CEDIN Sala Cuna y

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

TODO LO QUE SUBE, TIENE QUE CAER

Objetivo: Desarrollar el conocimiento de la causa y el efecto a través de diferentes

experiencias sensoriales.

Materiales:

Peluches o juguetes

Tubo de cartón

Papel blanco

Un tablero de cartón duro

Tips: Podemos colocar en el tablero juguetes o peluches de diferentes densidades y pesos,

para que el niño pueda experimentar la causa y el efecto con diversos elementos.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La

duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad cognitiva ayuda a nuestros niños y niñas a comprender su entorno, desarrollar

un pensamiento lógico y conocer la causa y el efecto de los objetos en las situaciones de la

vida cotidiana.

Primero, prepararemos el material: rellenaremos el tubo de cartón con papel blanco o papel

de diario para que este quede duro y firme, luego podemos cortar un tablero de cartón de una

caja dura o usar cartón piedra. Podemos decorar nuestro tubo y tablero con papeles o

pintura, para que llame la atención de nuestros niños y niñas.

Una vez que ya tenemos listo nuestro material, nos ubicaremos en un lugar plano y cómodo

con nuestros hijos y comenzaremos la actividad.

Iniciaremos jugando con los peluches para generar un contexto de diversión y llamar la

atención de nuestros niños, luego podemos incorporar nuestro material. Colocaremos uno de

los juguetes en la punta del tablero y con nuestra mano golpearemos la otra punta para que el

objeto salte y caiga. Podemos realizar nuevamente este ejercicio para que nuestros niños se

unan al juego y comprendan el ejercicio de causa y efecto.





CEDIN Sala Cuna y Jardio Infantil

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO LTDA.

"¡Huevos coloridos!"

Objetivos:

Estimular a través de diferentes sensaciones el sentido del tacto. Estimular, a través de diferentes colores el sentido de la vista.

Materiales:

- Cáscaras de huevo (limpias)
- Témpera
- Bolsa de cierre fácil.

Tips: Se recomienda utilizar témperas de diversos colores, para que el resultado de la experiencia sea más interesante para el bebé, y potenciemos su vocabulario.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos

Descripción: El adulto reciclará las cáscaras de huevos, intentando no romper en su totalidad al momento de cocinar, para mantener una forma semejante al óvalo. Luego limpiará estas y les introducirá algunas gotitas de témpera en su interior, finalmente ubicará las cáscaras de huevo dentro de una bolsa de cierre fácil.

Para dar inicio a la actividad el adulto deberá ubicar el material sobre una superficie plana y estable, como por ejemplo; una mesa. Después el adulto invitará al niño/a a participar, comentando frases como:

¡Hoy vamos a jugar a romper huevos de colores! ¡Estos huevos son de diferentes colores!

Observa cómo podemos romper el huevo, Ejerciendo fuerza con nuestros dedos o con la palma de la mano...

Para realizar esta acción el adulto guiará al niño/a tomando su mano y llevándolo hacia el material para que poco a poco descubra que éste puede romperse con facilidad. Luego a medida que se vayan rompiendo las cáscaras de huevo el adulto podrá comentar el color explosivo, de cada uno.

A través de esta actividad el niño/a explorará nuevas texturas, y estimulará su vista a través de los colores.







CEDIN Sala Cuna y

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO LTDA.

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años. "¡Rescatando calcetines!"

Objetivos: Desarrollo de las habilidades de prensión al manipular y coger objetos.

Materiales:

- Calcetines
- Cinta de enmascarar o cinta adhesiva

Tips: Vestir al bebé con ropa cómoda y no rígida, para que pueda estirar su cuerpo sin mayor dificultad al realizar esta experiencia.

Tiempo aproximado de duración: 10 - 15 minutos.

Descripción: El adulto deberá preparar el ambiente de trabajo, ubicando los calcetines en la pared con la ayuda de un trozo de cinta de enmascarar o cinta adhesiva, los calcetines deberán estar ubicados de manera aleatoria. Luego el adulto podrá invitar al niño/a para iniciar la experiencia, comentando frases como:

¡Hoy vamos a rescatar calcetines! ¡Necesito de tu ayuda! ¡Seremos un gran equipo!

Para despegar los calcetines el bebé tendrá que emplear prensión pinza con sus dedos, y poco a poco estará ejercitando sus habilidades motrices finas. Si el adulto realiza un camino horizontal de calcetines el bebé deberá emplear su desplazamiento para realizar el ejercicio, y a medida que las prendas de vestir se ubiquen a lo alto de la pared, el niño/a deberá estirar su cuerpo y sus brazos para alcanzar el material y realizar la experiencia.

Luego de finalizar esta actividad, el adulto podrá invitar al niño/a a buscar el par de cada calcetín, comentando frases como:

¡Ahora buscaremos a los compañeros/as de cada calcetín!
¡Este calcetín es de color ROJO! (ejemplo)
¿En dónde estará el otro calcetín de color rojo?
¡Busquemos!
¡Muy bien!

De esta manera estaremos trabajando el concepto de correspondencia, de manera paralela.

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar al realizar esta experiencia: https://www.youtube.com/watch?v=cSeRAvdj8jI









Alas de mariposa

Objetivo: Aprender a valorar su trabajo a través de la estimulación de la creatividad e imaginación.

Estimular la motricidad fina.

Materiales:

- Cartón reciclado
- Tijeras
- Cinta o banda elástica
- Pincel
- Témperas o papeles de colores.
- Cinta adhesiva

Tips: Link canción "Mariposita" https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA **Descripción:**

alas de acuerdo a su estatura. Recorte ambas alas utilizando las tijeras.

Para comenzar con la actividad, introduzca el tema acerca de la mariposa con una canción (Link canción). Coméntele que las mariposas tienen unas alas grandes de muchos colores. Y si le gustaría tener unas alas igual. Invítelo a crear y confeccionar este entretenido disfraz. Después pídale a su hijo (a) que se recueste en el suelo junto a un trozo de cartón y dibuje las

Luego deje que su hijo(a) decore las alas. Puede hacerlo con témperas o pegando papeles de colores, posteriormente deje que se seque por algunos minutos.

Para terminar perfore un orificio en cada ala, arriba y abajo. Pase la cinta o banda elástica por los agujeros, de manera que luego pueda atar las alas a la espalda de su hijo(a). Y ya tienen una magnificas alas de mariposa para jugar y desarrollar la creatividad. Anímelo a desplazarse por todo el espacio moviendo sus alas de mariposa.



CEDIN





CEDIN Sala Cuna y Jardin Infantil

Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Dedos de tijeras!

Objetivo: Incentivar el aprendizaje activo a través de los ejercicios de motricidad fina. Desarrollar en el niño o niña habilidades básicas mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

Materiales:

- Revisas
- Diarios,
- Hojas para pegar papel
- pegamento

Tips: Tener con anticipación los materiales y espacio preparado para trabajar.

Descripción: El adulto invita al menor a trabajar en una mesa, presenta el material que van a utilizar, y comenta que van a rasgar (recortar con los dedos) diferentes tipos de papel. Para motivar el adulto dirá que ambos tienen dedos mágicos y que pueden cortar las hojas de papel, para ello modelará como se debe realizar la actividad, tomando la hoja con los dedos pulgar e índice de ambas manos para lograr rasgarlo (romperlo); dicha actividad a los niños se les dificulta, porque inicialmente tratan de romper la hoja con toda la mano (presión palmar). Posterior a rasgar la hoja en trozos pequeños se invita a pegar estos, en una hoja en blanco. Finalmente se expone el trabajo en un lugar significativo para el niño o niña y observar lo realizado.









Maceteros ecológicos

Objetivo : Aprendizaje del tiempo y del espacio. Planificar y completar lo que uno ha decidido hacer.

Reciclar las botellas de plástico para cuidar el planeta y poder ser responsables trabajando en favor del medio ambiente.

Materiales

- Bidones de agua mineral.
- Témpera
- · Pinceles.
- Marcadores permanentes de colores.
- Pegamento. (una vez pintado con témpera, pasar una mano, para sellar la pintura.)

Tips : Elijan junto al niño/a un modelo, posteriormente el adulto lo corta y deja listo, para que pueda ser decorado.

Descripción : Una vez listo el bidón, el niño/a elegirá el material para poder decorar el macetero. Una vez terminado, buscaremos una planta para instalar en el nuevo macetero , ojalá escogido/a por su hijo/a y su tarea será cuidar de su nueva amiga. Asi enseñaremos que podemos reutilizar y decorar, en forma entretenida.









"Clasificando comida de las mascotas"

Objetivo : Desarrollar el pensamiento lógico mediante la clasificación por segmento de

color.

Materiales :

Platos de cartón o pocillos plásticos pequeños.

Pompones de colores

Marcador negro

Láminas impresas.

Tips : Se sugiere acompañar esta actividad con música relajante ya que puede

favorecer la concentración del niño (a).

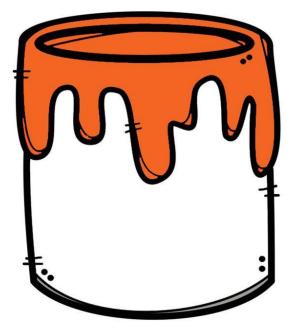
Descripción: Invite al niño (a) a realizar una entretenida actividad en dónde tendrá que participar de un juego de clasificación, para comenzar cuente al niño que hay unos perritos muy hambrientos, pero a cada uno le gusta un color diferente de comida y que juntos tendrán que clasificar los alimentos, para ello presente el material, nombre los colores y manos a la obra.





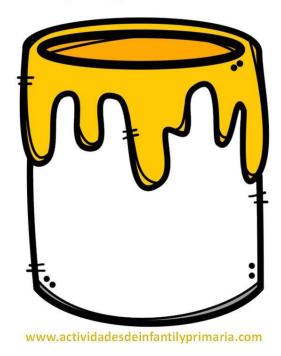




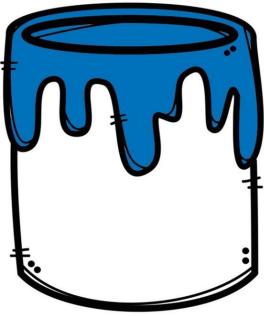


www.actividadesdeinfantilyprimaria.com



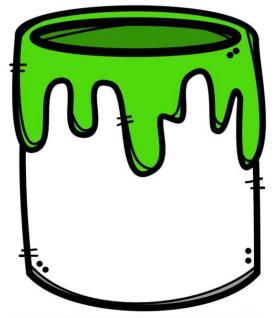






www.actividadesdeinfantilyprimaria.com





www.actividadesdeinfantilyprimaria.com



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Móvil de primavera

Objetivo: Trabajar la motricidad fina por medio de la manipulación de distintos recursos y herramientas, favoreciendo la creatividad a través de la experiencia directa con diversos materiales.

Materiales: Papel lustre o coloreado por el niño/a, cartulina, tijeras, pegamento, hilo, decoraciones a elección, plantilla de nube (x2), plantillas de mariposas (recortar 2 plantillas por cada mariposa para dar efecto 3d.

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos

Tips: Recortar y pegar junto al niño para evitar posibles accidentes.

Descripción: Para dar la bienvenida a la primavera una linda opción es crear un móvil para decorar cualquier espacio dentro del hogar.

Para armar el móvil:

Primero se deben recortar las plantillas según la cantidad de mariposas que decidan hacer. (Ej. Si quieren colgar 10 mariposas deberán copiar en papel 20 moldes) una vez que estén marcadas, se deben recortar por los bordes, y pegar de a dos por el centro de éstas (de manera vertical).

Para la nube se deben marcar 2 moldes del porte deseado en cartulina blanca, los cuales también se pegarán en el centro de manera vertical, como se observa en la imagen.

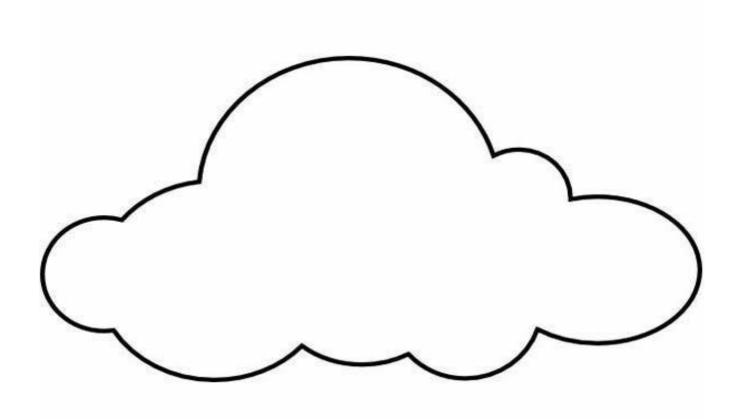
En los bordes inferiores de la nube se deben hacer agujeros pequeños, ubicados en los extremos (4 en total). De ahí hacia abajo se conectarán las mariposas pegándolas al hilo, dejando espacio suficiente entre ellas para que se aprecien mejor.

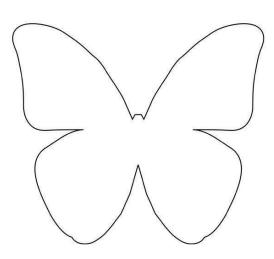
Cuando estén todas las piezas pegadas, será tiempo de separar las alas de las mariposas doblándolas hacia afuera delicadamente, al igual que las nubes.





Moldes para realizar el móvil.









Dibujitos que cuentan

Objetivo

Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos tales como: pictogramas, favoreciendo la concentración y el pensamiento crítico.

Materiales:

Cuentos breves para imprimir

Tips:

Si no puede imprimir, que su hijo/a realice la actividad desde el computador, verbalizando cada dibujo.

Descripción:

Junto a su hijo/a, leerán bellas historias, en las que usted deberá hacer pausas para que el niño o la niña verbalicen las ilustraciones que en el texto vayan apareciendo.

El adulto deberá ir señalando con el dedo, dónde va con la lectura, de esta manera los niños y niñas podrán interpretar el dibujo y decir qué significa.

Los adultos, en cualquier caso, deberán guiarles para comprender aquellas imágenes complejas. Lo que le permitirá a su hijo/a leer nuevamente el texto, sin requerir la ayuda para describir los dibujos.









QUE NO ENCONTRABA



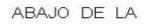
LO BUSCÓ POR TODA LA



SE FIJÓ ADENTRO DEL



DE BASURA,





DETRÁS DE LA



, ARRIBA

DE LA



PERO EL



NO APARECÍA.

¿SABEN QUIÉN SE LO HABÍA LLEVADO?





QUE LO ESCONDIÓ ADENTRO DE

UNA



DE



COLORÍN COLORADO, A ESTE GATO ¿QUÉ LE HABRÁ PASADO?







¿QUÉ PESA MÁS?

Objetivo:

- desarrollar la capacidad lógica para establecer diferencias entre elementos.
- Potenciar la habilidad para manipular elementos con diferentes características.

Materiales:

Objetos con diferentes tamaños y pesos.

Descripción: Exploremos los diferentes pesos, disponga al niño/a objetos que tengan una evidente diferencia de peso e invítelo a que los explore y manipule, seleccione elementos con diferentes pesos, por ejemplo: cucharas de metal, peluches, autos, cubos, cajas con elementos en su interior, etc., invite al niño/a a participar de la actividad junto a Ud. Use frases como: "Mira los objetos que tengo acá, explorémoslos juntos", a medida que van tomando los objetos, coméntele al niño/a la diferencia de pesos: "Mira, el peluche es más liviano que la pelota", haz lo mismo con los que él/ella va explorando, si desea puede verbalizar otras diferencias de los objetos. Finalmente, realice un breve cierre recordando lo practicado.

Duración aproximada: 30 minutos.









"Juego de siluetas"

Objetivo:

Ejercitar la atención y la agudeza visual a través de juegos lúdicos.

Materiales

- Siluetas de objetos
- cartuli na
- pegamento
- tijera
- palos de helado.

Tips:

Para el desarrollo de esta actividad se solicita idealmente que la cartulina sea de color negro. **Descripción:**

Antes de iniciar la actividad debemos preparar el material, imprimiendo las siluetas de los diferentes objetos, las que pegaremos sobre la cartulina para luego recortarlas y pegarlas sobre un palo de helado.

Luego invitaremos al niño/a a un lugar cómodo y le explicaremos que debe adivinar a que objeto corresponde la silueta que le mostraremos una a una.

Tiempo aproximado 20 minutos.



