.

Armen juntos los rompecabezas, verbalizando el nombre de cada número, cuando terminen de armar.



HUEVOS FLOTANTES

Objetivo:

- Favorecer la exploración, la experimentación y la curiosidad.
- Potenciar la concentración y la atención.

Materiales:

- 2 Vasos.
- Agua.
- Sal
- 1 Cuchara.
- 2 Huevos crudos.

Descripción Actividad: Invite al niño/a a participar: “Hoy realizaremos un experimento llamado: El huevo que flota”. Para comenzar la actividad le presentaremos al niño/a dos vasos con agua y le pediremos que coloque un huevo dentro de uno de los vasos, luego realice preguntas como: “¿Qué pasó al poner el huevo en el vaso con agua?” “¿Porqué crees que ocurre esto?”. A continuación, invítelo/a a que agregue al agua del segundo vaso, 3 cucharadas de sal, revuelvan por unos segundos y coloque el segundo huevo en el vaso con la nueva solución, deje que lo observe por unos minutos y pregunte: “¿Qué pasó esta vez con el huevo?” “¿Por qué crees que ahora flota?”. Para finalizar, retroalimente apoyándose en preguntas y/o verbalizaciones como: “¿Qué hicimos hoy?” “¿Qué materiales utilizamos?” “¿Te gustó la actividad, por qué?” “¿Pasó lo mismo con ambos huevos?”, ¿Por qué solo el segundo huevo flota”. Al añadir sal al agua, conseguimos un líquido más denso que el agua pura, lo que hace que el empuje que sufre el huevo sea mayor y supere el peso de éste, logrando que el huevo flote.

Duración aproximada: 30 minutos.



Recorta y pega las frutas en el número que corresponde

Objetivo:

- Estimular la Psicomotricidad fina.
- Promover el reconocimiento y conteo de los números.
- Posibilitar la asociación número-cantidad con grafía numérica del 1 al 6.

Materiales:

1. Láminas para imprimir
2. Tijera

Tips:

Si no puede imprimir, que su hijo/a realice la actividad desde el computador señalando la cantidad de frutas correspondiente al número.

Descripción:

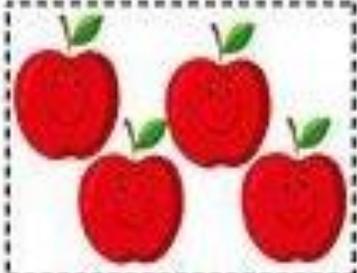
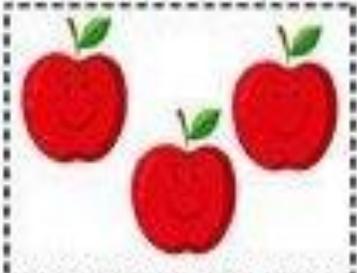
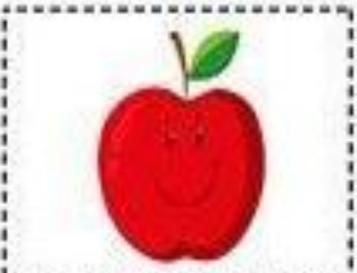
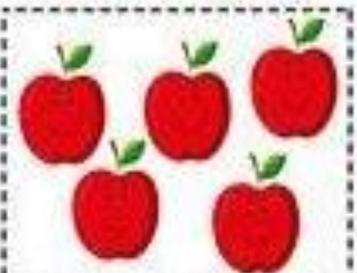
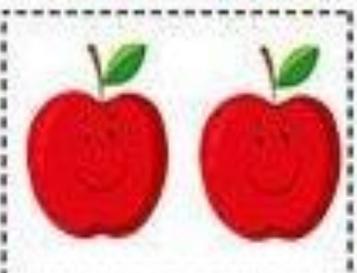
Su hijo/a debe contar ¿Cuántos frutas hay en cada conjunto?, luego, indicar el número correspondiente a la cantidad que se encuentran en ella.

Enseguida, debe recortarlas y pegarlas en el cuadrado que corresponde según su número.

El adulto debe preguntar a su hijo/a en relación a cada conjunto: ¿Cuántas frutas hay? ¿A qué número corresponde la cantidad? Se sugiere que durante la actividad esté constantemente retroalimentando el proceso de aprendizaje aclarando dudas, realizando el conteo cuando necesiten de su ayuda y verificando correspondencia de cantidad con grafía numérica de cada uno.

Recorta cada conjunto de frutas y pega en el número que corresponde

This worksheet is designed for a cutting and counting activity. It consists of four rows, each featuring a monkey illustration with a number on its chest. To the right of each monkey is a dashed rectangular box, intended for cutting out the monkey. To the right of these boxes are four separate boxes containing banana illustrations. The number of bananas in each box corresponds to the number on the monkey's chest: 6, 5, 2, and 3. A pair of scissors is shown at the top right of the first banana box, indicating where to start cutting.

 1		
 2		
 3		
 4		
 5		

“Contando sílabas”

Objetivo:- Estimular el desarrollo del lenguaje y la conciencia fonológica a través de la identificación y cantidad de sílabas correspondientes.

Materiales: Láminas impresas.
Lápices de colores.

Tips: A continuación se presentan unos links de referencia para apoyar la actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg&ab_channel=ImagineLearning

https://www.youtube.com/watch?v=-WY-zLR3dHM&ab_channel=MissJacqui

Descripción: Los niños y niñas deben contar las sílabas de cada imagen e ir coloreando el cuadrado correspondiente, según el número de sílabas. Para facilitar la numeración de éstas, sugiérole a su hijo/a, aplaudir al momento de contar y luego colorear los cuadrados respectivos.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.

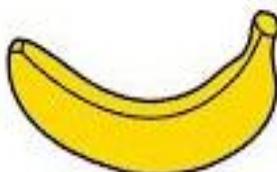
cuántas sílabas



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



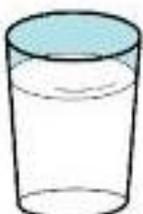
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

cuántas sílabas



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

cuántas sílabas



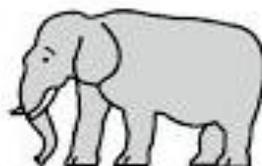
--	--	--	--



--	--	--	--



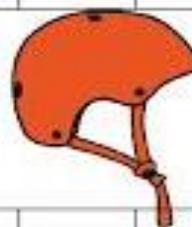
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



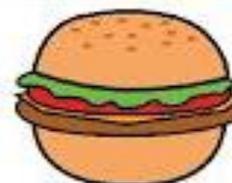
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--