Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

BANDEJAS MONOCROMÁTICAS

Objetivo: Discriminar objetos según su color, Potenciando sus primeros acercamientos para establecer relaciones lógicas.

Materiales:

- Bandejas, cajas o recipientes amplios.
- Diferentes objetos de un color primario (azul, rojo o amarillo)

Tips: Si los niños y niñas son más grandes, podemos agregar a la actividad más de un color primario o más de un distractor de color.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Comenzaremos la actividad buscando objetos del mismo color ya sea azul, rojo o amarillo. Es conveniente que los objetos sean llamativos y que posean diferentes formas o texturas.

Una vez que tenemos todos los objetos en nuestra caja o bandeja se la entregaremos a nuestros niños, permitiremos que explore estos objetos y les indicaremos que todos ellos poseen el mismo color. Una vez que haya jugado con ellos, le pediremos que vuelvan a guardarlos en la caja y le mostraremos dos o tres objetos de otro color diferente para que ellos logren identificar si esos artículos deben ser guardados en el mismo lugar que los otros.

Podemos repetir esta actividad en otros momentos del día y con otros colores primarios.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“Figuras geométricas sensoriales”

Objetivos:Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos **materiales:**
Estimular, a través de diferentes sensaciones al palpar, el sentido del tacto.
Estimular, a través de diferentes colores el sentido de la vista.
Materiales: - Bolsas de cierre fácil – Gel para cabello – Colorantes o témpera – Elementos para introducir (botones, trozos de goma eva, lana, etc.) – Cartón – Tijeras – Cinta de enmascarar o cinta adhesiva.
Tips: Utilizar diferentes colores para cada bolsa sensorial, esto ayudará a diferenciar aún más cada figura al mismo tiempo estaremos reforzando los colores con los niños/as.
Tiempo aproximado de duración: 10 – 15 minutos

Descripción: El adulto deberá llenar cada bolsa de cierre fácil con un poco de gel para cabello, colorante o témpera y elementos para tocar y trasladar a través del gel. Luego de que tenga sus bolsas listas deberá sellarlas utilizando el cierre fácil y un trozo de cinta adhesiva. Después en una base de cartón deberá recortar las figuras geométricas, esta base se colorará sobre las bolsas sensoriales.
Finalmente ubicará el material con cinta adhesiva o de enmascarar en el suelo o en una superficie plana y estable.
El adulto podrá invitar al niño/a a explorar el material, comentando frases como:

¡Mira lo que he preparado para ti!
¡Son las figuras geométricas! ¿Quieres saber sus nombres?
¡Cuadrado, círculo y triángulo!

Podemos tocar y observar el color de cada figura
Si tocamos con nuestros dedos podemos
mover las piezas que están en su interior…

¡Vamos inténtalo! Así…
(El adulto ejemplifica frente al niño/a)
¡Muy bien!

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar en familia al realizar este tipo de actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q

Cada vez que el niño/a esté interactuando con el material, explorando a través de su vista y tacto, el adulto deberá comentar de manera oral, el nombre de las formas, sus colores y los elementos que hay en su interior, esto potenciará el vocabulario del niño/a.

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Manos en acción "Encajando bombillas"

Objetivo:

- ✓ Estimulación de la motricidad fina y coordinación óculo –manual.
- ✓ Desarrollo de nociones espaciales como dentro-fuera.

Materiales:

- Caja de cartón(caja de zapatos)
- Bombillas

Tips: También, pueden realizar la actividad utilizando un colador con base.

Descripción:

Tome una caja de cartón y con la ayuda de un lápiz, realice varios orificios en la cara superior de ella. Muéstrele a su hijo (a) como encajar bombillas en los agujeros y luego ofrézcale un tiempo para que explore y logre el objetivo.

Al terminar la actividad invite al niño(a) a guardar el material, felicitándolo por su trabajo.

“Descascarando huevitos”

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina
- Coordinar movimientos de manipulación utilizando índice y pulgar,ubicando objetos en relación a su propio cuerpo.

Materiales:

- Huevos duros
- platos

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Descripción:

Invite al niño/a a pelar uno o dos huevos cocidos. Anímele a realizar la acción con frases como **“que rico lo que vamos a comer”,“lo estás haciendo muy bien”, “te falta muy poco”, entre otras**. Si presenta dificultad, ¡ayúdele! Cuando termine de pelar el huevo, invítelo a botar las cáscaras a la basura. Para finalizar, disfruten juntos la rica colación.

Imágenes:

Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

"Clasificando bombillas de colores"

Objetivos: Busca lograr en el niño/ña el desarrollo del razonamiento lógico matemático al clasificar; notar y descubrir como las cosas son iguales y en qué son diferentes. Esta entretenida actividad de clasificación permitirá que el niño(a) aprenda y/o refuerce de una manera fácil y dinámica los colores primarios, entrenando su memoria visual y su concentración.

Materiales:- Bombillas colores (azul, verde rojo, amarillo)

- Tijeras
- Esponja
- Palitos de brochetas
- Marcadores

Tips: Puedes reemplazar la esponja por un trozo de masa o plastilina.

Descripción: Para realizar esta actividad, lo primero que haremos será recortar con ayuda de los niños/ñas trocitos de bombillas de colores rojo, amarillo, verde y azul, de unos 2 cm aproximadamente y los dejaremos en un pocillo.

Luego pintaremos con marcadores o pintura, los palitos de brochetas, uno de cada color, y los ensartaremos en una esponja o trozo de plastilina.

Ahora le proporcionaremos el pocillo con los trocitos de bombillas a los niños/ñas y les pediremos que los clasifiquen por color, el objetivo es que ensarte el trozo de bombilla azul en el palito de color azul, los amarillos en el palito amarillo y así respectivamente con los 4 colores.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“Yo Vivo Aquí”

Objetivo : Favorecer el aprendizaje del tiempo y del espacioa través de aprender a localizar las cosas en la clase, en la escuela, en el vecindario, etc.

Materiales :

- Tubos de papel higiénico
- Papel lustre de colores
- Pegamento.
- Base de cartón

Tips : Si es posible, previo a esta actividad observe junto a su hijo/alas casas de su vecindario, comenten a quien pertenece para reproducirla y ubicarla en nuestra maqueta. También se pueden reproducir árboles, flores, etc.

Descripción :Comenzaremos fabricando casitas con los tubos de cartón, a las cuales, el niño/a le pegará ventanas y puertas, dibujaránsobre una base de cartón o en papel blanco la calle y las veredas, posteriormente ubicarán sobre una superficie, nuestras casas identificando la nuestra y las de nuestros vecinos.Con unos autitos, podemos recorrer nuestro vecindario de juguete. Refuerce durante el desarrollo de la actividad, a través de la conversación conceptos de ubicación tales como: al lado, delante, en frente, etc.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“Soplando y respirando lo vamos logrando”

Objetivo **:** Favorecer la concentración y el control de la respiración para lograr un objetivo.

Materiales **:**

- 4 vasos de plástico con agua y uno vacío
- Una pelota de plumavit o plástico.

Tips **:** Es muy importante que los vasos estén llenos de agua hasta el límite de su capacidad, para poder,lograr el óptimo desarrollo del juego.

Descripción : Todos los miembros de la familia podrán participan de ésta entretenida actividad. Los jugadores deberán observar atentamente las instrucciones entregadas por el adulto, quien deberá presentar la pelota y los vasos con agua e indicar a los participantes que deberán soplar de forma muy cuidadosa la pelota, con el objetivo de llegar al vaso que no tiene agua (en este caso será el último de los vasos), el primero que lo logre será el ganador del juego. La cantidad de vasos con agua variará de acuerdo a la ejercitación y habilidad, de cada uno de los participantes.
Esta actividad tiene una duración estimada de 15 min aproximadamente.

Hora de expresión: mi gran obra

Objetivo : Desarrollar la expresión artística, la creatividad y emociones a través del dibujo libre.

Materiales :

- Pinturas, tizas o lápices
- Pinceles, cepillos, esponjas, etc.
- Hojas blancas, cartulinas, papel Graf o diario

Descripción : Esta actividad está enfocada en crear un mural en grande, es por esto que debes disponer de un espacio adecuado para su realización, puede ser una pared o piso.

El niño o niña se expresa libremente a través del dibujo, expresando emociones y sensaciones que muchas veces no puede expresar con palabra, es por esto que dar un espacio como este es de gran importancia.

Si usted no tiene un pliego de papel kraft en casa, pegue varias hojas de block, blancas o diario para crear un espacio amplio en el cual su hijo o hija puedan dibujar. Ponga a disposición del niño o niña materiales como témperas, tizaso lápices para dibujar. Para pintar puede utilizar los dedos, cepillos o pinceles. Lo importante es dar libertad de expresión al realizar el mural.
Cuando termine debe comentar qué dibujó y por qué lo realizó.

“Espiando las vocales”

Objetivo:

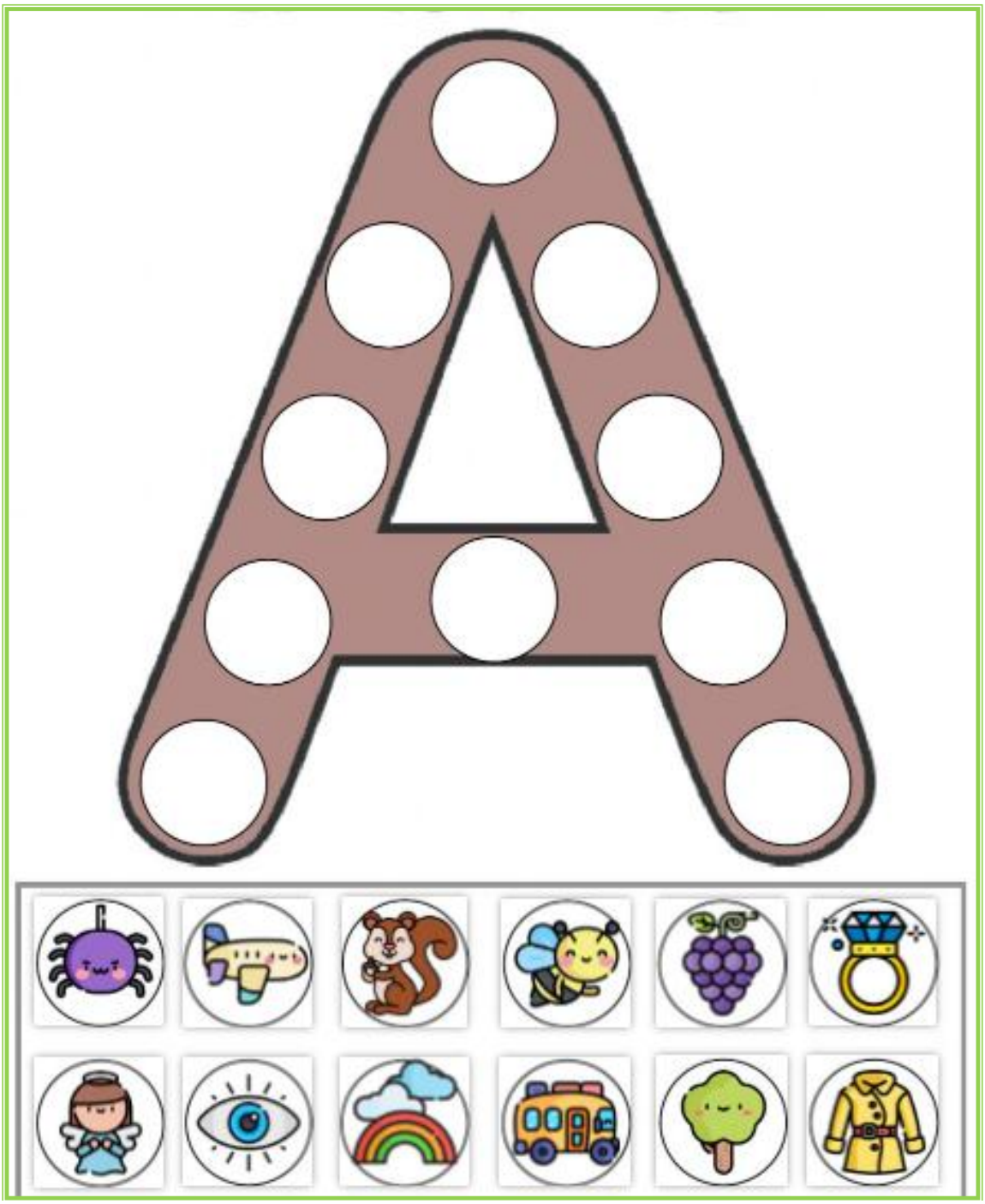
Descubrir atributos fonológicos de elementos conocidos, tales como la identificación de sonidos iniciales de una imagen, relacionándolos con las cinco vocales.

Materiales:

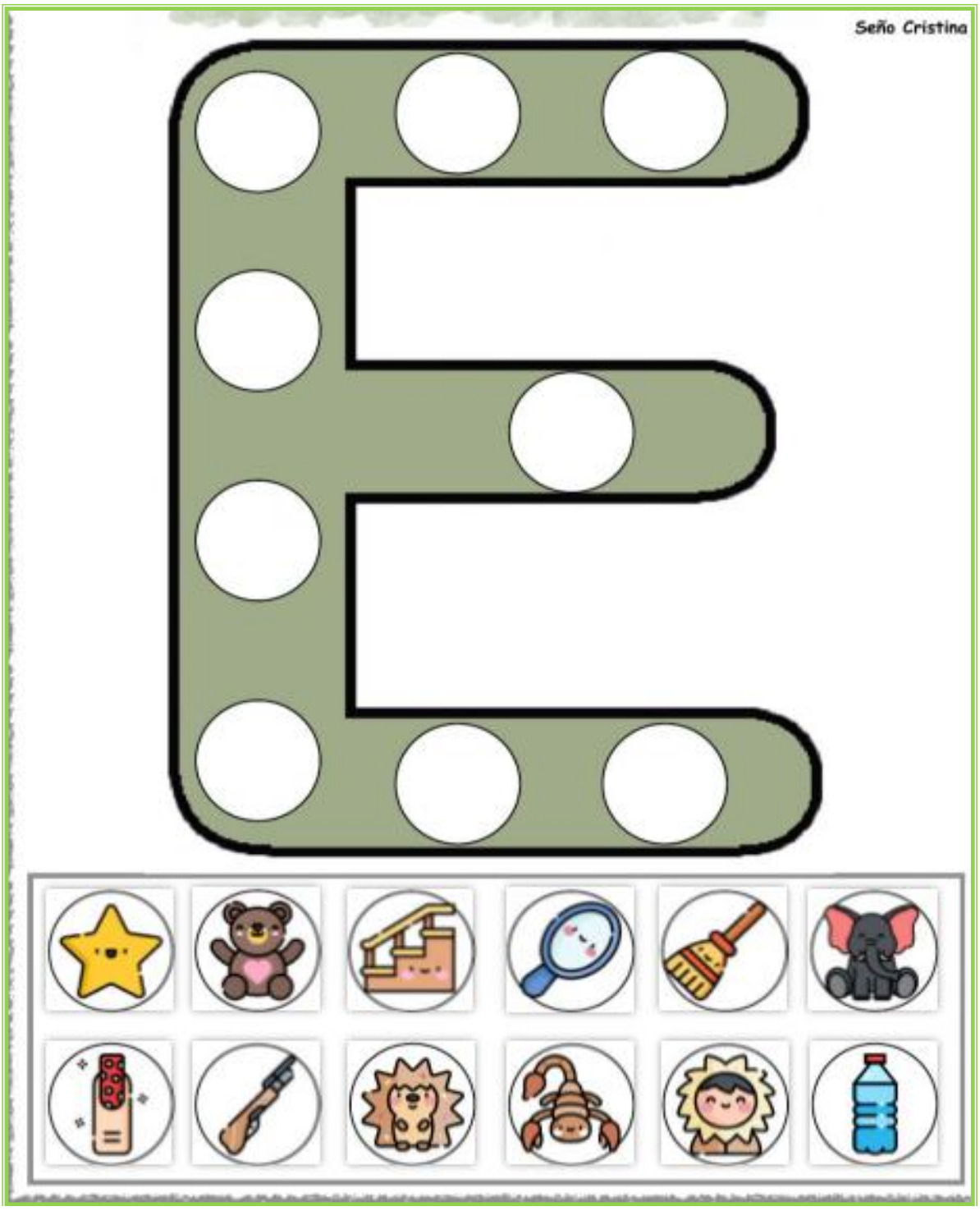
1. Láminas para imprimir
2. Tijera

Descripción:

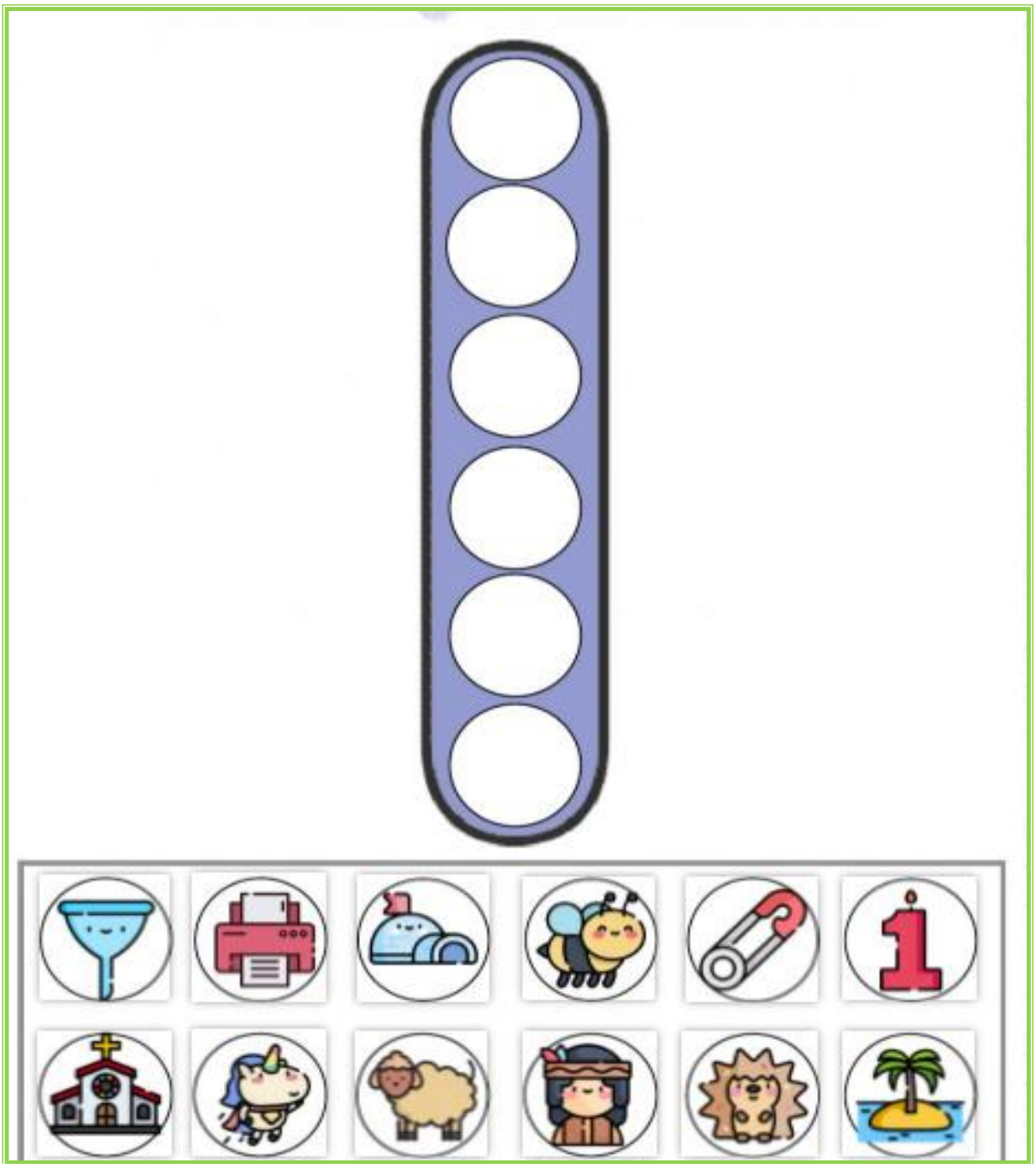
Invite a su hijo o hija a recortar las imágenes que corresponden al sonido inicial de cada vocal. Lo primero que deberá hacer es reforzar el sonido inicial de estás, relacionándolas con los elementos, como por ejemplo; “Auto” inicia con sonido vocálico “A”, Ojo inicia con vocal “O”, “Iglesia” inicia vocal “I” , lo que permitirá discriminarlas auditivamente en imágenes. Luego, su hijo e hija deberá observar las láminas de cada vocal con las imágenes, recortar los elementos que comiencen con el sonido correspondiente, para finalizar pegando estos, sobre cada una de las vocales respectivamente.



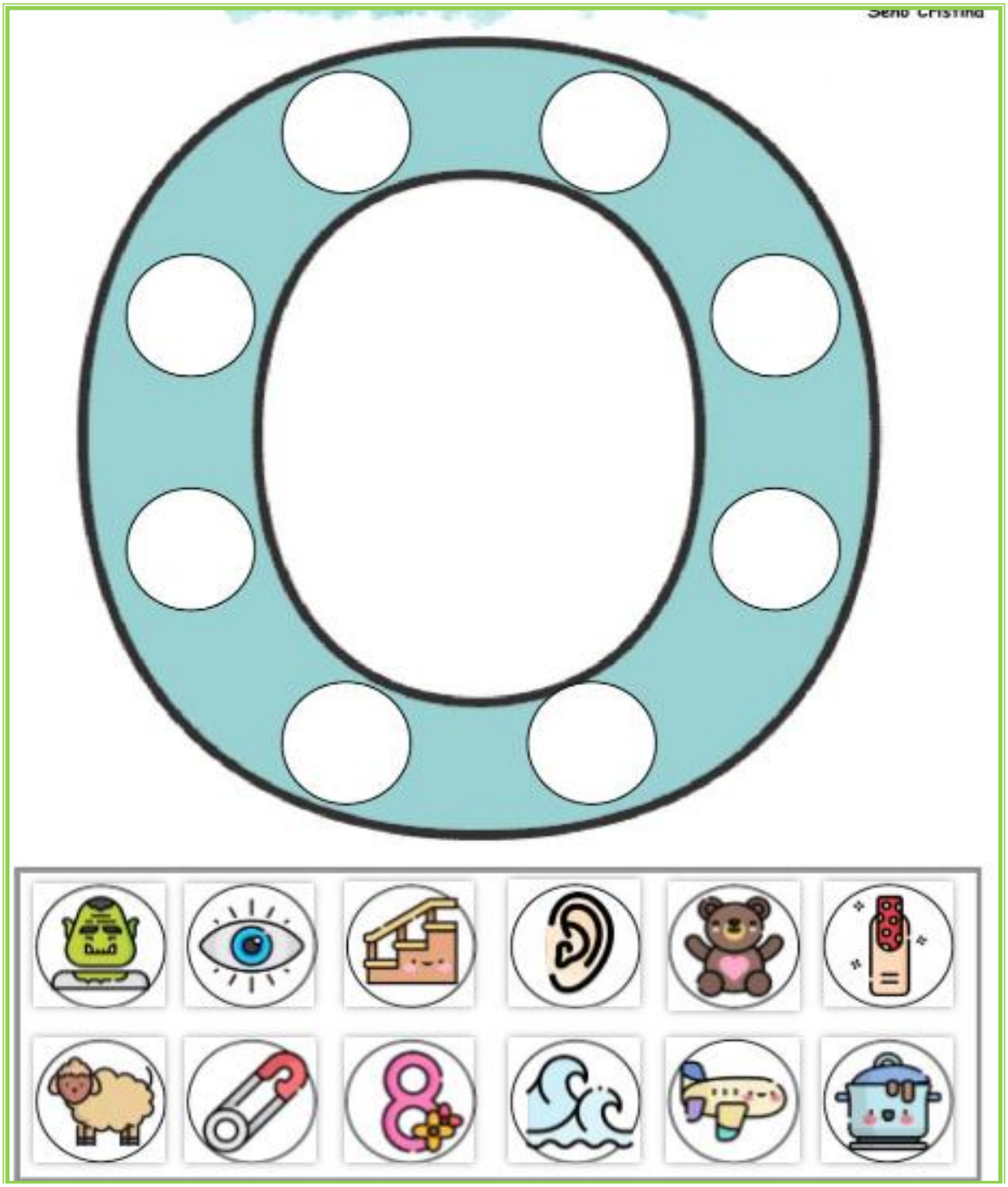
Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com



Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com



Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com



Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“Dibuja y repasa las líneas”

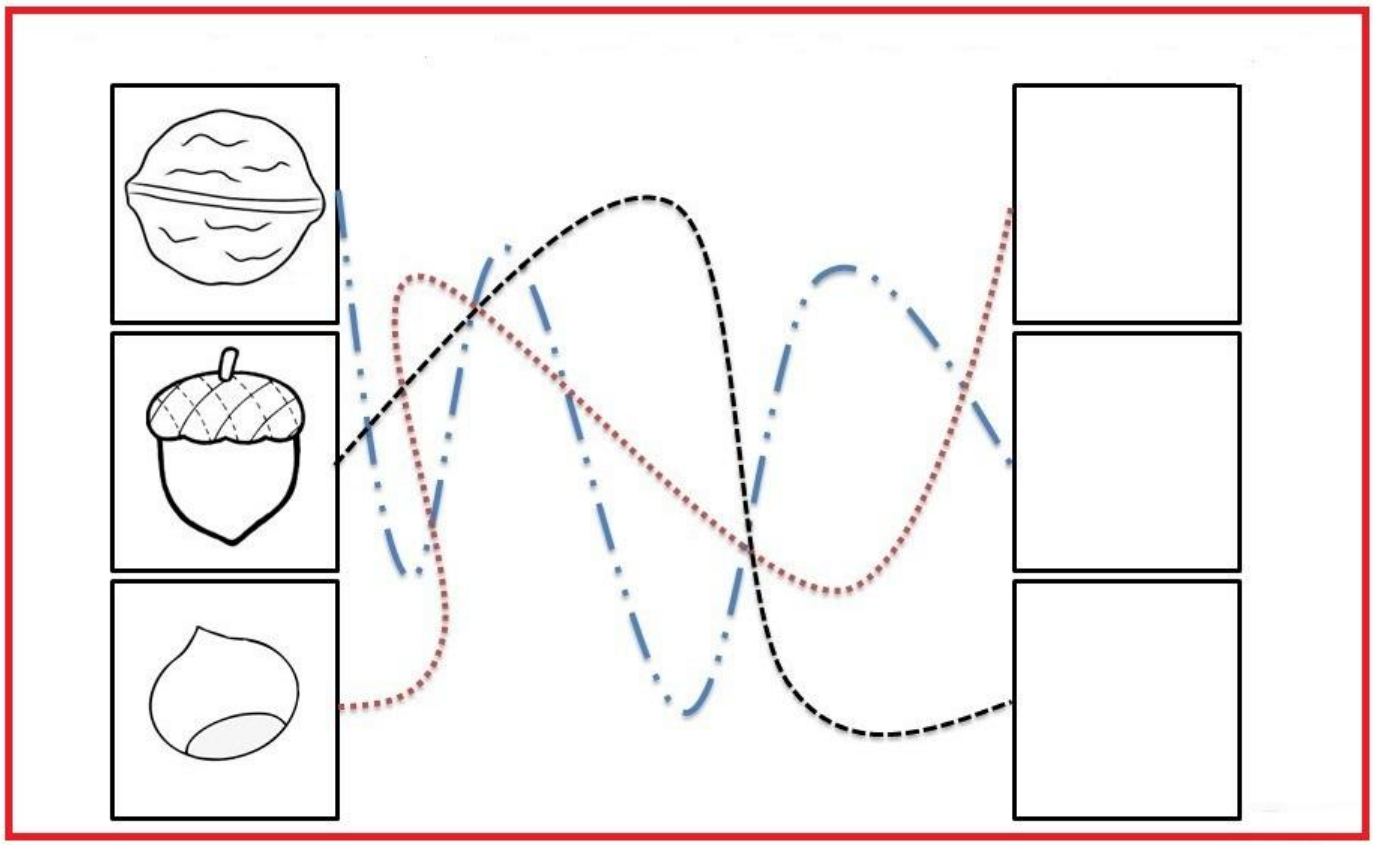
Objetivo:
Ejercitar la motricidad fina.Al manipular elementos de prensión como un lápiz o marcador.
Estimular la atención y concentración.

Materiales:
Hoja impresa – lápiz grafito – lápices de colores.

Tips: el desarrollo grafomotriz del niño tiene como objetivo fundamental completar y potenciar el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades. De esta manera, se les prepara para el posterior aprendizaje de la escritura, es muy importante generar un ambiente agradable y de seguridad a la hora de trabajar.
Tiempo aproximado 15 minutos.

Descripción

Busque un lugar cómodo para realizar la actividad. Presente el material y explique al niño/a en qué consiste, para dar inicio a la ejecución del trabajo.
En la primera lámina el niño/a deberá repasar la línea con un lápiz grafito, y luego dibujar la imagen que corresponde, en el cuadrado vacío. Una vez terminado, podemos dar la opción de pintar los dibujos con lápices de colores.
En la segunda opción,su hijo/adeberá repasar cada una de las líneas, para delinear las figuras y finalmente, colorear según la preferencia de cada niño/a.



Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“Conociendo el Abecedario”.

Objetivo: Ayudar al niño/a a empezar a reconocer las formas de las letras y relacionarlas con los sonidos del lenguaje hablado. Gradualmente el aprenderá la diferencia entre las letras individuales; cómo se ven y cómo suenan.

Materiales: Cartón de 30 X 30 cm.
Marcador negro permanente.
Tapas de bebidas.

Tips: a continuación se presentan unos links de referencia para apoyar la actividad.
https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Descripción: El adulto deberá confeccionar un tablero de abecedario en cartón. Para ello marque las letras en mayúscula imprenta con lápiz marcador, tanto en la base como en cada tapa de bebida.
Una vez listo el material, invite al niño/a a observar las tapas de bebidas (deben estardesordenadas) y buscar de acuerdo a la forma, cual corresponde a la del tablero. El adulto puede apoyar enseñándole el sonido de cada consonante y vocal.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com