

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

RING RING

Objetivo: Promover la acción pre lingüística de balbucear mediante actividades prácticas de la vida cotidiana

Materiales:

- Teléfono de juguete o real

Tips: Procuraremos que el teléfono o celular sea de fácil manejo para los niños, es decir, que no sea muy grande o pesado, para que pueda tomarlo con sus manos y jugar con nosotros.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad de lenguaje favorece el lenguaje verbal, la creatividad, la búsqueda de nuevas palabras y ejercita el balbuceo.

Para comenzar, nos ubicaremos en un lugar cómodo, en el cual podamos jugar con nuestros niños. Les mostraremos el teléfono o celular y realizaremos la acción de utilizar el teléfono contestando diciendo ¿aló? Y podemos iniciar una conversación ficticia, luego podemos decir ¿ahh, desea hablar con...? (Nombraremos a nuestros hijos o hijas) y les entregaremos el aparato para que ellos comiencen a balbucear. También podemos realizar este juego si tenemos dos teléfonos y comunicarnos nosotros mismos con nuestros niños.



“Desenvolviendo frutas”

Objetivos: Desarrollo de las habilidades de prensión motriz al realizar acciones como manipular y coger objetos.

Materiales: Frutas – Papel aluminio u otro tipo de papel (papel de estraza o papel kraft, papel de diario, etc.).

Tips: Puede variar las envolturas para que el bebé observe diferentes tipos de papeles y colores.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos.

Descripción: El adulto tomará las frutas y las envolverá utilizando el tipo de papel que tenga en el hogar, luego pondrá éstas dentro de algún recipiente o canasta, para poder comenzar la actividad.

El adulto invitará al niño/a a realizar esta experiencia comentando frases como:

¡Hoy vamos a jugar a desenvolver frutas escondidas!
¿Qué frutas serán?
¡Vamos a descubrir!

En esa instancia el adulto podrá ejemplificar frente al niño/a cómo debemos desenvolver una de las frutas escondidas, mostrando cómo toma del papel y lo mueve para realizar esta acción, luego podrá darle la oportunidad al niño/a para que lo intente por sí mismo, comentando frases como:

¡He descubierto una manzana!
Y esta manzana es de color verde...
¡Ahora puedes coger una fruta e intentarlo!
¡Vamos tú puedes!
¡Haz descubierto un plátano!
Y esa fruta es de color amarillo...

De esta forma el niño/a estará reforzando sus habilidades motrices finas, y conocerá diversas frutas y sus respectivos colores, potenciando su vocabulario.

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar en familia, al realizar esta experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=OjtxgvifWtY>



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

“Lavando juguetes”

Objetivo:

- ✓ Estimular el desarrollo del lenguaje nombrando los distintos juguetes
- ✓ Favorecer la autonomía

Materiales:

- Envase plástico con agua y jabón
- Juguetes de plásticos
- Esponja o cepillo
- Una toalla

Tips: Actividad debe ser supervisada por un adulto.

Descripción:

Escojan varios juguetes de plásticos que puedan mojarse. Junto al niño/a llenen el recipiente con agua hasta la mitad y agreguen jabón líquido. Agiten hasta forman bastante espuma. Pongan dentro del agua todos los juguetes. Y listo ya pueden jugar!

Motive a su hijo o hija a lavar sus juguetes sumergiéndolos en el agua, jugando con ellos y luego secarlos con una toalla.

Realice preguntas como: *“Mira, este es un patito ¿Cómo hace el patito?”*

Al finalizar ayúdele a lavarse y secarse las manitos, felicitándolo por limpiar sus juguetes.



¿Dónde hay más?

Objetivos:

Emplear cuantificadores (más/menos, muchos/pocos), en situaciones cotidianas.

Materiales:

- Lentejas
- Pocillos
- cuchara

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Tips:

Prevenga no dejar solo al niño/a ya que los elementos son muy pequeños.

Descripción:

Para esta actividad necesita dos pocillos plásticos medianos (uno con legumbres, otro vacío) y una cuchara. Pida al niño/a trasvasiar las legumbres desde un pocillo al otro utilizando la cuchara. Mientras realiza la actividad acompañe con frases como “¿pongamos más?”, “¿dónde hay más lentejas?”, “¿una más?”, “tenemos muchas en este pocillo”, etc. Enfatique los conceptos “más” “menos” “pocos” y “muchas/os”. Para finalizar, ordenen y guarden juntos.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

“Tiza casera”

Objetivos: Busca lograr en el niño/ña el descubrimiento de relaciones a través de la experiencia directa: el manipular, transformar y combinar materiales, además de producir un estímulo sensorial agradable al tacto, al mezclar materiales naturales (harina, agua) con el que, a la vez, pueden dibujar y pintar sus propias creaciones, potenciando la creatividad e imaginación.

Materiales: - Tubo de confort

- Harina
- Agua
- Colorantes, opcional
- Cáscara de huevo
- Pocillo o bowl

Descripción: Lo primero que haremos para realizar esta actividad, será reunir los materiales y dejarlos al alcance de los niños/ñas para realizar nuestra mezcla mágica de tiza casera.

Ahora le pediremos al adulto junto al niño/a que ponga dos cucharadas de harina en un pocillo o bowl, el que puede manipular con sus manos para sentir su textura, luego debe agregar unas cucharaditas de agua y colorantes de cocina, este último paso es opcional, servirá para darle diferentes tonalidades a nuestra tiza.

Luego con ayuda de los padres, trituraremos una cáscara de huevo, le sugiero ponerla dentro de una bolsa plástica y presionarla con un objeto pesado como un uslero o cucharón de madera, una vez lista la agrega a la preparación anterior.

Ahora el niño/a debe integrar todos los ingredientes, revolviendo con una cuchara, hasta que quede todo bien integrado, por último vierta la mezcla en un tubo de cartón y dejen secar por 2 días. Cuando haya secado, retire el cartón y podrán comenzar a realizar sus creaciones en el piso de cemento u hojas de colores.



Soy un indiecito y voy tocando mi tambor.

Objetivo : Representar experiencias e ideas siendo capaz de reaccionar a diferentes láminas fotografías de lugares o casos reales.

Materiales :

- Cilindros de cartón de papel higiénico o toalla absorbente.
- Papeles de colores
- Marcadores
- Pegamento
- Témpera
- Pinceles
- Ramitas de árbol o palitos de brochetas(sin punta)

Tips : <https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw>

Recomendamos como apoyo gráfico este video n ya que ilustra muy bien el descubrimiento de nuestro bello continente.

Descripción : Invite a su hijo/a, a ver y escuchar una breve historia acerca de la travesía de Cristóbal Colón. Posteriormente motívelo a confeccionar con los materiales, una tribu de indiecitos.
Para hacer a los indios, el niño/a coloreará con témpera los $\frac{3}{4}$ del cilindro con el color que desee y en la zona superior con un marcador hará dos puntos y una línea curva para el rostro, colocando un trozo de papel decorado como cinta sobre la carita.
Para construir el kepee, unir tres palitos con cinta adhesiva y forrar con un cono de papel kraft pintado por el niño/a, para cubrir los palitos...
Y a jugar.



Mi carabela.

Objetivo : Representar experiencias e ideas a través de la acción de pintar y dibujar expresando toda su creatividad y favoreciendo la motricidad fina.

Materiales :

- Papel para estampar.
- Témpera.
- Pincel o esponja.
- 3 cuadrados blancos de papel y en el centro una cruz, para que el niño/a la coloree de color rojo.

Tips : Se sugiere acompañar esta actividad con música relajante de sonidos del mar ya que puede favorecer la concentración del niño (a) además de contextualizarlo con la experiencia educativa. .

Descripción : El adulto pondrá a disposición, los materiales para que el niño/a elija un color para pintar su palma. Una vez coloreada, le pediremos que la estampe sobre la hoja, sin cerrar la manito, luego dejaremos secar y le solicitaremos que coloree de rojo, la cruz en el centro de cada cuadrado. Posteriormente, ubicará los cuadrados con pegamento en el dedo índice, del medio y anular, para simular las velas. También en otro papel blanco el niño/a puede colorear, con témpera azul la mitad de la hoja y ubicar sus carabelas.Finalmente a navegar al nuevo mundo.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

¿Tú has visto mi colita?

Objetivo:

- Desarrollar la concentración y la memoria visual.
- Potenciar la resolución de problemas.

Materiales:

<https://www.youtube.com/watch?v=3YclgQueo3E>

Rompecabezas impresos y recortados por el adulto.
Lápices de colores – cartulina – pegamento en barra.

Descripción:

Antes de iniciar la actividad se debe preparar el material, imprimiendo y recortando cada una de las fichas, se sugiere pegar la hoja sobre una cartulina para que quede más firme al momento de manipularla. Inicialmente se puede realizar la actividad con las figuras sin colorear para aumentar la capacidad visual.

Luego motive a su hijo/a a armar ambos rompecabezas colocando atención en las características de cada uno de los animales y sus colitas. Si lo desea puede mostrarle a su hijo/a el video adjunto para mayor claridad.

Una vez realizado lo anterior se le puede solicitar al niño/a su cooperación en colorear cada uno de los animales, para hacerlo más entretenido.



ESCUCHEMOS LAS RIMAS

Objetivo Pedagógico:

- Potenciar la concentración e imaginación.
- Estimular el lenguaje oral, incentivando la curiosidad y la atención.

Materiales:

- Imágenes de rimas.

Descripción Actividad:

Invite al niño/a a participar de una actividad conjunta, use frases como: “Mira lo que tengo acá, ¿Qué crees que es?” “¿Recuerdas que hicimos anteriormente?” “¿Qué iremos a ver hoy?” “¿Qué será una rima?”. Explíquele que el objetivo de hoy es escuchar rimas, invitándolo a observar las imágenes que dispone para él/ella, a medida que explora el material mencione algunas características, por ejemplo: “Mira es una princesa y un rey” “¿Qué animal aparece en esta imagen?”. Es clave que esté atento a las acciones del niño/a para apoyar sus exploraciones y verbalizar lo que está descubriendo: “Veo que estás muy atento/a escuchando las rimas”, si hace preguntas debe esperar si el niño/a le responde a través de gestos o balbuceando, cuando note que está perdiendo el interés por la actividad, es momento de hacer un cierre recordando: “¿Cómo te sentiste realizando la actividad? ¿Qué fue lo que hicimos?” “¿Qué rima te gustó?” “¿Por qué?”.

Duración aproximada: 30 minutos.

APRENDEMOS A CONTAR
CON RIMAS



1

¿Quién dice que no es una,

una



en una



?

2

¿Quién dice que no son dos,

una



y un



?

3

¿Quién dice que no son tres,

una



y dos



?

4

¿Quién dice que no son cuatro,

tres



y un



?

5

¿Quién dice que no son cinco,

cuatro



y un



?

6

¿Quién dice que no son seis,

cinco



y un



?

¿Quién dice que no son siete,

seis



y un



?

¿Quién dice que no son ocho,

siete



y un



?

Rompecabezas “Encuentro de dos mundos”

Objetivo:

Estimular la motricidad fina.
Potenciar la resolución de problemas.
Ejercitar la memoria.

Materiales:

Láminas impresas.
Tijeras.
Pegamento.
Cartón delgado (cajas de cereal).
4 bolsas tipo ziploc o sobres hecho de cartulina.

Tips:

En el siguiente enlace encontrarán un video, que pueden observar conjunto con la familia para realizar esta experiencia:

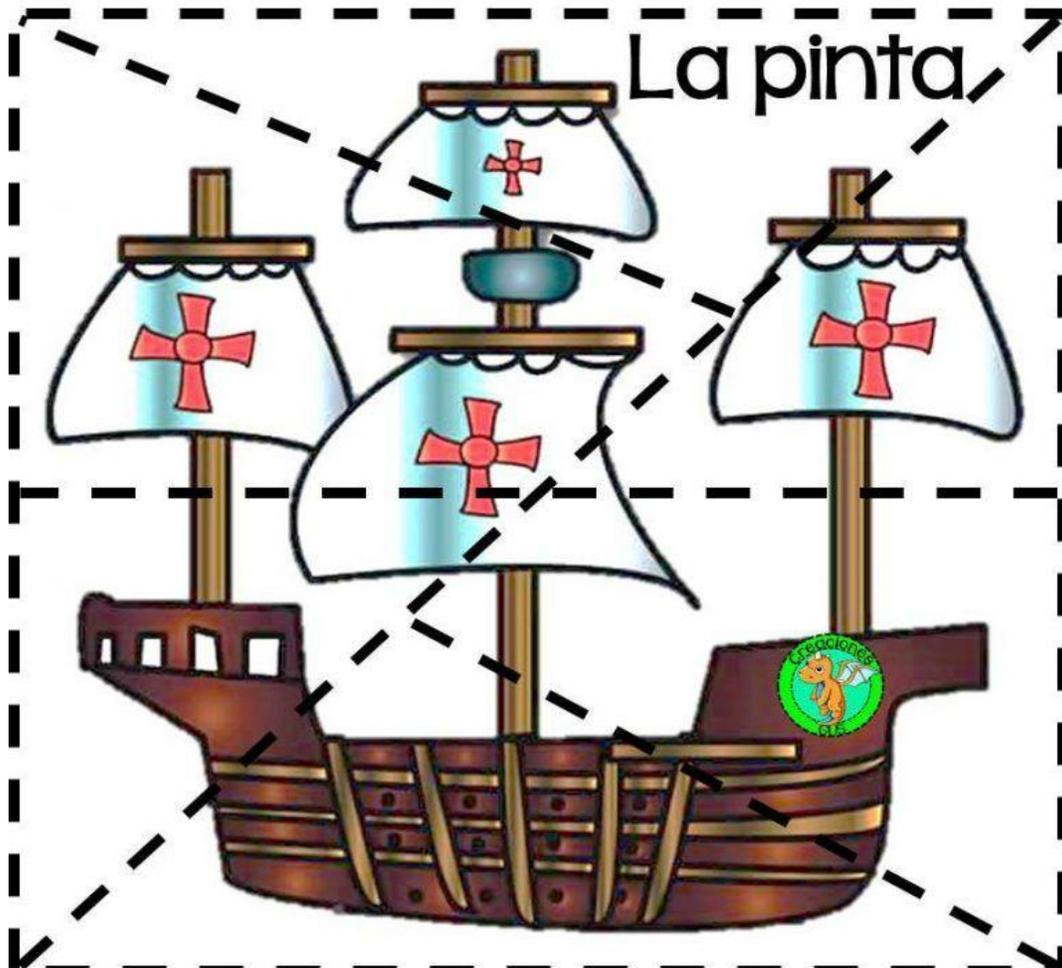
https://www.youtube.com/watch?v=A10OWS98PCg&ab_channel=OlgaHern%C3%A1ndezdeHern%C3%A1ndez

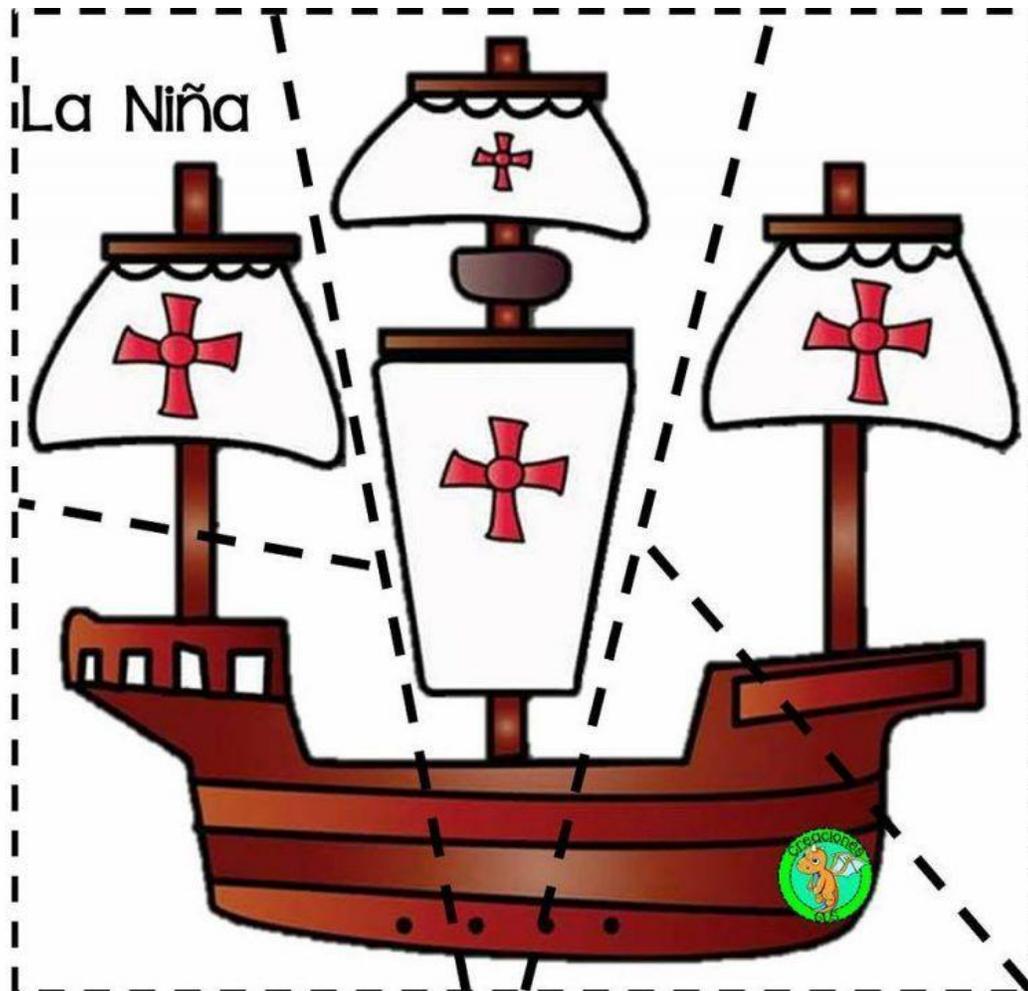
Descripción: El adulto entregará las imágenes impresas a su hijo/a (se sugiere previamente pegar las imágenes sobre un cartón para mayor firmeza) y lo motivará a recortar las láminas por las líneas segregadas. Una vez concluido, su hijo/a puede comenzar a armar sus rompecabezas.

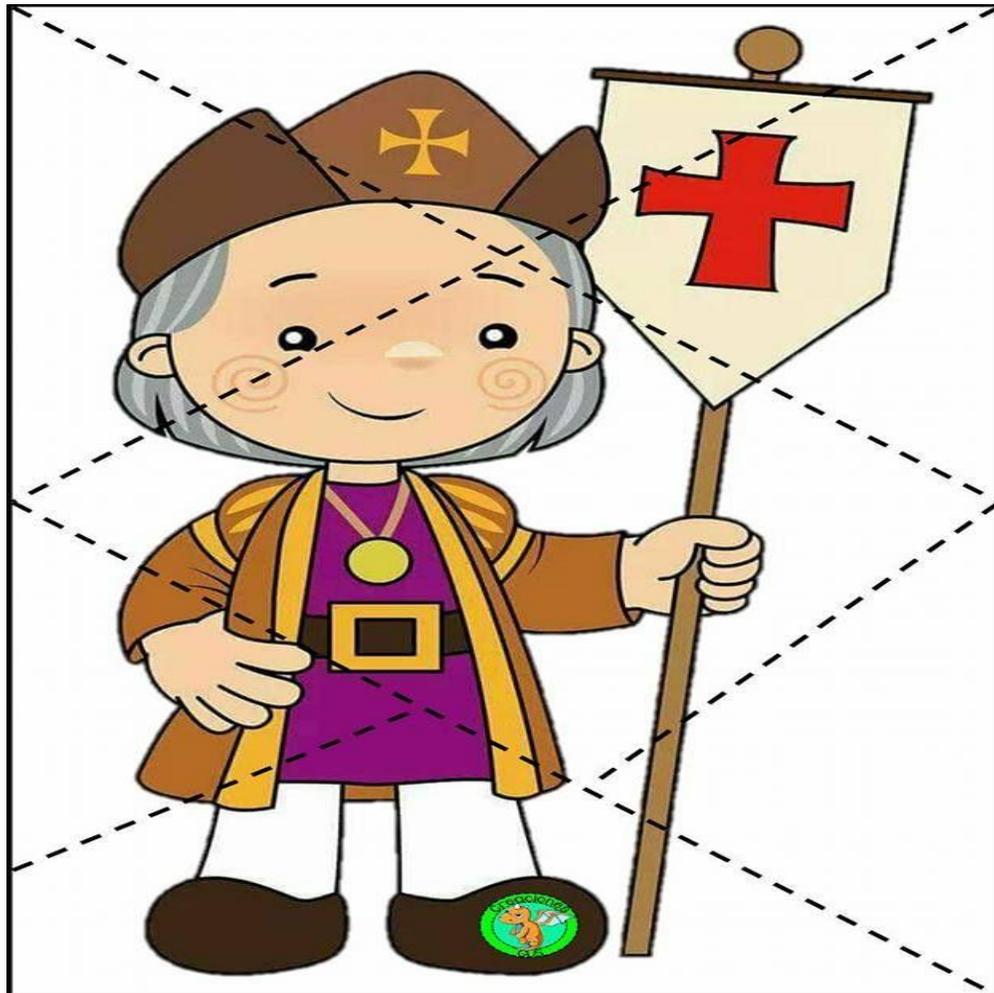
Para evitar que las piezas no se mezclen solicite a su hija/o que guarde por separado cada set dentro de su bolsa con cierre.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años









“Crea tu mini calendario”

Objetivo: Estimular el desarrollo del razonamiento lógico; observar que los calendarios se usan para marcar el paso de los días.
Aprender conceptos de ayer, hoy y mañana.

Materiales:

- Imagen impresa.
- Lápices de colores.
- Tijera
- Cartón o cartulina.

Tips: Dejo a disposición, Link con los meses del año.

https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94&ab_channel=CantandoAprendaHablar

Descripción: Como una forma de que el niño/a visualice el ciclo de cada día, semana, mes o año, lo motivaremos a armar un calendario propio. Para ello su hijo/a podrá colorear cada una de las imágenes representativas de cada mes previamente impresas, luego deberá recortar y ordenar consecutivamente (el orden debe ser con apoyo de un adulto). Como último paso deben utilizar su maravilloso ingenio y crear la base del calendario en la forma que prefieran. Puede ser: cartón de caja de cereal, cartulina etc. ¡la creación es de cada niño o niña!
Cuando tenga listo su calendario, pueden en conjunto con su hijo marcar del color favorito, la fecha de cumpleaños de él y de cada miembro de la familia.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.





Marzo

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



AMOR

SÍ





VIOLENCIA

NO



Noviembre

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Enero

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Mes del mar



Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Octubre

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Febrero

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	



VIVAN LOS NIÑOS

Agosto

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Vacaciones de Invierno



Julio

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Diciembre

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Abril

<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO LTDA.

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción
Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717
cedin.udec@gmail.com