

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡CAJOTA, CAJA, CAJITA!

Objetivo: Encajar elementos sobre otros organizándolos por su tamaño

Materiales:

- Cajas y/o envases de diferentes tamaños/texturas.

Tips: Podemos decorar las cajas para motivar a nuestros niños y niñas con colores vistosos que llamen su atención.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad potencia las habilidades motrices, el razonamiento y la clasificación.

Para esta actividad seleccionaremos diferentes cajas que quepan unas dentro de otras y las dejaremos todas metidas en la caja más grande ordenada por tamaño. Comenzaremos modelando esta actividad: nos sentaremos frente a nuestros niños y les mostraremos esta gran caja que contendrá otras dentro. Iremos sacando las cajas una por una, con movimientos lentos y motivando a nuestros niños para que nos observen, luego volveremos a guardar las cajas de la más pequeña a la más grande y se la entregaremos a nuestros hijos para que repitan la actividad. Podemos ayudarlos las primeras veces a lograr el objetivo y luego, paulatinamente, dejaremos que lo desarrollen de forma autónoma.



“¡El avión que aterriza!”

Objetivos:

Desarrollar el rastreo visual.

Alcanzar objetos que se desplazan rápidos y lentos.

Materiales: Cilindro de cartón, alas de cartulina. –Pegamento – Cuerda o lana.

Tips: Si puede pintar o decorar el avión de cartón, puede incluir al bebé en esta sugerencia, ya sea a través de dactilopintura o realización de garabatos con lápices, para que este recurso sea un material significativo.

Tiempo aproximado de duración: 10 -15 minutos

Descripción:

El adulto pegará las alas y estabilizadores para formar la apariencia de un avión. Luego amarrará la cuerda o lana de un extremo en un lugar determinado del hogar, procurando que éste quede bien sujeto y amarrado. Y el otro extremo deberá caer hacia abajo formando una rampa, finalmente el adulto deberá introducir la cuerda o lana en el avión y podrá invitar al niño/a a jugar, comentando frases como:

**¡Hoy vamos a jugar al avión que aterriza!
¡Para eso debemos elevar el avión lo más alto que podamos!
Estiramos la cuerda de forma recta y poco a poco iré bajando ésta...
¡Atento! ¡Observa cómo va aterrizando!**

**¡Ven! Coge el avión y desplázalo hacia arriba...
Lo haremos aterrizar de nuevo
¡Muy bien!**

En el siguiente enlace encontrarán una canción, que pueden cantar en conjunto con la familia al realizar esta experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=sWVr6MQeI4tU>

De esta manera el bebé estará reforzando su rastreo visual al observar cómo se desplaza el avión de cartón y al mismo tiempo el niño/a intentará alcanzarlo, desplazándose hacia la dirección que aterrice el material.



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Estampar objetos en masa

Objetivo: Expresarse libremente a través de la técnica de estampado estimulando la creatividad.

Materiales:

- Diferentes objetos cotidianos, ejemplo (llaves, espumador, tapas de botellas, palitos de helado, etc.)
- Masa casera: Sal, agua, harina y colorante.

Descripción:

Para comenzar invite al niño o la niña a preparar la masa casera, permítale que explore y manipule los ingredientes, amasen juntos y agregue colorante. Una vez lista la masa, ya pueden comenzar a jugar.

Presénteles los objetos que van a estampar sobre la masa, palitos de helado, espumador, tapita, entre otros. Mostrándole como plasmar un diseño sobre la masa.

Las posibilidades son infinitas ya que pueden volver a amasar y estampar otros elementos.

La actividad se termina invitando al niño o la niña a lavarse las manitos con agua y jabón bajo supervisión del adulto.



Descascarando vamos ejercitando...

Objetivos:

- Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina.
- Entretenerse con materiales simples del hogar.

Materiales:

- frutas (plátano y/o naranja), Huevo duro.

Duración:

15 – 20 minutos.

Tips:

También en época de porotos, arvejas o habas frescas puede realizar el desgranado con sus hijos, pero siempre bajo su supervisión ya que son elementos muy pequeños.

Descripción:

Prepare con anticipación los materiales y un lugar cómodo para sus niños, luego entréguele la fruta lavada y semi abierta para que le sea más fácil de iniciar su trabajo, la idea es que solito le quite las cáscaras a las frutas, esto no solo servirá para fortalecer la musculatura de la motricidad fina, sino que también irá deleitando el sentido del olfato y posteriormente el gusto.

Verá lo entretenido y lúdico que será para ellos ejercitar con cosas simples de su casa.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

Trabalenguas, la lengua me traba.

Objetivo : El divertirse con el uso del lenguaje, activando el sentido del oído al oír palabras que poseen sonidos similares.

Materiales:

- Dispositivo de audio. <https://www.youtube.com/watch?v=RQglwSv99CI>

Tips: es importante destacar que en esta etapa los niños y niñas están preparados para ser oyentes de los trabalenguas pero no los podrán reproducir en su totalidad, porque aún no poseen la madurez lingüística para ello.

Descripción : Invite a los niños a oír un Trabalenguas, el adulto deberá reproducir de forma pausada y clara el texto con la finalidad de ser entendido, luego de ello ubicarse en un lugar cómodo y juntos bailar la canción como quieras que te quiera, así de esta manera estaremos acercando al niño a estas formas lingüísticas de un modo divertido.

2 años:

Zorro, zorro pide socorro con un gorro.

Gallo y grillo gritan, gozan, gritan, gozan grillo y gallo.

Pica, pica, pica Perico. Pica, pica, pica la rana. Perico, pica, pica la rana.

3 años:

Un dragón madrugador duerme de madrugada. Madruga, dragón madruga que ya dormirás mañana.

Cuando yo digo Diego, digo digo y cuando digo digo, digo Diego.

El ajo picó a la col, la col picó al ajo, ajo, col, caracol, caracol, col, ajo.

4 años

Pablito clavo un clavito, en la calva de un calvito. En la calva de un calvito, Pablito clavó un clavito.

El Hipopótamo Hipo esta con hipo. ¿Quién le quita el hipo al Hipopótamo Hipo?

Si cien sierras aserran cien cipreses, seiscientos sierran aserrarán seiscientos cipreses.



“Muchas emociones”

Objetivo : Reconocer y manifestar las emociones, verbalizando sus sentimientos.

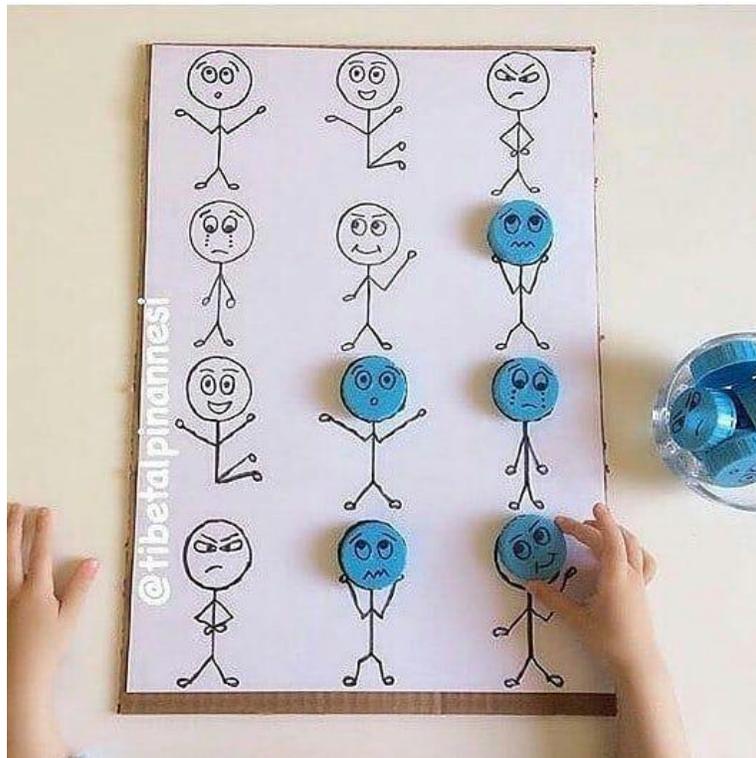
Materiales :

- Tapas de botellas
- Marcador permanente
- Hoja de block

Tips : Se recomienda poner dentro de alguna caja las tapas con las caritas representando las diferentes emociones que deben ser preparadas con anterioridad.

Descripción : Invite al niño a descubrir un material muy divertido, el deberá sacar una tapita y reconocer que emoción representa, para ello puede preguntar: ¿Qué cara tiene esta tapita?, luego presente la hoja con el dibujo correspondiente (como se indica en la imagen) y juntos comiencen a completarla, pueden ir comentando en que situaciones se han sentido tristes, felices, asustados o enamorados.

Duración estimada: Esta actividad tiene una duración aproximada de 20 minutos.



“Cada araña con su color”

Objetivo : Favorecer el aprendizaje y reconocimiento de los colores estimulando la agudeza y memoria visual.

Materiales :

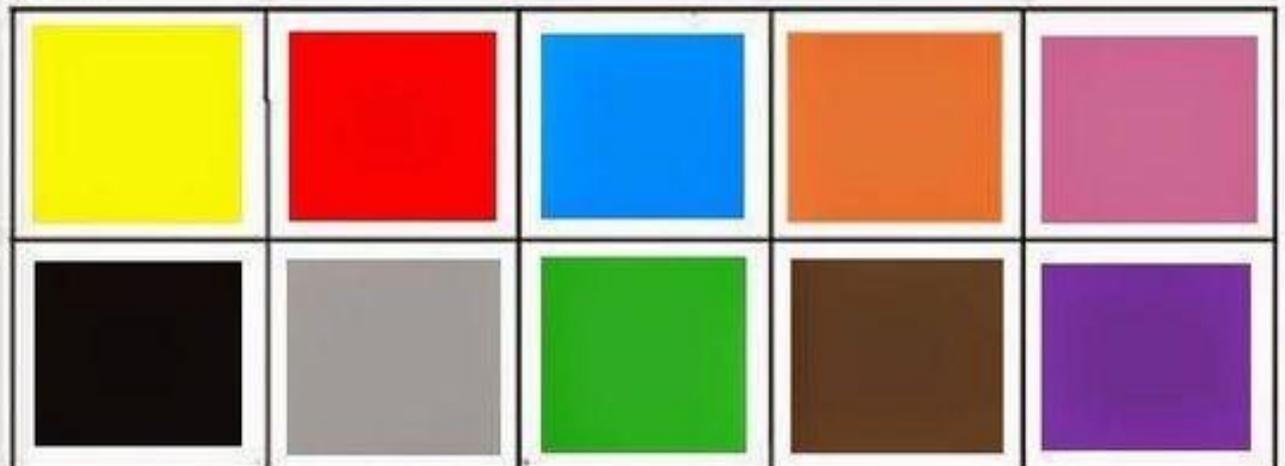
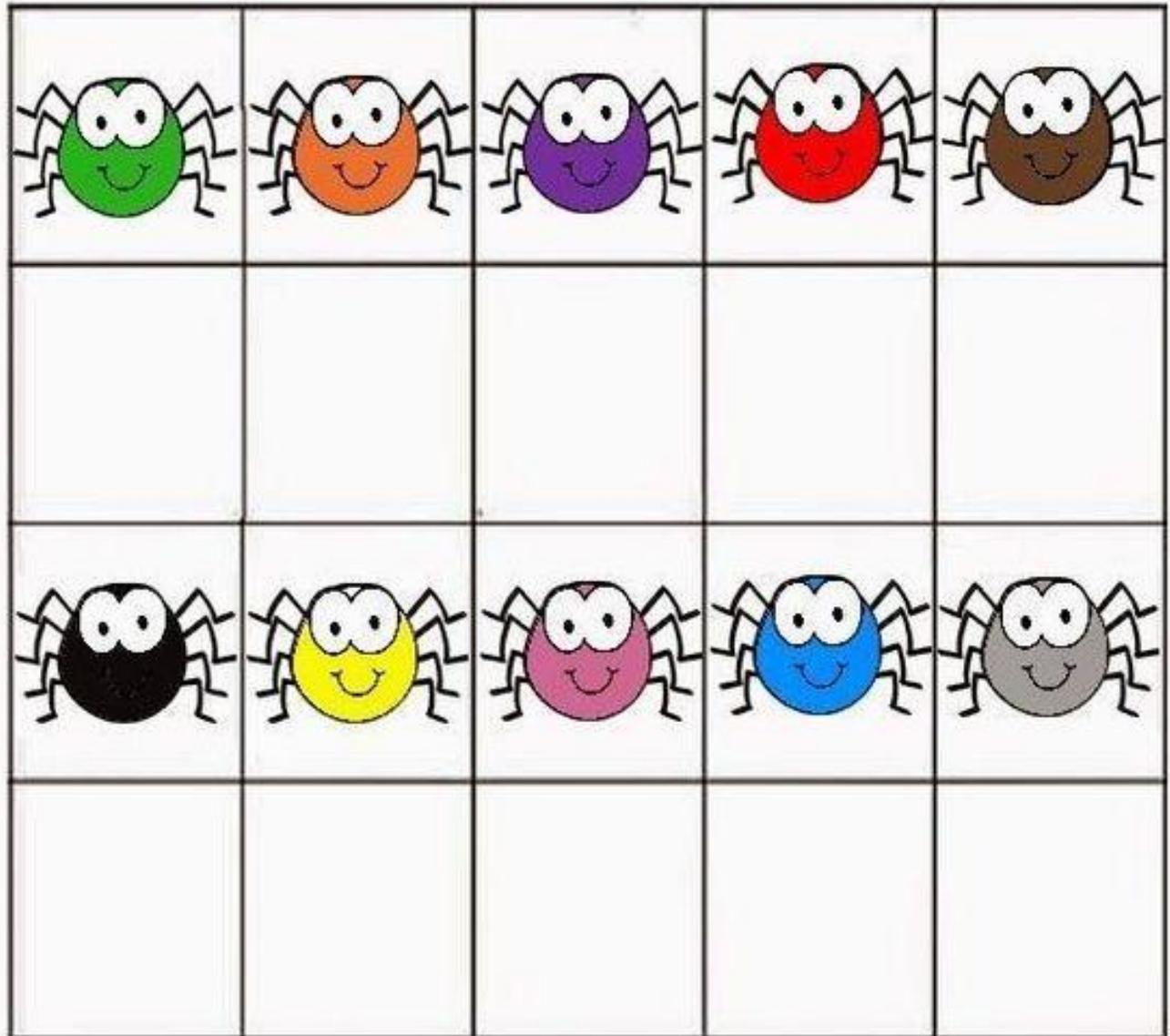
- Lámina imprimible (adjunta)
- Tijeras
- Pegamento

Tips : Para realizar esta actividad es muy importante que en todo momento el niño sea supervisado por el adulto, también motivar la actividad nombrando los colores con claridad y entonación.

Descripción :

Presente al niño la lámina previamente impresa y comente que las arañas buscan su color correspondiente porque lo han perdido y juntos van a ayudarlas, para ello recortarán cada color y con ayuda de un pegamento el niño deberá pegar la ficha donde corresponde y nombrar el color con ayuda del adulto si es necesario.

Duración estimada: Esta actividad tiene una duración aproximada de 20 minutos.



RODANDO VAMOS PINTANDO

Objetivo:

- Desarrollo de la creatividad.
- Aprendiendo a reconocer los colores.
- Potenciar la Psicomotricidad.

Materiales:

- Caja de cartón.
- Témpera.
- Pelota pequeña (puede ser de ping pong).
- Hojas blancas.

Descripción: Para comenzar con la actividad, debe explicarle al niño/a qué es lo que van hacer, utilice verbalizaciones como: “Mira lo que tengo acá, revisemos qué es”, “¿Exploremos juntos?”, “Hoy vamos a pintar con témpera y una pelota”. Después tome una caja de zapatos y cubra su interior con papel blanco, a continuación, sumerjan la pelota en pintura y déjenla rodar por la caja, dele espacio al niño/a para que realice la actividad de forma autónoma, que experimente con los materiales y su imaginación, recuerde siempre acompañarlos en el proceso y para finalizar realicen un recuerdo de todo lo realizado.

Duración aproximada: 30 minutos aproximadamente.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Pareja lógica”

Objetivo:

Establecer relaciones lógicas al clasificar por atributo de función.

Materiales:

- Láminas para imprimir
- Lápiz de madera o script de colores.

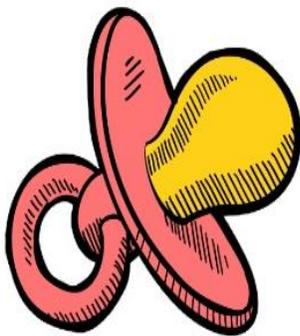
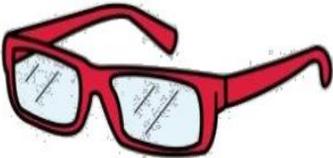
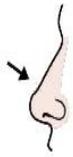
Descripción:

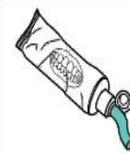
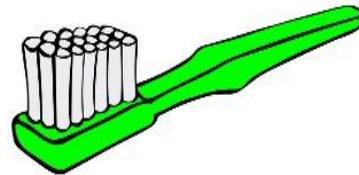
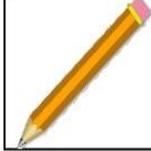
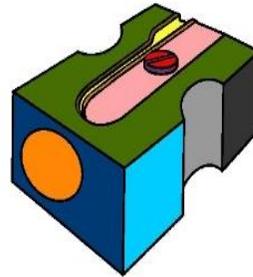
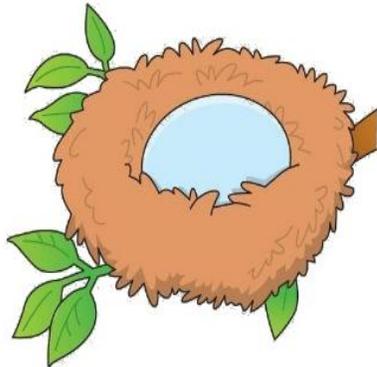
Su hijo/a deberá asociar la imagen representada, con una pareja, por lo que debe identificar, nombrar y asociar la relación funcional de los dos elementos que se unen, trazando un círculo alrededor del elemento seleccionado.

Se sugiere que el adulto esté constantemente retroalimentando el proceso de aprendizaje de su hijo/a, preguntando sobre ¿Qué relación hay entre las parejas? ¿Qué función es la que realiza? y ¿Para qué sirve? los diversos elementos.

Pareja lógica, asocia elementos según su funcionalidad



“Mi teléfono”

Objetivo:

El divertirse con el uso del lenguaje por medio de la exploración sensorial.

Materiales:

Vasos de yogurt – lana – clavo o punzón – papel picado de diferentes colores – pegamento.

Tips:

Confeccionar el teléfono en conjunto con el niño/a.

Mientras más larga la cuerda, el sonido será más claro.

Tiempo aproximado 20 minutos.

Descripción:

Antes de armar el teléfono le pediremos al niño/a que lo decore pegando papeles picados a cada uno de los vasos.

Tome los envases de yogurt previamente decorados y haga un agujero en el centro de éstos con la ayuda de un punzón o clavo. Luego tome el hilo y páselo por el agujero del primer vaso y únalo con por el otro extremo con el segundo vaso, (hacer un nudo en ambos extremos para que no se salga y queden unidos).

¡Ahora a divertirse con el teléfono!



“Ojos rápidos, discriminación visual”.

Objetivo: Estimular el desarrollo del razonamiento lógico al trabajar seriación por tamaño; trabajar la discriminación visual; conocer tablero de doble entrada.

Materiales:

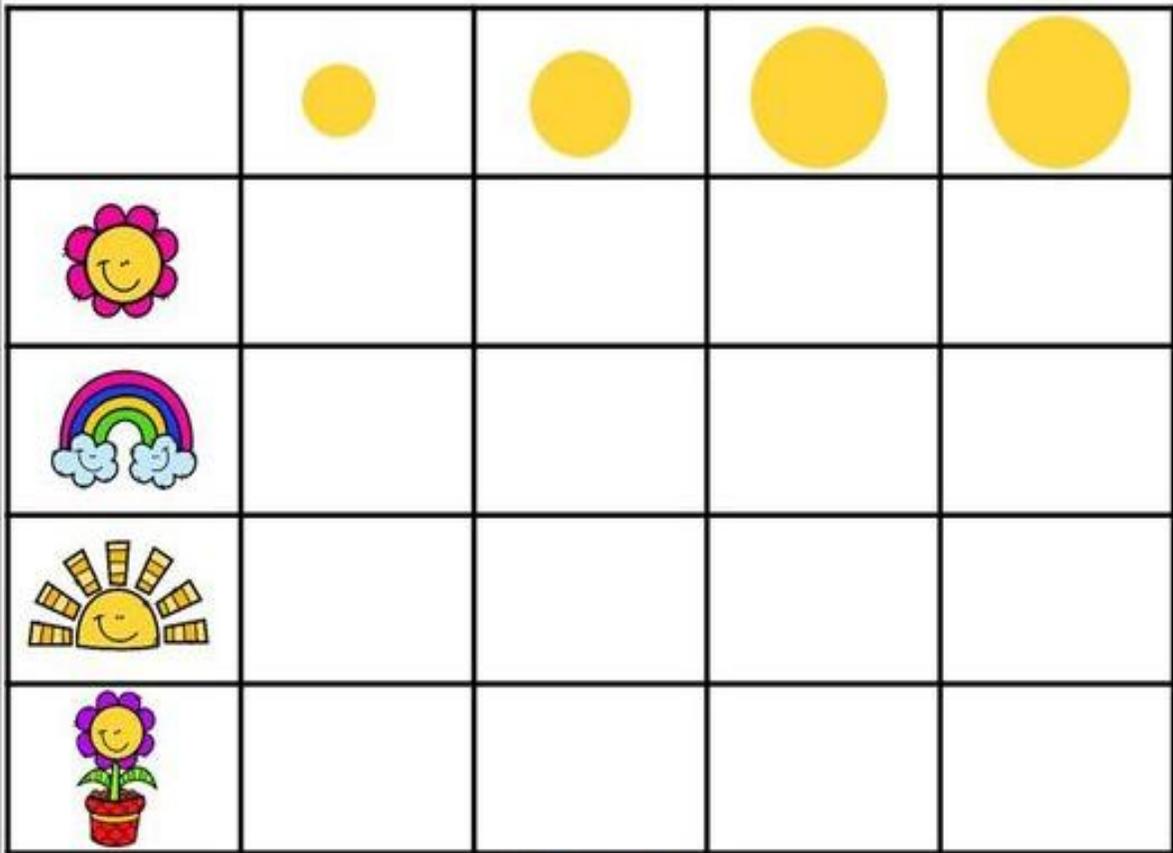
- Ficha impresa.
- Tijeras.
- Pegamento.

Tips: Antes de comenzar debe tener el tablero e imágenes ya impresas.

Descripción: Muestre el tablero al niño o a la niña y pídale que recorte las imágenes que debe seriar. Luego solicítele que agrupe éstas, de acuerdo a la figura para finalmente pegarlas según corresponda a su tamaño e imagen.

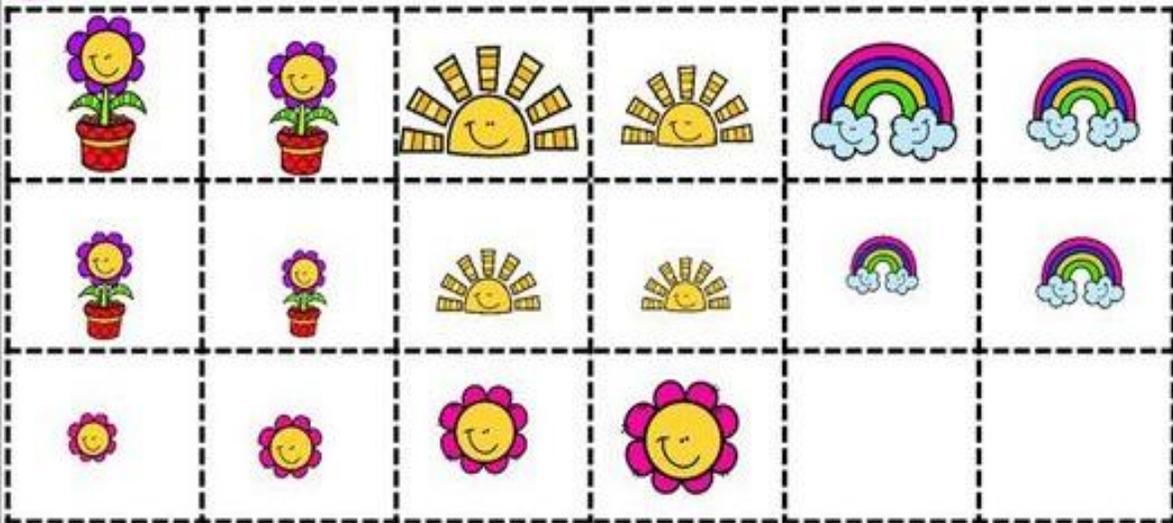
Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.



Actividades

de
Iniciación y Primaria



“Juego de equilibrio con dos participantes”.

Objetivo: Estimular el desarrollo motriz grueso al trabajar la coordinación.

Materiales: Cualquier material que pueda trasladar entre sus frentes que no se rompa fácilmente como: papel higiénico, toalla de papel o envases vacíos con forma de cilindro, etc.

Tips: El juego debe ser con dos participantes, pueden acompañarlo un adulto que se encuentre en casa o un hermano.

Descripción: En juego es simple y entretenido. Deben trasladarse de un lado a otro sin que se les caiga el material que llevan entre la frente. De contar con variado material podrían ir trasladándolo con la frente a un recipiente mediano de ropa, hasta llenarlo. Al trasladar el material deben llevar sus manos hacia atrás de la espalda, para evitar tocar el material.

Duración de la actividad: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.

