

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡VAMOS DE PICNIC!

Objetivo: Fortalecer sus expresiones e iniciarse en la personificación teatral. Esta actividad de lenguaje, potencia la expresión oral, la planificación del lenguaje y las

ideas, favorece la imaginación y logra conexiones neuronales lógicas.

Materiales:

CEDIN

Jardín Infantil

Peluches o juguetes

Elementos para ir de picnic

Bocadillos (frutas, agua, etc.)

Tips: Idealmente buscar un lugar al aire libre (patio, ante jardín, etc.) y si esto no

es posible, ubicarnos en un lugar donde no realicemos las actividades

habitualmente.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de

edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Nos ubicaremos en un lugar en el cual podamos llevar a cabo un picnic,

colocaremos una mantita y nuestros bocadillos. Invitaremos a nuestros niños y les

pediremos que traigan a sus peluches o juguetes favoritos para poder compartir

todos juntos.

Mientras disfrutan del picnic, podemos conversar cualquier tema e incluir en la

conversación a los peluches. También podemos hacer que nuestros niños y niñas

guíen la conversación o planteen algún tema favorito.

cedin.udec@gmail.com





¡Juguemos con pastas!

Objetivos:

Estimular el sentido del tacto al palpar diferentes formas y texturas. Desarrollar la habilidad de prensión motriz al manipular y coger objetos.

Materiales: - Pastas de diversas formas y tamaños. -Dos o más recipientes - Cucharas y cucharones (de peso ligero) u otros recipientes para trasvasijado.

Tips: El adulto puede participar en conjunto con el niño/a, realizando turnos de trasvasijado, de esta forma podrá supervisar que el niño/a utilice el material de manera adecuada.

Tiempo aproximado de duración: 10 – 15 minutos

Descripción: El adulto preparará el ambiente para realizar la experiencia, ubicando en un recipiente los fideos secos, dejando uno o varios recipientes alrededor, vacíos.

Luego invitará al niño/a comentando frases como:

¡Hoy vamos a jugar con pastas! ¡Mira lo que he preparado para ti! ¡Será un juego en equipo!

Observa las diversas formas de estos fideos... ¡Tómalos con tus manos! ¡Siente su textura! ¡Muy Bien!

Ahora podemos jugar con las cucharas y cucharones...
Observa...
¡Ahora puedes intentarlo!

En esa instancia el adulto podrá ejemplificar, cómo podemos realizar el trasvasijado con el material, y luego le dará la oportunidad al niño/a a que experimente y lo intente por sí mismo.

A través de esta experiencia el niño/a podrá explorar las formas, tamaños y texturas de los fideos secos.

Cada vez que el niño/a logre trasvasijar algunos fideos de un extremo a otro, debemos felicitarlo por su esfuerzo.







Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Huellas gigantes...

Objetivo:

Desarrollar percepciones y estructuras cognitivas a través de la estimulación sensorial.

Estimulación de la planta de los pies como receptor sensitivo.

Materiales:

- Cartón delgado.
- Materiales de diferentes texturas que disponga en casa.
 (Ejemplo: algodón, esponjas, goma eva, bolsa, cintas, telas, plumas, etc.)
- Tijeras
- Pegamento

Descripción:

Para comenzar, el adulto deberá dibujar en el cartón la silueta de los pies (grandes), considerando aproximadamente de 6 a 8 plantillas, luego recortar y decorar cada una con las diferentes texturas que disponga en casa.

Una vez listas, podrá invitar al niño/a a caminar descalzo por sobre las huellas gigantes. Es importante, que al momento de cambiar de huellas texturizadas le vaya preguntando que sensaciones tiene, si lo notan más rugosos, más suaves, entre otras. Asimismo, también puede preguntarle cual le agradó más y cual menos.







Circuito de ejercicios...

Objetivos:

Estimular la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, gatear, saltar, adquiriendo equilibrio y control gradual de su cuerpo al jugar.

Materiales:

- Sillas
- Cojines
- Palo de escoba

Duración:

15 - 20 minutos.

Tips:

El circuito también lo puede realizar en el dormitorio del niño, caminar sobre las almohadas, gatear por debajo de la cama y saltar en ella, pero siempre guiado por usted.

Descripción:

Invite al niño/a a jugar en un circuito de ejercicios. Comience formando un túnel con sillas y anímele a atravesarlo gateando. Luego motívelo a desplazarse sobre un camino de cojines, manteniendo el equilibrio y finalmente invítele a saltar sobre un palo de escoba. Incentívele a completar los ejercicios con expresiones como "¡vamos!", "¡muy bien!". Repitan la actividad cuantas veces quieran. Para finalizar, juntos realicen ejercicios de respiración y relajación.







Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

Cruzando el puente

Objetivos: Busca lograr en el niño/ña desarrollar la motricidad gruesa, encargada de la coordinación de los movimientos, equilibrio y el desarrollo postural al ejecutar un circuito.

Materiales: - Cartulina

- Juguetes

- Tijeras
- Plato de té
- Cinta adhesiva

Tips: En lugar de cartulina puedes utilizar cartón, hojas de revista o diario para confeccionar los círculos.

Descripción: Para confeccionar los círculos utilizaremos un plato de té como molde, marcando unos 12 a 15 círculos con el material que dispongamos.

En un lugar despejado pegaremos los círculos en el piso con cinta adhesiva formando la letra U, la distancia entre ellos será determinada por el tamaño de los niños/ñas, la idea es que pueda saltar sin problemas entre uno y otro, ¡¡¡y listo!!! ya tenemos nuestro puente, ahora pondremos varios animales de juguete alrededor.

Ahora invitaremos a los niños/ñas a cruzar el puente, dando saltos despegando ambos pies del piso, el objetivo es no caer o pisar fuera de los círculos, acompáñalo e incentívalo a cruzar siendo su ejemplo, realiza el circuito primero, menciona que debe tener cuidado con los animales y que no puede caer fuera y a divertirse.







Decoremos El Jardín

Objetivo :El aprendizaje activo. El descubrimiento de relaciones a través de la experiencia directa: el manipular, transformar y combinar materiales.

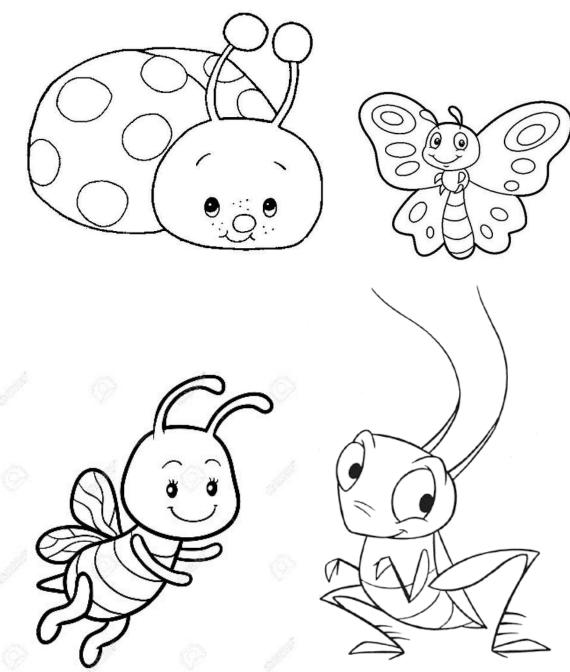
Materiales

- Cartón
- Lámina con insectos para colorear.
- Lápices de colores
- Brillitos y lentejuelas para decorar.
- Pegamento
- Palito de maqueta, sushi o brocheta.

Descripción : Observe y comente, la variedad de insectos que aparecen en el período de primavera y comente la importancia que ellos tienen en el proceso de polinización. Invite al niño/a a elegir una lámina para que coloree y decorecon los materiales que tenga a su disposición, para ubicarlos en diferentes macetas de su casa o jardín.











"Experimento: la naranja que flota"

Objetivo : Potenciar el pensamiento lógico a través de sus primeros acercamientos a la ciencia.

Materiales:

- Dos naranjas
- Agua
- Un envase trasparente

Tips: Si no posee un envase, puede utilizar una botella plástica y cortar la parte superior, cuidando mantener el borde liso y seguro para evitar accidentes.

Descripción: ¡A los niños les encantará aprender por qué las cosas se hunden y flotan en este sencillo experimento práctico!

Invite a su hijo/a a observar los elementos y luego pregunte si piensan que la naranja se hundirá o flotará en el agua. Permita que palpe ambas naranjas y comenten. Luego, haga que el niño/a vierta agua en el jarrón hasta aproximadamente 3/4 de su capacidad, y deje caer primero, la naranja con cáscara y vean que sucede y luego la naranja sin cáscara.

La explicación es muy simple se llama efecto de flotación y se produce porque la naranja con cáscara tiene burbujas de aire entre la piel y el fruto, lo que le permite mantener su peso y flotar y al perder la cáscara se hunde.

Esta actividad tiene una duración estimada de 15 min aproximadamente.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

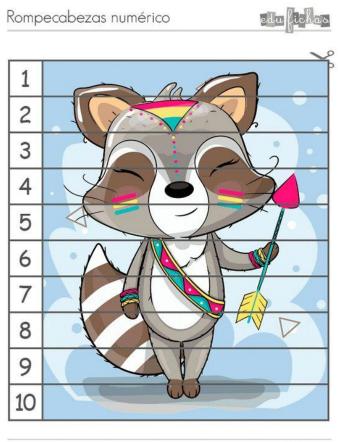
Rompecabezas numéricos

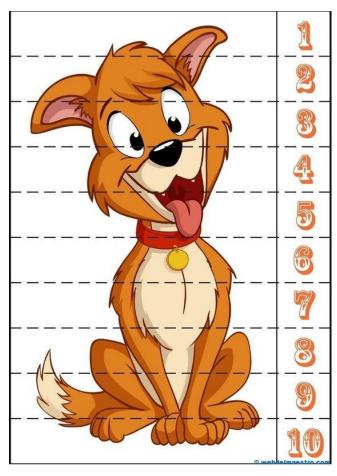
Objetivo : Reconocer secuencias numéricas a través de la exploración de todos los sentidos, favoreciendo la motricidad fina.

Materiales: Rompecabezas impresos, tijeras.

Tips :Procure que el niño sea quien recorte el material, oriente su trabajo si es necesario, pero sin intervenir.

Descripción: Presentar los recursos al niño/a, explicando la secuencia numérica, asociándola a las partes del cuerpo del dibujo correspondiente, por medio de preguntas como ¿Qué pasa si me equivoco de número y lo ubico en otro lugar? ¿Si pongo el 2 donde va el 9, tendrá sentido la figura? Si el adulto estima necesario, inicialmentepuede modelar el armado del rompecabezas, enfatizando la ubicación del número y por consecuencia de la parte del dibujo correspondiente. Una vez lista la demostración el niño podrá armar y desarmar la figura cuantas veces lo desee.





www.edufichas.com

Victoria № 506 – Barrio Universitario – Concepción Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com



Espiando las vocales

Objetivo:

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como la identificación de sonidos iniciales, relacionándolos con las vocales.

Materiales:

- Láminas para imprimir
- Lápices de colores (madera, cera o script)

Descripción:

Invite a su hijo e hija a dramatizar "ser un súper espía de las vocales". Lo primero que deberá hacer es reforzar el sonido inicial de estás, relacionándolas con elementos de su entorno, como por ejemplo; "Auto" inicia con sonido vocálico "A", Ojo inicia con vocal "O", "Iglesia" inicia vocal "I", lo que permitirá discriminarlas auditivamente en imágenes. Luego, su hijo e hija deberá observar las láminas de cada vocal con las imágenes, analizar e indicar 10 elementos que comiencen con el sonido correspondiente, para finalizar coloreándolas y tarjando las que no corresponden a la vocal.























Completando el dibujo

Objetivo:

Potenciar la capacidad de atención y discriminación visual.

Ejercitar la motricidad fina a través de la adquisición de destrezas en la utilización de herramientas (lápiz).

Materiales:

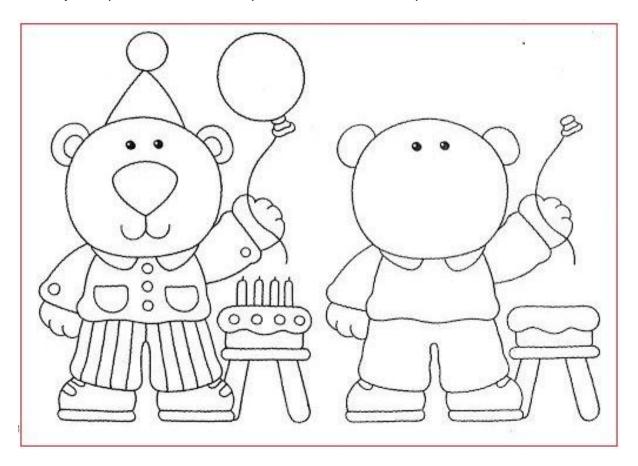
Figuras impresas(anexadas), lápiz grafito, lápices de colores.

Tips:

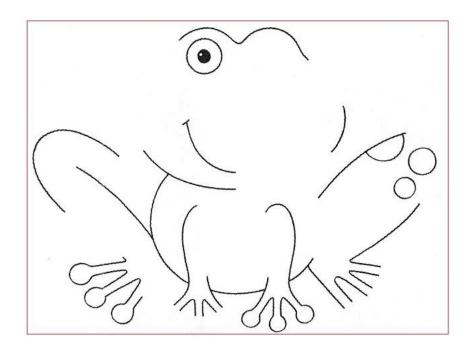
Tiempo aproximado 20 minutos.

Descripción:

Para la ejecución de esta actividad, el niño/a debe completar el dibujo (impreso), para ello debe observar con atención el dibujo guía y comenzar a discriminar cuales son los elementos faltantes en el segundo dibujo e ir agregando uno a uno cada detalle, una vez terminado invite a su hijo/a a pintar, usando los lápices de colores de su preferencia.

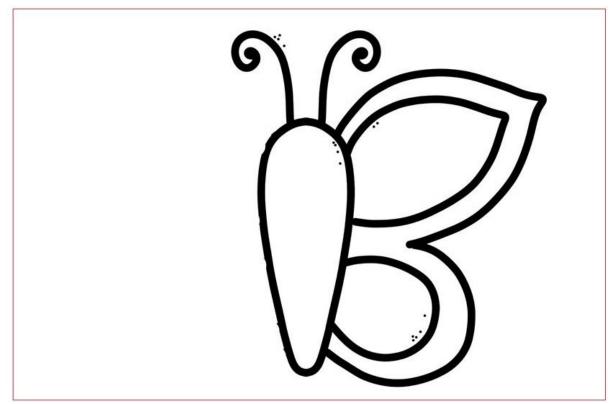














"Cuenta y escribe el número"

Objetivo: Estimular el desarrollo lógico matemático; trabajar el concepto asociado número-cantidad hasta el 20.

Materiales: Láminas impresas.

Lápiz a elección.

Tips:En el siguiente enlace encontrarán un video, que pueden observar en conjunto con la familia para realizar esta experiencia:

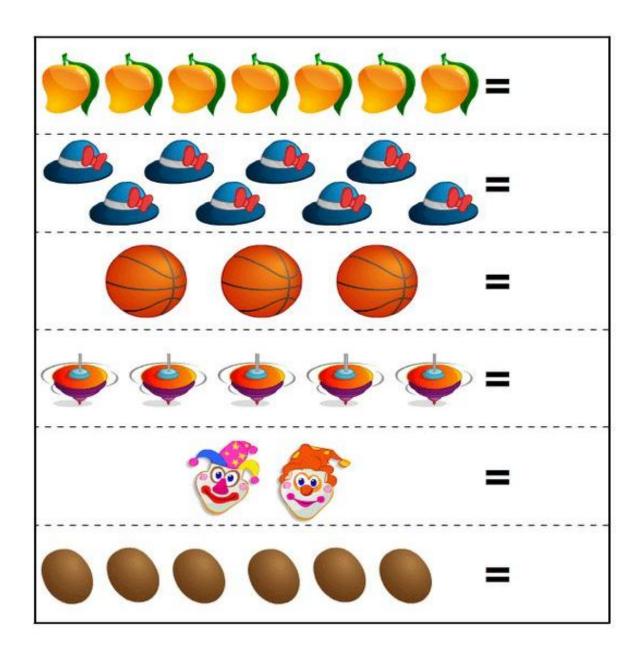
https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantiles

Descripción:Para comenzar, invite a su hijo/a a participar de una entretenida actividad,presente las láminas y luego explíqueles que deberán contar los objetos de cada set para luego escribir el número según la cantidad correspondiente. Si su hijo/a presenta interés por realizar la actividad y no conoce la grafía de los números, usted puede modelar e incentivar a la transcripción de ellos.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años









Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com





