

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

UN LENGUAJE POSITIVO

Objetivo: Promover, reconocer y utilizar un lenguaje expresivo positivo.

Materiales:

- Lugar cómodo

Tips: Podemos utilizar otras expresiones o explicarles porque no deben hacer algunas cosas.

Descripción: La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad favorecerá el reconocimiento del lenguaje positivo, el apego, la autoestima y el desarrollo emocional de nuestros niños.

El principal objetivo de esta actividad es escuchar y estimular la expresión verbal positiva en niños y niñas. Para ello, en la comunicación diaria debemos gradualmente dejar de considerar el “No” en la comunicación de ideas y emociones, ofreciendo alternativas en la expresión.

Podemos utilizar estos mensajes en diversos momentos del día:

No corras → Por favor, camina

No grites → Por favor, habla más bajo

No pegues → Por favor, se cariñoso

No tires los juguetes → Por favor, coloca tus juguetes en su lugar

No le quites los juguetes a otros niños → Por favor, pide el juguete si quieres usarlo

No juegues con la pelota dentro de la casa → Por favor, utiliza la pelota en otro lugar

No grites con tus juguetes → Por favor, utiliza tus juguetes sin hacer tanto ruido

Deja de hacer berrinche → Estoy aquí para ti, dime qué pasa



¡Un puzzle en mi ventana!

Objetivos: Estimular, a través de diferentes colores y actividades espaciales el sentido de la vista.

Materiales: Cartulinas de colores, -Velcro, cinta adhesiva o de enmascarar para que las piezas se peguen en el espacio determinado. - Tijeras –Recipiente o canasta.

Tips: Considerar un color para cada figura geométrica o forma a elaborar, para que el niño/a pueda distinguir las piezas por su color y forma, de esta manera estaremos potenciando su vocabulario y estimulando su vista.

Tiempo aproximado de duración: 10 – 15 minutos

Descripción: El adulto deberá recortar diversas formas en las cartulinas, guardando los bordes para poder realizar nuestros puzzles, luego pegará las bases del material en la ventana o pared, utilizando una cinta adhesiva o de enmascarar, y en las piezas pegará un trozo de cinta adhesiva o un trozo de velcro como podrá observar en las imágenes adjuntas a la actividad.

Finalmente deberá ubicar las piezas en un recipiente o canasta, e invitar al niño/a a realizar la siguiente experiencia, comentando frases como:

¡Vamos a jugar a ubicar las piezas en su lugar!
¡Aquí hay muchas piezas!
¿Qué colores observas?
Rojo, amarillo, azul... (Ejemplo)
¡Muy bien!

¿En dónde debemos ubicar estas piezas?
¡Observa sus formas y sus colores!
Por ejemplo, yo tomo esta pieza
Y la ubico en su lugar...

(El adulto puede ejemplificar frente al niño/a)

¡Ahora puedes intentarlo!
¡Saca otra pieza y busca su lugar!
¡Muy bien!

A través de esta experiencia estaremos estimulando la vista del niño/a, observando y diferenciando diversas formas y colores. Cada vez que el niño/a logre ubicar la pieza en su lugar, debemos felicitarlo para que se motive a seguir participando.

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

“Pintando con carritos”

Objetivo:

Desarrollar la imaginación, la creatividad y el gusto por los colores
Descubrir que la pintura en diferentes elementos deja huellas en el papel.

Materiales:

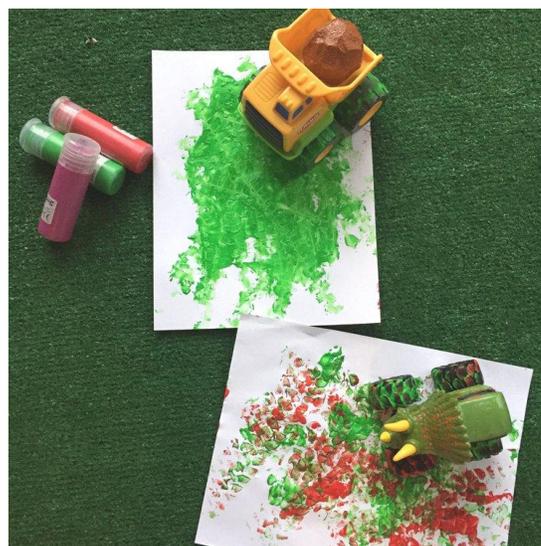
- Témperas de colores
- 1 o 2 autos pequeños de juguetes
- Cartulina
- Delantal o pechera

Tips: Asegúrese de hacer esta actividad sobre una superficie que pueda ensuciarse

Descripción:

Antes de comenzar con la actividad prepare los materiales y comente al niño/a lo que van a realizar. Coloque un papel y derrame unas gotas de témpera de color. Luego el niño/a, puede deslizarse sobre el papel un auto pequeño, manchando las ruedas con la pintura y dejando las huellas sobre el papel.

Jueguen así un tiempo, y luego lleven los autos de juguetes a lavar, asegúrense de que los autos y la manos queden limpias.



“Derribando cajas”

Objetivos:

- Favorecer en los niños/as el goce de moverse, ejercitando los grandes músculos de su cuerpo.
- Ejercitar la coordinación, el equilibrio y direccionalidad al lanzar un balón.

Materiales:

- Cajas vacías
- pelota

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Descripción:

Con cajas de zapatos, armen una torre. Lejos de ella haga una marca en el suelo e indíquele al niño/a que se ubique detrás de ella. Luego ofrézcale una pelota e invítele a lanzarla y derribar la torre construida. Anímele con frases como **“lanza la pelota por arriba”, “tómala e inténtalo otra vez”, “lánzala por el suelo”, “ahora con los ojos cerrados”, “eso, ¡muy bien!”**, **“¡vamos, tú puedes!”**. Armen la torre las veces que deseen para seguir jugando.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Buscando parejas!

Objetivo: Favorecer en los niños y niñas la capacidad de identificar y asociar conceptos de correspondencia entre colores

Materiales:

- Lámina de ejercicio de correspondencia
- lápices

Descripción: Se invita al niño o niña a observar la imagen o la lámina de trabajo de correspondencia, luego se le pide que nombre cada color y que identifique a su pareja, se le da a elegir un lápiz y posteriormente, se invita a que una cada casa, con la moto del mismo color. Al finalizar se nombran los colores observados.

Cada oveja con su pareja



“Un teatro en una caja”

Objetivo : Favorecer el desarrollo del lenguaje y la motricidad fina a través de experiencias lúdicas y creativas.

Materiales :

- Caja de cartón
- Cartulinas de colores
- Marcador
- Tijeras
- Pegamento

Tips : Al momento de diseñar el teatro es muy importante considerar las ideas y opiniones que plantee el niño en una participación conjunta.

Descripción : Reúna todos los materiales y preséntelos al niño, luego organicen el modelo que desean crear mientras trabajan. Comente para que se utilizan los teatros, relate alguna experiencia que esté relacionada con esta temática, una vez lista la base pueden decorar a gusto, para terminar la experiencia busquen algunos títeres u osos de peluche y jueguen al teatro.

Esta actividad tiene una duración estimada de 20 min aproximadamente.



¡Pájaros locos!

Objetivo : Trabajar el descubrimiento de relaciones a través de la experiencia directa: el manipular.

Materiales : Cartulina, tijeras, hilo, pegamento, elementos decorativos a elección

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos

Tips : El niño deberá seleccionar los colores y adornos.

Descripción : Para esta actividad crearemos nuestras propias aves de primavera, la idea es armarlo y decorarlo de manera libre. Volviendo a uno de los recursos típicos, si nos referimos a juegos en Chile. Y es que al igual que las cambuchas podemos jugar y disfrutar elevando nuestras creaciones. La diferencia será la decoración y el otorgar características a dicho material, simulando ser un ave. El primer paso será decorar la cartulina, para ello el niño deberá escoger un ave, sus colores y las características principales para representarlas en una cartulina. Luego, se pegará una de las esquinas en el borde contrario dejando una forma cilíndrica para favorecer el paso del aire, permitiéndole a nuestra ave elevarse. Y por último se agregará hilo para poder manipular el ave a distancia. ¡Y listo! Es hora de jugar.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“LA MARIPOSA”

Objetivo Pedagógico:

- Estimular la imaginación y concentración.
- Favorecer el desarrollo del lenguaje verbal.
- Permitir conocer distintas formas de literatura.

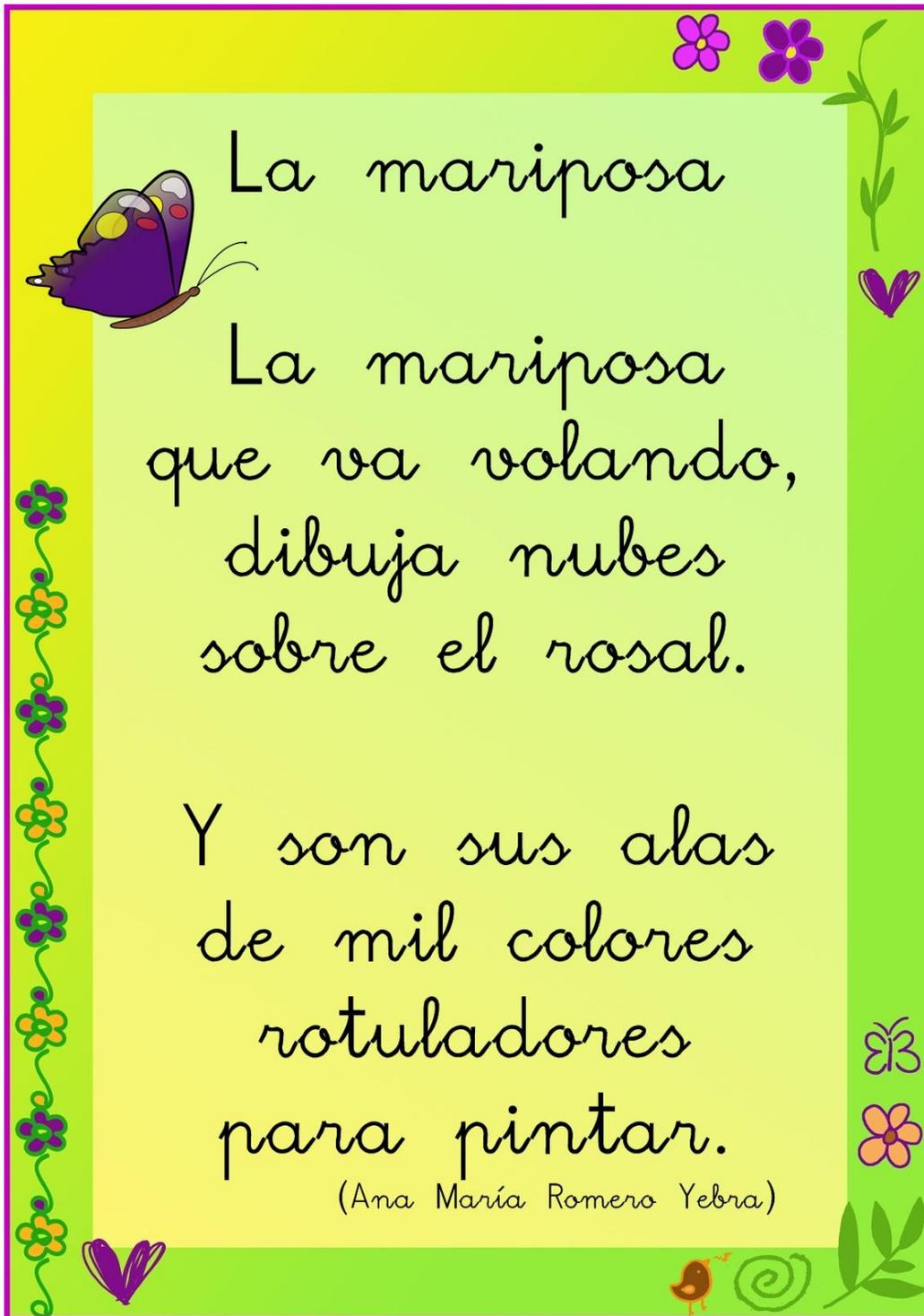
Materiales:

- Poema “La mariposa”.

Descripción: Invite e incentive al niño/a a participar de la actividad. Explíquelo el objetivo de ésta: “Hoy vamos a leer y escuchar el poema llamado la mariposa”. A continuación, lea el poema, utilice un tono de voz suave y distintas entonaciones al momento de narrar el poema. Durante la lectura, realice preguntas y/o verbalizaciones como: “¿Cómo son las mariposas?” “¿Qué colores tienen?” “La autora describe cómo ve las mariposas mientras vuelan”. Para finalizar, realice un breve recuerdo de la actividad con preguntas y/o comentarios como: “¿Cuál fue la parte del poema que más te gustó?, ¿Por qué?” “Observé mientras leía el poema que al mencionar la frase: “dibuja nubes sobre el rosal, sonreías mucho”, ¿parece que esa fue tu parte favorita?”.

Duración aproximada: 20 minutos.





“Arma tu nombre con recortes de letras”

Objetivo:

Reconocer las letras que se encuentran en diferentes soportes, tales como “diarios o revistas”, y asociarlas al respectivo grafema de su nombre.

Materiales:

1. Tijera
2. Pegamento en barra o liquido
3. Revistas o diarios
4. Hoja blanca con nombre de su hijo/a

Tips:

Imprima, o escriba el nombre de su hijo/a en una hoja, como modelo.

Descripción:

El adulto invita a su hijo o hija a buscar las letras de su nombre en revistas o diarios.

Lo primero que deberá hacer, es presentar el modelo escrito o impreso del nombre del niño/a y así comenzar a identificar cada letra desde revistas o diarios, las cuales serán recortadas por el borde de cada una de ellas y pegadas bajo la letra de su nombre.

Se sugiere que adulto, refuerce el sonido de cada una de ellas al momento de identificar y pegar.



“Dibuja una figura según sonido inicial vocálico”

Objetivo:

- Ejercitar la motricidad fina **al manipular elementos de presión como un lápiz.**
- Identificar sonido inicial vocálico y asociarlo a **una imagen representativa.**

Materiales:

Hoja impresa – lápiz grafito – lápices de colores.

Tips:

Tiempo aproximado 15 minutos.

Descripción:

Busque un lugar cómodo para realizar la actividad, presentando el material al niño/a. Estimúlelo a nombrar y asociar cada una de las vocales con su grafema.

En esta actividad el niño/a debe observar cada una de las vocales e identificarlas, para luego dibujar una figura que corresponda al sonido inicial correspondiente.

Una vez realizado los dibujos, se puede dar la opción de pintarlos con lápices de colores.

A	E	I
O	U	

“Ayudando a las mariposas”

Objetivo: Estimular el razonamiento lógico matemático; Ejercitar la direccionalidad, trabajando lateralidad y posición (arriba – abajo), estimulando la percepción visual.

Materiales:

- Ficha impresa.
- Tijeras.
- Pegamento en barra.

Tips: A continuación se presentan unos links de referencia para apoyar la actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU&ab_channel=lunacreciente

Descripción: El niño y la niña deben cortar las mariposas de la ficha recortable. Luego debe pegar según color y direccionalidad de cada mariposa. La flecha indica la dirección correspondiente.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.