

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡Conociendo el nombre de mis dedos!

Objetivos: Favorecer el uso del lenguaje verbal y el reconocimiento del propio cuerpo- Imitar modelos presentados por el adulto.

Materiales: Una moneda - Nuestras manos y nuestra voz.

Tips: El adulto puede pintar o decorar cada dedo con un plumón, dibujando una carita o rostro en cada uno, y así presentar una narración lúdica para el niño/a.

Tiempo aproximado de duración: 10 -15 minutos

Descripción:

El adulto presentará un cuento breve para el niño/a, utilizando su mano.
Para narrar esta breve historia, el adulto puede ubicarse en un lugar cómodo junto a su hijo/a, luego podrá comentarle frases como:

**¡Hoy te voy a enseñar un cuento!
Este cuento se llama: ¡Los dedos de la mano!
¡Observa mis manos!
¿Dónde tienes tus manos?
¡Muy bien! ¡Ahí están!
¡Ahora debes estar atento!**

Luego el adulto comenzará la narración:

*Una familia de hermanos
Viven juntos en mis manos.
Un día, un peso se encontraron
(Adulto le muestra la moneda)
Y un festín organizaron*

*El meñique compró un huevo,
El anular lo puso a cocer,
El del medio lo revolvió,
El índice le echó sal
Y el pulgar se lo comió.*

¿Lo quieres escuchar otra vez?

Cada vez que el adulto nombre un dedo, le mostrará éste al niño/a y lo motivará a que el bebé indique el dedo anteriormente nombrado en su mano, de esta manera estaremos potenciando el vocabulario del niño/a y poco a poco comprenderá que cada dedo de su mano tiene un nombre en específico.

Esta narración es breve, ideal para los más pequeños.

Fotografías referenciales del ejercicio:



¡Gafas de colores!

Objetivos: Estimular a través de la exploración de diferentes colores el sentido de la vista.

Materiales: Papel translúcido o celofán Cartón o palitos de helado para el borde. – Pegamento o silicona – Tijeras.

Tips: El adulto puede incluir al niño/a en la elaboración del material, ya sea decorando éste a través de la dáctilopintura o pegando diversos elementos decorativos (trozos de papel o trozos de lana)

Tiempo aproximado de duración: 10 – 15 minutos

Descripción: El adulto confeccionará unas divertidas “Gafas de colores”, con las cuales invitará al niño/a a observar todo su alrededor.

Una vez que el material esté previamente elaborado, el adulto podrá invitar al niño/a comentando frases como:

¡Hoy vamos a jugar a observar nuestro alrededor!

¡Aquí tenemos muchas gafas de colores!

¡Escoge una!

¡Muy bien!

Escogiste unas gafas de color rojo... (Ejemplo)

¡Ubícalas frente a tus ojos!

¿De qué color vez tú entorno?

¡ROJO!

Yo elegiré las gafas de color azul...

¡Puedo observar mi entorno de color azul!

Escoge otras gafas...

De esta manera el adulto y el niño/a podrán explorar todo su entorno a través de diversos colores. En el siguiente link encontrarán una canción alusiva a los colores, que pueden cantar a medida que realicen la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>





Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

¡Máscaras divertidas!

Objetivo:

Desarrollar la creatividad e imaginación de los niños mediante la elaboración de máscaras.
Trabajar la motricidad fina.

Materiales:

- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Témpera, lana o papeles de colores.
- Elástico
- Perforadora

Descripción:

Para la siguiente actividad el adulto debe haber elaborado previamente plantillas de máscaras lista para decorar. Luego deberá presentarlas al niño invitando a que escoja una para que la puedan decorar. Ejemplo:

“¡Mira que lindas máscaras!

Tenemos una de un tiburón, una manzana y un león.

¡Pero le falta color, podríamos pintarlas! ¿Me ayudas?”

Luego, con témpera y pincel pinten a su gusto e imaginación. También, pueden sobre la témpera decorar pegando lana, plumas o papeles de colores.

Una vez terminada la máscara esperen unos minutos para que se seque y perfore cada extremo para colocar el elástico.

Y ahora sí, ya pueden jugar con este entretenido material a convertirse en un tiburón o un león.



Subiendo y bajando...

Objetivos:

Desarrollar en los niños/as sus capacidades motoras gruesas.

Favorecer en los niño/as el goce de moverse, ejercitando el equilibrio y la coordinación.

Materiales:

- Escalera

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Tips:

Antes de comenzar a realizar esta actividad es muy importante que el adulto cautele no dejar al niño sin supervisión en ningún momento y siempre sostenerlo de la mano para brindarle seguridad, estabilidad y equilibrio.

Descripción:

Para comenzar a incentivar el buen manejo de las escaleras inicie motivando a su hija/o a realizarlo junto a usted, presentando opciones seguras como tomarlo de su mano al subir y sentarlo al bajar. Luego comience a practicar mostrándole la importancia de tomarse de la baranda o la pared para ascender y descender hasta que le sea habitual y seguro realizarlo de pie. Paralelamente disponga de otras acciones que estimulen su motricidad gruesa e independencia tales como poner cojines y almohadas en el piso, y que deba pasar sobre ellos, ubique un juguete en un sillón o un sitio más alto para que deba alcanzarlo, permítale también realizar el ejercicio de subirse y sentarse solo en la silla etc.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

“Forma dibujos alusivos a la primavera con las manos”.

Objetivo: Estimular la motricidad fina; utilizando diversas técnicas y materiales, favoreciendo la creatividad y el sentido artístico.

Materiales: Témperas.
Pincel.
Hoja de block.
Papel lustre, plumas, trozos de género o cartulina.

Tips: Es importante que la pintura de las manos estampadas sobre la hoja esté seca para proceder a decorar según se estime conveniente.

Descripción: Comentar que comenzó la estación de la primavera, es por esto que realizarán una actividad donde podrán crear diferentes elementos alusivos a la estación, con la técnica del estampado de manos.

Para comenzar, puede mostrar las imágenes de referencia y decidir cuál de las opciones elegir. Luego inicie el pintado de manos con la ayuda de un pincel y del color escogido para su creación.

Finalmente, decorar con el material que se tenga a disposición como témpera, plumas, trozos de géneros o papeles a elección.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.





¡Derribo y gol!

Objetivo:

Ejercitar la coordinación viso motora y lanzar con dirección por medio de juegos lúdicos.

Materiales:

- Pelotita de plástico o esponja.
- Vasos plásticos

Tips: En caso de no tener pelotitas las pueden hacer con los niños amuñando papel y asegurándolas con cinta adhesiva.

Descripción:

Se invita a los integrantes de la familia a realizar un juego muy divertido para ello debemos ubicar los vasos frente al participante, tal como lo indica la imagen, luego entregar la instrucción, la cual será: “con el pie patear la pelota para derribar los vasos”

El juego comenzará por turnos rotativos, y el ganador será quien más vasos derribe.



Hora de expresión: observo, menciono y describo.

- Objetivo** : Potenciar el desarrollo de la expresión oral a través de la descripción de láminas
- Materiales** :
• Láminas de situaciones cotidianas, paisajes o libros
- Tips** :
- Descripción** : Esta actividad está enfocada en fomentar el lenguaje verbal, la concentración y la observación del niño o niña.
Busque un lugar cómodo y muestre a su hija o hijo las imágenes que dejará a disposición. Solicite que observe la lámina por unos instantes y luego de eso pregunte.

¿Qué está pasando en la imagen?

¿Qué observas?

¿Puedes nombrar algún elemento?

Puede realizar preguntas abiertas según la información que verbalice el niño o niña, detallar colores, número de objetos, acciones, posiciones de las cosas, etc.





Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Tangramas”

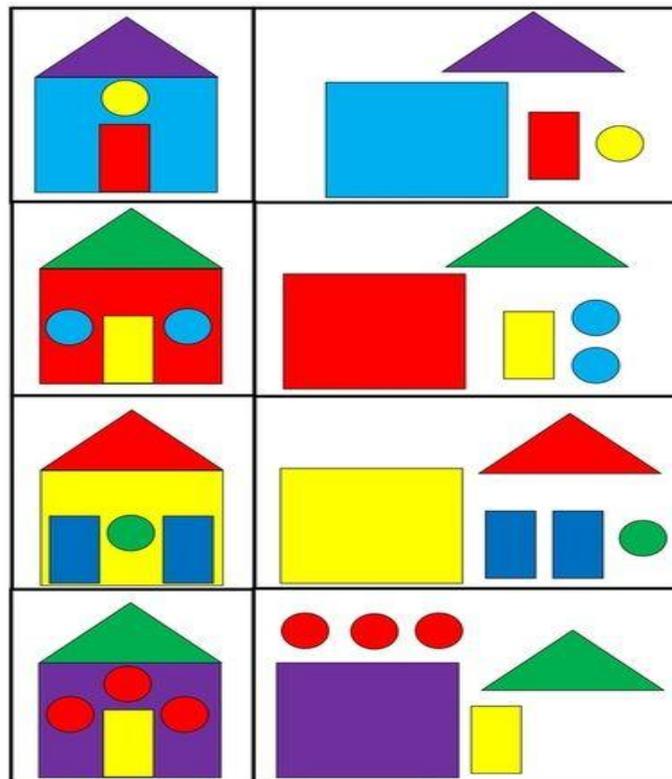
Objetivo : Estimular la creatividad y la concentración. Trabajar la coordinación viso motora por medio de la manipulación de distintos recursos y herramientas.

Materiales : Plantilla para recortar, tijeras, pegamento, cartulina.

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos

Tips : se recomienda ejecutar las acciones de recortar y pegar junto al niño para evitar posibles accidentes.

Descripción : La siguiente actividad consiste en copiar elementos utilizando distintas figuras geométricas. En este caso, para guiar al niño, se propone el uso de una plantilla, en la cual a un lado está la figura que se espera armar, y en el otro las figuras que se deben recortar para poder igualar el modelo. La idea es que mientras el niño va recortando y armando pueda ir reconociendo las figuras, sus nombres y características a modo de reforzar contenidos. Una vez armada la figura como se muestra en el molde se podrá pegar en una cartulina para dejarlo como evidencia. Se sugiere, para dar continuidad al trabajo dejar a disposición del niño/a distintas figuras geométricas que permitan la creación libre de diferentes figuras o modelos.



FORMEMOS PATRONES CON FRUTAS

Objetivo Pedagógico:

- Seguir la secuencia de un patrón.
- Desarrollar la motricidad fina al insertar las frutas en las brochetas.
- Promueve la alimentación saludable.
- Desarrollar la ordinalidad a partir de una secuencia (primero, segundo, tercer, cuarto).

Materiales:

- Palitos de brochetas de cualquier tamaño.
- Frutas trozadas a elección.
- 4 contenedores o pocillos para las frutas.

Descripción Actividad : Busque junto al niño/a un lugar cómodo y seguro para realizar la actividad, prepare el material con anticipación, es importante que nunca deje solo al niño/a durante la ejecución y explíquele la importancia de hacerla con calma para evitar accidentes. Antes de comenzar debe tener la fruta picada en trozos, invite al niño/a a realizar la actividad: "Te invito a participar de la actividad del descubrir las matemáticas, ven a acércate y descubramosla juntos". Preséntele el material que utilizarán: "¿Qué tenemos aquí?" "Observemos los materiales ¿de qué color son?" "¿Qué podrías hacer con ellos?" Cuénteles cual es el objetivo de la actividad: "Hoy vamos a crear patrones a través de una receta saludable". Invite al niño/a a lavarse las manos antes de preparar las brochetas: "¿Qué debemos hacer antes de cocinar?" "Sí, debemos lavarnos las manos" "¿Te parece si ahora formas tú un patrón con las frutas que tenemos en casa? ¿Qué fruta vas a poner primero?" "¿Cuál fruta pondrás en segundo lugar?" "¿Cuál será la tercera fruta que pondrás en tu brocheta?" "¿Cuál será la cuarta fruta que pondrás?" Describan la secuencia completa: "plátano, manzana, pera y naranja", te invito ahora a continuar la secuencia del patrón "¿Qué fruta te toca poner ahora?" "¿Ahora qué fruta corresponde poner para continuar con este patrón?". Para finalizar recuerden lo que realizaron: "¿Qué materiales utilizamos?" "¿Qué frutas utilizamos?" "¿Qué aprendiste con esta actividad?" "Hoy preparamos unas brochetas, siguiendo un patrón de frutas que era: plátano, manzana, pera y naranja". Luego de ordenar el espacio y los materiales pueden degustar las brochetas y compartir en familia.

Duración aproximada: 30 minutos aproximadamente.



“Comparación de conjunto “Más que/ Menos que”

Objetivo

Emplear cuantificadores más /menos, al comparar cantidades de objetos, en imagen.

Materiales:

- Láminas para imprimir
- Lápices de colores (madera, cera o script)

Tips:

Si no puede imprimir las laminas, permita que su hijo/a realice la actividad señalando el círculo con la cantidad de animales correspondiente a lo solicitado directamente desde la pantalla.

Descripción:

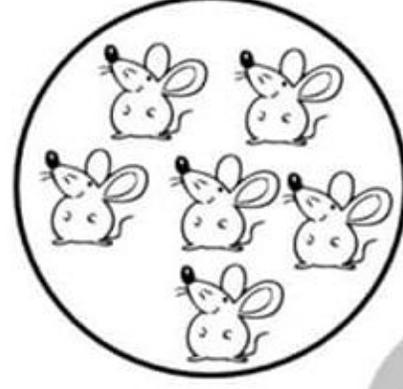
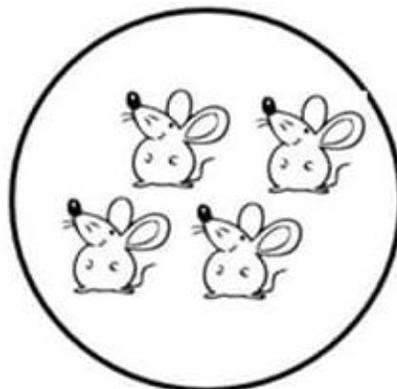
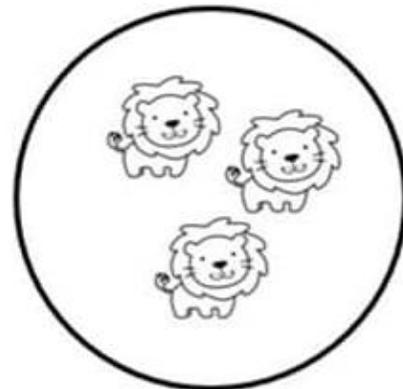
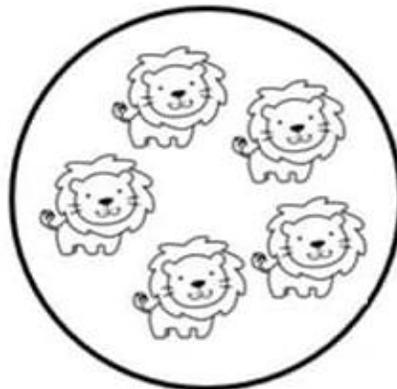
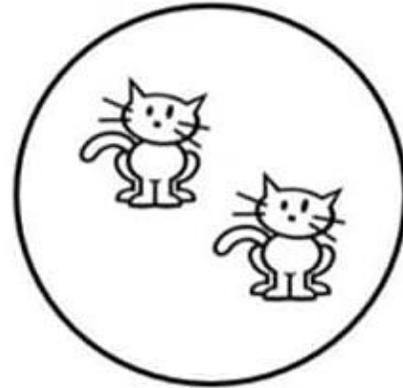
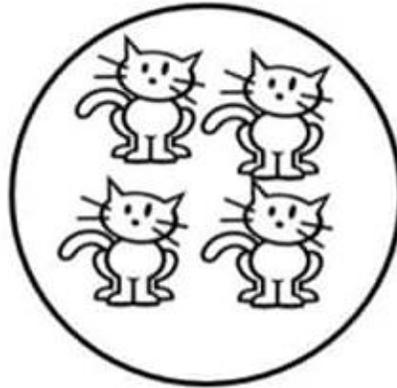
Su hijo/a, deberá realizar la comparación entre dos conjuntos en base a la cantidad que presentan cada uno de ellos.

Observará cada conjunto realizando el conteo uno a uno y compararán cual es el que contiene “más que” o “menos que”, de elementos. Luego, indicará y coloreará en relación a lo solicitado, de esta manera su hijo o hija representará cantidades y designará palabra número a la cantidad total.

El adulto, deberá guiar y retroalimentar el proceso de aprendizaje, aclarando dudas, siguiendo el conteo uno a uno y la cantidad total por conjunto.

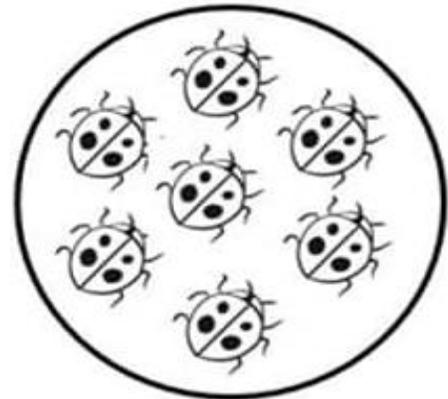
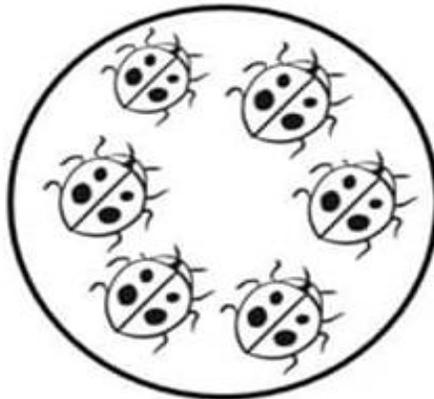
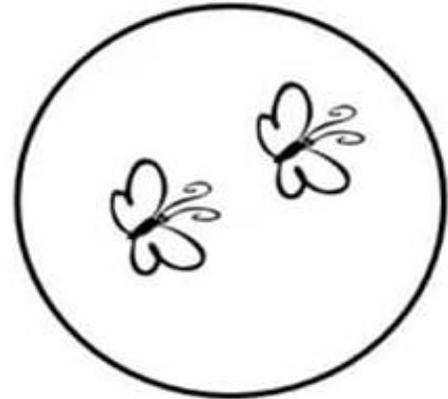
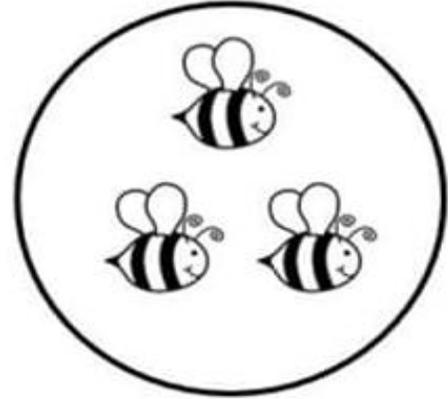
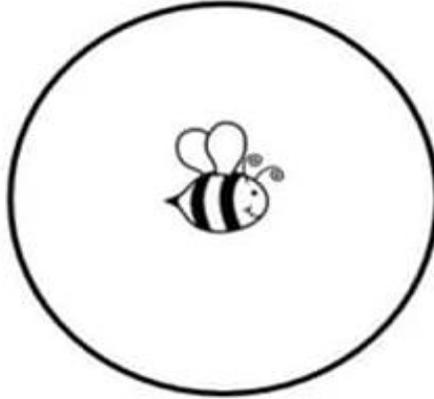
Comparación de colecciones

✓ Colorea la colección que tiene más.



Comparación de colecciones

✓ Colorea la colección que tiene menos.



“Buscando la vocal final”

Objetivo: Estimular el desarrollo del lenguaje; trabajar la conciencia fonológica; identificar sonido final vocálico.

Materiales: Imagen impresa.
Tijeras.
Pegamento.

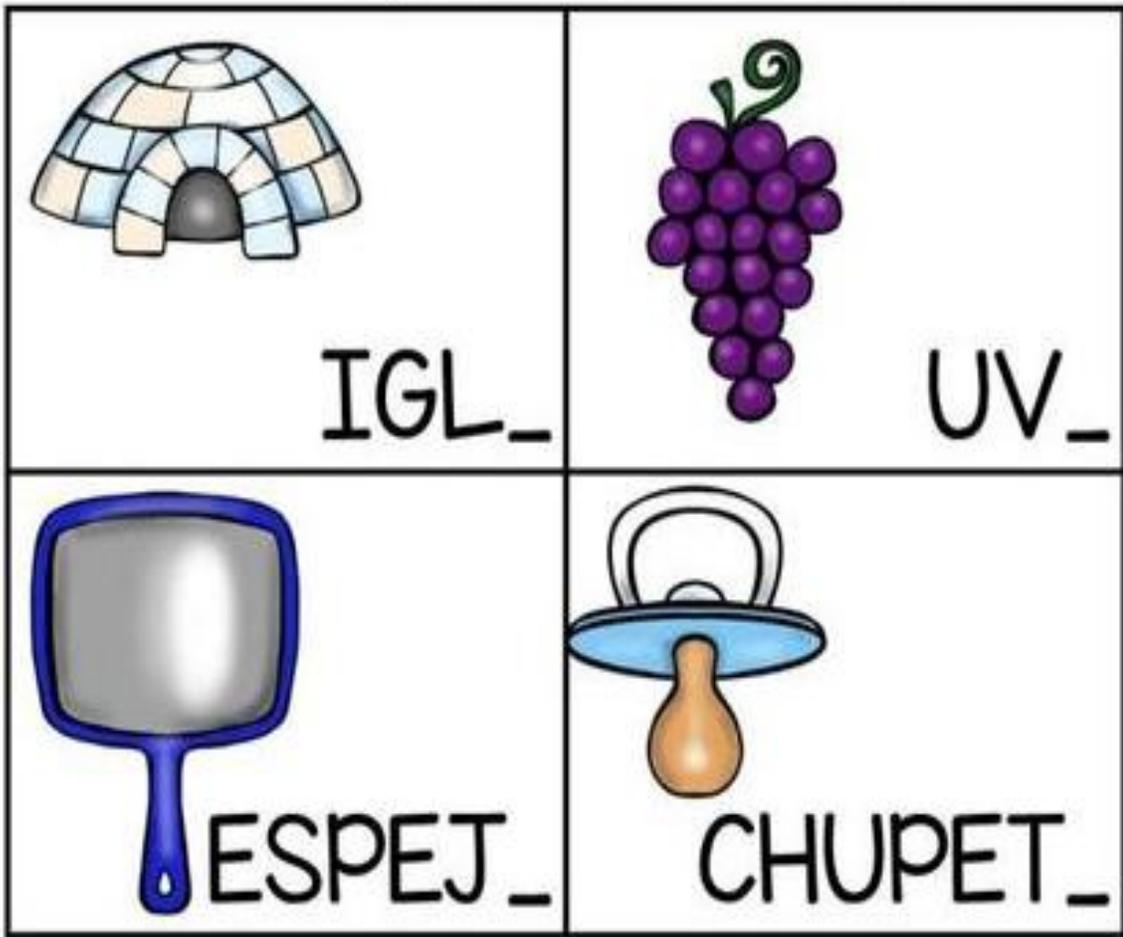
Tips: como sugerencia de apoyo se presenta el siguiente link de sugerencia se deja Link a disposición.

https://www.youtube.com/watch?v=-O32qwJ-Z1I&ab_channel=Flga.DanielaAlisteG.

Descripción: La actividad puede ser realizada con las fichas impresas o trabajadas directamente desde el computador. El adulto le solicitará al niño o a la niña observar y nombrar los diferentes elementos mostrados en las fichas. Posteriormente deberán cortar los vocales recortables, para luego pegarlas en cada imagen según corresponda el sonido final vocálico.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.







VOCALES RECORTABLES.

