Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡CUBOS NADADORES!

Objetivo: Colocar y sacar cubos de un recipiente con agua. Esta actividad ayuda al desarrollo sensorial de los niños/as, permite practicar la prensión de dedos y potenciar la imaginación.

Materiales:

- Cubos pequeños
- Balde o recipiente amplio
- Agua

Tips: Esta actividad debe ser supervisada en todo momento por un adulto, procurando que el niño/a no se lleve el material a la boca y que sumerjan solo sus manos en el agua.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Se ubicará en un lugar cómodo que luego pueda limpiar y secar. Prepare el material, llenando un recipiente amplio con agua y colocando alrededor, diferentes cubos pequeños para comenzar el juego.

Primero modele la actividad, tomando un cubo y colocándolo dentro del recipiente con agua, luego puede jugar con este cubo y posteriormente lo retira para realizar lo mismo con otro material. Una vez que el/la bebé haya observado y comprendido la actividad, usted puede invitar a su hijo/a a unirse al juego.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

“¡Ayudemos a OSITO!”

Objetivos:- Desarrollar las habilidades de prensión al manipular y coger objetos.

Materiales: -Pinzas de ropa –Un oso de peluche o muñeca.

Tips: Si no dispone de pinzas de ropa en el hogar, puede utilizar cinta de enmascarar y llenar a nuestro peluche o muñeca con trozos de cinta que el bebé deberá sacar con sus dedos.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos.

Descripción: El adulto rodeará el cuerpo del peluche o de la muñeca con las pinzas de ropa, dándole un aspecto de estar “atrapado” en estas pinzas. Luego podrá invitar al niño/a a realizar esta experiencia, comentando frases como:

¡Osito esta en apuros! ¿Cómo podemos ayudar a osito?
(El adulto puede dar unos minutos para ver la reacción
del niño/a y luego puede ejemplificar)
¡Así… observa! Tomamos las pinzas, las abrimos y las sacamos…
…Así estaremos ayudando a osito…

De esta manera el niño/a estará reforzando sus habilidades motrices finas, tomando las pinzas de ropa, abriendo éstas y sacándolas del cuerpo del juguete.

Cada vez que el niño/a logre realizar esta acción el adulto podrá felicitarlo comentando frases como: ¡Muy bien! ¡Excelente!, de esta manera reconoceremos sus esfuerzos y lo motivaremos a seguir participando.

El adulto puede realizar esta experiencia con el niño/a generando turnos, de esta manera podremos fomentar el trabajo en equipo.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

¡Busca y encuentra!

Objetivo:

Potenciar la discriminación visual y el vocabulario, mediante actividades lúdicas de exploración.

Materiales:

- Láminas impresas

Descripción:

Una vez impresas las láminas, escoja una e invite al niño(a) a observar las diferentes figuras que aparecen.

Incentive, realizando algunas preguntas de acuerdo a la lámina que van a trabajar. Por Ej.

¿Dónde está el avión? "Muy bien "

Y ¿la pelota? "Excelente"

En caso de no encontrar la figura puede ir dándole pistas simples.

"La pelota está al lado del niño "o "El avión está arriba"

Y así continuar con las demás láminas. Al terminar pueden realizar un recuento de todas las figuras que encontraron favoreciendo la memoria.

LÁMINAS

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

Bailando con cintas

Objetivos:

- Desarrollar los grandes músculos del cuerpo a través del baile.
- Coordinar movimientos de manipulación al enrollar y desenrollar la cinta.

Materiales:

- Palo de helado o baja lengua
- 1 metro de cinta
- Música

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Descripción:

Ate una cinta de un metro de largo a un palo de helado grueso (tipo baja lengua). Invite al niño/a a jugar enrollando y desenrollando la cinta en el palo. Luego acompáñele con música alegre y anímele con expresiones como **¡bailemos!, ¡muy bien!, ¡mueve la cinta! ¡Vamos, tú puedes!, ¡así se hace!,** entre otras. Si observas dificultades ayúdele y muéstrele cómo hacerlo. Pueden repetir la actividad cuantas veces deseen.

Imágenes:

Pulsera de material reciclado

Objetivos:
Busca lograr en el niño/ña el desarrollo de la motricidad fina, al pintar con pincel, realizando trazos libres, para colorear una pulsera de material reciclado, con esta actividad el niño/ña también, ejercitará el control voluntario y preciso de los movimientos de la mano y los dedos, además de desarrollar la coordinación viso motora "ojo-mano".

Materiales:- Tubos de confort o toalla de papel
- Tijeras
- Témperas y pincel
- Escarcha
- Stickers (opcional)

Descripción: Para realizar esta actividad lo primero que haremos será cortar el tubo de papel higiénico o toalla de papel en diferentes partes, y ya tenemos nuestras pulseras.
Luego le pediremos a los niños/ñas que con un pincel, pinten la base de la pulsera, con colores a elección, pueden agregar la escarcha directamente a la témpera y mezclarla, o agregarla después espolvoreándola por encima, y esperamos que seque.
Una vez seca, agregamos los últimos detalles de decoración, como pegar figuras recortadas de colores o stickers y lista nuestra pulsera, también puedes hacer un corte en la pulsera y quedara tipo brazalete, más fácil de poner y sacar.

Foto Referencial:

¿Bordeamos?

Objetivo : Favorecer el aprendizaje Activo, siendo capaz deEscoger los materiales, las actividades y Propósitos.

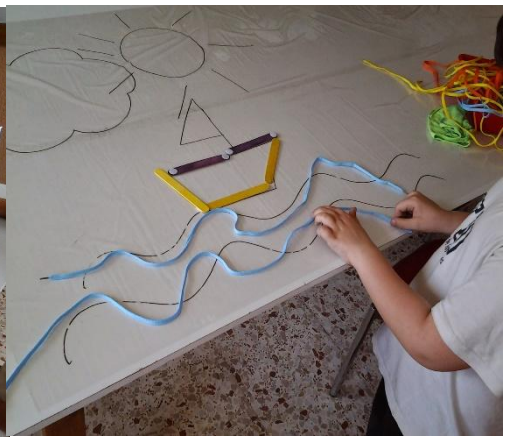
Materiales :

- Lanas de colores.
- Plasticina
- Masas
- Cordones.
- Lápices de colores o crayones y marcador para dibujar.
- Láminas con siluetas.
- Hojas de papel para dibujar
- Pincel y pegamento.

Descripción : El adulto reunirá los materiales y le señalará al niño/a que la tarea del día es bordear con lana, masa o plasticina, el dibujo que elija o que realice.

Lo invitaremos a dibujar, si así lo desea y colorear su creación para posteriormente, ubicar con un pincel pegamento en el borde del dibujo y que coloque la lana, o la masa.

Es una actividad muy sencilla y entretenida



“insectos de hojas”

Objetivo:

- Potenciar la creatividad e imaginación a través de la creación de diferentes insectos.
- Incentivar la utilización de recursos naturales, fortaleciendo su utilización en nuevos aprendizajes.

Materiales:

- Recursos naturales (hojas y palitos)
- Puedes utilizar hojas de papel o similares y palos de helados.

Desarrollo:

Para comenzaresta actividad, el adulto junto a su hijo/a debe recolectar hojitas y ramitas, en su patio o hojitas secas de plantas de su casa.

Las hojas recolectadas o el papel pueden utilizarla para simular las alas o el cuerpo del insecto, las ramitas utilícenlas para crear las patas de estos insectos,formando mariposas, libélulas, hormigas, mariquitas etc. lo que deseen imaginar y crear.Finalmente puede crearsu propio insectario en casa con estas hermosas creaciones.

Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Mensaje secreto con tinta invisible

Objetivo:

Estimular la curiosidad por lo desconocido en el niño, fomentando el entusiasmo por enfrentarse a un Desafío.

Experimentar mezclas con materiales cotidianos tales como: limón, papel y calor. Produciendo sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.

Materiales:

1. Limón
2. Papel blanco
3. Pincel limpio o bastoncillo de algodón
4. Lámpara de escritorio o linterna

Descripción:

Junto a su hijo o hija, participarán en un experimento muy simple y a la vez divertido, deberá invitar a la familia para que todos puedan intentar hacer tinta invisible e intercambiar mensajes secretos al mismo tiempo.
El primer paso es conseguir un limón y exprimir su jugo en un recipiente pequeño. Luego, deberán sumergir un pincel limpio o bastoncillo de algodón en el recipiente, ya que usarán el jugo de limón como tinta.
Escriban o dibujen una pista, sobre una hoja de papel en blanco con el pincel o bastoncillo de algodón “entintado” y deje que se seque.
Para leer el mensaje oculto, tendrá que aplicar calor sobre el papel. Para ello encienda una lámpara de escritorio o linterna y sostenga el papel cerca de este, el calor hará que lo que escribió se oscurezca, permitiendo leer los mensajes invisibles.
“El limón, debilita el papel cuando se expone al calor. Cuando le aplicas calor, la parte en donde se escribióel mensaje se oxida y se quema más rápido que el papel seco alrededor de la tinta. Esta parte se pondrá marrón, revelando así su mensaje secreto”.
Comparte mensajes ultra secretos, con toda la familia.

MATERIALES
Exprime un limón
Escribe tu mensaje
Revela tu mensaje
ÁrbolABC.com

¿CUÁNTOS PÉTALOS TIENE?

Objetivo Pedagógico:

- Estimula la Psicomotricidad fina.
- Promueve el reconocimiento de los números.
- Favorece el Conteo.
- Posibilita la asociación número – cantidad.

Materiales:

- Dibujo o impresión de centro y tallo de flor.
- Plasticina o masa.

Descripción Actividad: Dibujecentros y tallos de flor. Invite a su hijo/aa participar de la actividad, para ello escriba en el centro números del 1 al 10 y utilice verbalizaciones como: “Mira loque podemos hacer’” “Sí, son flores y debemos completar sus pétalos”, el número del centro nos indicará la cantidad que debe tener”. Tome una de las flores y complétela con pétalos de plasticina tal como se indica, apoye de ser necesario, para reconocer la cantidad de pétalos que debe colocar. Para finalizar, realice un recuerdo de lo realizado.

Duración aproximada: 30 minutos aproximadamente.

10

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com

Clasificación de figuras geométricas

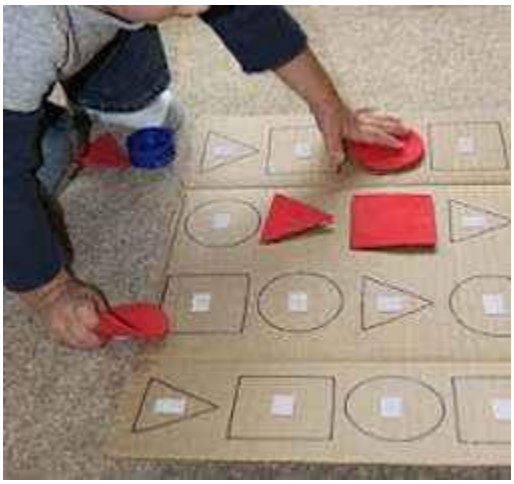
Objetivo:
Identificar y clasificar figuras geométricas, favoreciendo el desarrollo de la discriminación visual y la motricidad fina.

Materiales:
Papel lustre, cartón o papel de diario, tijera, pegamento en barra.

Tips:
Tiempo aproximado 20 minutos.
Si tiene velcro lo puede utilizar para pegar una parte en la figura geométrica y otra en la figura dibujada en la base (hecha de cartón)
El tamaño tanto de las figuras como las del tablero es según su preferencia.

Descripción:

Antes de comenzar la actividad el adulto debe preparar el material, el niño/a puede cooperar recortando las figuras geométricas (idealmente 3 figuras por cada una, cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo).
Una vez listo, la idea de la actividad es que el niño/a identifique la figura y la ubique donde corresponda en el tablero. Una variante podría ser, realizar las figuras considerando diferentes tamaños.



“Juguemos a leer”.

Objetivo: Estimular el desarrollo y uso del lenguaje a través de la sustitución de palabras escritas, por dibujos que simbolizan cosas.

Materiales: Lámina impresa.

Tips: La lectura pictográfica, para hacerla más entretenida puede realizarlasobre una cartulina en formato grande, y así dejarla expuesta en un lugar visible para que el niño/apoco a poco “juegue a leer”.

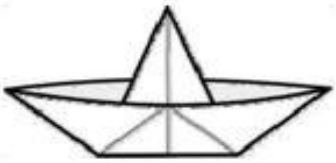
Descripción: Comente a la niña o al niño que se realizará una lectura en conjunto, el adulto leerá las palabras y su hijo/a verbalizará los dibujos. Repita la lectura dos o tres veces, para que se familiarice con el texto.
Para complementar la lectura, puede incentivar a reconocer de acuerdo a la grafía, las palabras cortas y largas. También puede pedirle que encierre de color rojo las palabras cortas y de color azul las palabras largas.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años

EL BARCO DE PAPEL

CON LA MITAD DE UN

HICE UN 

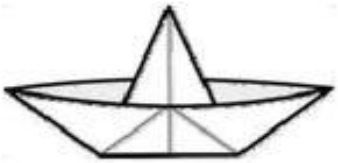
EN LA DE MI

LE HICE NAVEGAR MUY BIEN.

MI HERMANA CON SU

Y SOBRE ÉL.

¡BUEN VIAJE, BUEN VIAJE

MI  DE PAPEL.