



Actividades pedagógicas enfocadas para sala cuna

¡Mis primeros rompecabezas!

Objetivos: Reforzar el uso del lenguaje oral – Repetir palabras

Materiales:-Cartón - Pegamento – Tijeras. -Lápices de colores o impresora

Tips: El cartón lo puede adquirir a través de una caja de cereal, de puré o de embalaje.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos

Descripción: El adulto deberá imprimir los rompecabezas que están incluidos en esta actividad. Luego deberá recortar y pegar sobre la base de cartón, para que nuestras piezas sean resistentes, si el adulto lo desea puede forrar estas piezas utilizando cinta adhesiva. Las palabras alusivas a las Fiestas patrias que trabajaremos en esta experiencia serán: Volantín – Empanada y Cueca.

Si el adulto lo desea puede ambientar la habitación en donde realizará la actividad con el niño/a con música de fiestas patrias. Ubicará los materiales sobre una mesa o alfombra e invitará al niño/a comentando frases como:

¡Hoy vamos a jugar con nuestros primeros rompecabezas! ¡Estos rompecabezas tienen dos piezas! ¡Encontremos sus parejas! ¡Así observa!

El adulto podrá ejemplificar como buscar las piezas de los rompecabezas y los armará frente al niño/a luego puede revolver las piezas para que sea turno del bebé.

A medida que el niño/a intente armar sus rompecabezas, el adulto podrá comentar oralmente el nombre de la imagen que representa el juego, por ejemplo:

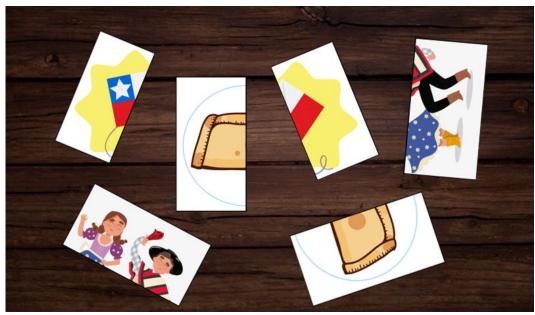
¡Esta es la mitad de un VOLANTÍN! ¿En dónde estará su otra mitad? ¡Aquí, muy bien! ¡Armamos el VOLANTÍN!

Motivando al niño/a a que repita las palabras, de esta manera estaremos potenciando su vocabulario.





















"Conociendo a nuestra fauna silvestre"

Objetivos:

- Conocer progresi vamente una variedad más amplia de animales, respecto a sus características al observarlos en láminas o libros ilustrados.
- Incorporar nuevas palabras.

Materiales:

- Láminas de animales silvestre de Chile
- Caja decorada

Tips: Considerar el tiempo de concentración de su hijo(a), idealmente mostrar de 3 a 4 láminas aprox.

Descripción:

Invitar al niño o la niña a sentarse frente a usted en un espacio cómodo. Luego como motivación puede utilizar un títere presentando la caja con todas las láminas que van a observar. Muestre las láminas una por una, indicando los animales que allí aparecen, mencionando algunas características simples, como por ejemplo: como se llaman, el color o cómo se desplazan. También, pueden imitar algunos movimientos de los animales como el batir de las alas del cóndor, entre otros.

Para finalizar puede realizar un recordatorio de los animales que observaron, nombrando nuevamente cada uno y posteriormente invitar a guardar las láminas.

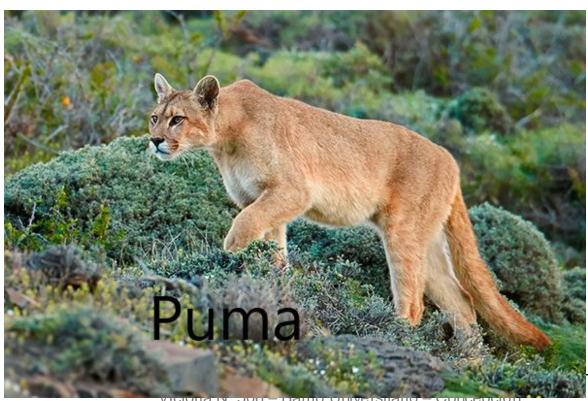






LÁMINAS -ANIMALES SILVESTRES





Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com



















Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com





"Jugando con las Payas"

Objetivos:

- Desarrollar en los niños y niñas el vocabulario, la comprensión y la atención.
- Ayuda a fomentar la lectura a través de payas.

Materiales:

- Tarjetas impresas

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Tips:

- Si no cuenta con tarjetitas impresas, puede utilizar su celular o computador.

Descripción:

- Al leer payas a los niños no sólo lo está acercando a nuestra cultura típica chilena, sino que además fomentará el desarrollo del lenguaje y la comprensión de una manera lúdica y entretenida. Imprima tarjetitas con payas (rimas) e invite a su hijo a sentarse en un lugar cómodo de la casa, luego pídale a su hijo/a que escoja una tarjeta y léasela en forma lenta y clara, intentando que su hijo se familiarice con éste arte poético musical. Puede también, motivar a su hijo a repetir la última palabra ej:

Usted: chile es muy bonito Niño: bonito
Usted: chile es todo mi amor Niño: amor
Usted: por eso yo lo quiero Niño: quiero
Usted: con todo mi corazón Niño: corazón

- Imágenes:

9999999999999

Payas para niños

Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com





Brindo por la mujer, de esta tierra tan hermosa, y por el tatita dios, que nos las hizo buenas moza



Viva chile, viva la cordillera, viva mi pueblo, y la mujer chilena

En la empanada chilena, el sabor es un tesoro, y como no lo va a ser, si se cocina con oro





9999999999999999

mi corazón te daré

Chile Chile lindo, como no te querré, si eres verde y grande,











merlissa.blogspot.com

Chile es muy bonito, chile es todo mi amor, por eso yo lo quero, con todo mi corazón









"Trompo casero"

Objetivos:

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de su motricidad fina. Entretenerse con materiales simples del entorno.

Materiales:

- CD
- Pelotita de ping pong
- Tapa de bebida
- Hoja de oficio
- Lápices de cera
- Silicona y pegamento en barra

Duración:

15 - 20 minutos.

Tips:

Si va a utilizar silicona caliente hágalo tomando todas las medidas de precaución y guarde la pistola en un lugar lejos del alcance del niño

Descripción:

Ubique al niño en una mesa a su altura, dibuje en la hoja de oficio un círculo con el contorno del CD, pídale a su hijo/a que lo coloree, recórtelo para que luego él niño/a le ponga pegamento y lo pegue al CD, ahora en el centro del dibujo pegue usted con silicona una tapita de bebida y al reverso del CD pegue en el agujero la pelota de ping pong o polca...asegúrese que esté listo y enséñele a su hijo/a a girar el trompo tomándolo desde la tapa, verá lo entretenido que será, tanto para su hijo/a como para usted.







Actividades pedagógicas enfocadas para niños de Jardín

Juego tradicional "La choncha o cambucha"

Objetivos pedagógicos:

Busca lograr en el niño/ña la ejercitación de la motricidad fina, a través de la realización de un sencillo plegado de una cambucha o choncha, que es un volantín artesanal de papel, para ello debe seguir rigurosamente paso a paso los pliegues necesarios para que el resultado sea realmente el buscado, esta acción le ayuda a desarrollar la coordinación ojo- mano, mejorar su concentración y paciencia.

Materiales:

- Hoja de papel
- Lápices o marcadores
- Tijeras
- Hilo de cocer

Tips:- Puedes utilizar hojas de cuaderno, revista o diario.

Descripción: Para esta actividad lo primero que haremos será tomar una hoja de diario, ya que estas suelen venir dobles, la recortamos dejando una sola plana, y le pediremos a los niños/ñas que la decoren con dibujos a elección.

Lo siguiente será tomar una punta y llevarla hacia el extremo formando un triángulo doble, el excedente de abajo lo recortamos con una tijera dejando solo un centímetro sin cortar, no lo retiramos por completo porque con él, formaremos la cola de nuestra cambucha, para ello la iremos rasgando hacia abajo con un ancho de 1,5 cm y del largo que prefieras.

Abre el triángulo plegado y veras que se formó un cuadrado con una de sus puntas hacia arriba, dobla las esquinas hacia el centro, el papel debe quedar en forma de cono, deja semiabiertas las puntas del diario para que el viento la eleve, por último ata dos hilos en la mitad de ambas esquinas que plegaste en los pasos anteriores, y eleva tu cambucha o choncha con ayuda del viento.

Foto Referencial:













Pompones Nortinos

Objetivo : Aprendizaje activo. El adquirir destrezas con herramientas y equipos. Desarrollar habilidades motrices finas.

Materiales

- lanas de colores
- Cartón
- tijera

Tips : Uno de los accesorios más vistosos en los bailes de la zona norte son los pompones de variados y alegres colores, que agitan al son de las cacharpayas y trotes. Aprendamos a realizar estos accesorios tan sencillos y entretenidos

Descripción : Recortamos el cartón, previamente en forma de rectángulo, sacando una franja pequeña en el centro, posteriormente, le pediremos al niño/a que elija un color de lana, la cual enrollará en el rectángulo, unas 15 a 20 veces, luego de esto, el adulto anudará un pedazo de lana por el centro del rectángulo, atrapando el montoncito de lana y cortará con la tijera los extremos, formando el pompón. Esto se repetirá varias veces, incluso puede ir matizando los pompones con varios colores de lana.













"juegos criollos, atrapar el chanchito enjabonado"

Objetivo: Comprender el entorno sociocultural, disfrutando al participar de una costumbre típica del campo chileno.

Materiales :

- Globos
- Lana
- Jabón
- Cartulina de colores
- Marcador

Tips : Se recomienda generar un ambiente lúdico para que el niño pueda disfrutar de la experiencia.

Descripción: El adulto invita a la niña/o a participar de un juego muy entretenido llamado: "atrapando al chanchito enjabonado", para ello lo primero que se debe hacer es confeccionar los chanchitos, inflando los globos y dándoles forma con la cartulina y el marcador (como se muestra en la foto), luego atarle una lana y aplicarles un poco de jabón líquido, los participantes deberán seguir las instrucciones del adulto, el objetivo será atrapar el chancho, quien lo logre será el ganador.

Duración estimada: esta actividad tiene una duración aproximada de 20 min.













Juegos tradicionales: "El luche"

Objetivo: Trabajar experiencias claves en el aprendizaje activo utilizando la musculatura

gruesa.

Materiales : tizas o cinta adhesiva, saco de semillas

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos

Tips: Hacer una demostración previa al niño de cómo se juega al luche. Se pueden lanzar varios objetos para marcar las casillas, pero se sugieren los sacos de semilla para trabajar en interiores, para evitar romper objetos.

Descripción: Para esta actividad se marcarán distintas casillas en el suelo (idealmente no muy grandes, ya que los niños tienen pasos más cortos), demarcadas con números o colores. El juego consiste en lanzar el objeto a una de las casillas y obtenerla por medio de saltos, en cada casilla se debe usar solo un pie, por lo que sólo pueden saltar con ambos pies cuando se encuentran dos casillas juntas. Una vez llega a la casilla en que se encuentra el saco deberá recogerla equilibrando su cuerpo, para llegar al final, y luego regresar. El grado de dificultad será gradual, por lo que no se debe exigir mucho desde el principio, ya que la coordinación viso-motriz se debe ejercitar poco a poco.







Decorando mi puerta con copihue

Objetivo:

 Colaborar en actividades alusivas a Fiestas Patrias, perfeccionado su coordinación visomotriz fina a través del uso de sus dedos e implementos.

Materiales:

- Papel volantín de color rojo, azul y blanco.
- Pegamento en barra o cola fría
- Tijera.
- Plantilla de copihue para imprimir.

Descripción:

El adulto invita a su hija/o a decorar la puerta de la casa con nuestra flor nacional, "el Copihue". Para ello, deberá imprimir 3 plantillas de ésta. Luego, su hijo/a deberá recortar rectángulos pequeños de papel volantín de color blanco, azul y rojo; enseguida, deberá dejarlos en pocillos clasificados por color. Luego amuñará y pegará las pelotitas de papel por color en cada copihue. Durante, esta instancia el adulto podrá comentar las características del copihue, tales como: Nacen en los bosques del sur de chile, en el sector húmedo y oscuro, hay de color blanco, rosado y rojo, están en peligro de extinción, entre otros. Al finalizar, de pegar pelotitas de papel en el copihue, deberán en familia pegar los copihues en la puerta de su casa.

Imagen Referencial:





Victoria Nº 506 – Barrio Universitario – Concepción Teléfonos: 2204339 – 2204364 Fax: 2203717 cedin.udec@gmail.com





"Corona dieciochera"

Objetivo: Estimular el desarrollo del razonamiento lógico; trabajar la habilidad del orden de las cosas que se reiteran de manera lógica (patrones).

Materiales:

- Plato de cartón o un círculo de cartulina.
- Cartulinas de color rojo, blanco y azul.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Modelo de estrella mediana (de cartón o cartulina).
- Pedazo de lana.

Tips: Al utilizar el plato o la cartulina, debe recortar el centro de ésta (imagen de referencia).

Descripción: De acuerdo al modelo, marque varias estrellas de color rojo, azul y blanco. Luego invite a los niños o a las niñas a recortarlas.

En paralelo, el adulto deberá recortar el centro del plato de cartón o cartulina. Una vez listos los materiales, invite a pegar las estrellas en el contorno de éste formando un **patrón**, pueden comenzar con el color que ellos elijan. Dependiendo de la ubicación de la corona puede pegar las estrellas por uno o ambos lados del plato.

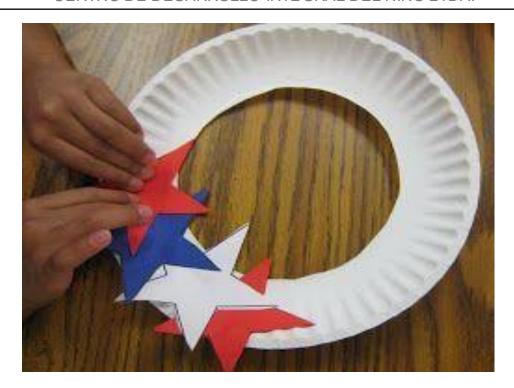
Finalmente pegue la lana en una de las partes superiores y proceda a colgarla como decoración en el hogar.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.











"Adivinanzas "

Objetivo

Divertirse con el uso del lenguaje, estimulando la creatividad y el desarrollo del pensamiento crítico.

Materiales

• Adivinanzas impresas. (Anexadas más adelante).

Tips: es importante mantener una correcta verbalización a la hora de leer y entregar pistas en el caso de ser necesario.

Tiempo aproximado 10 minutos.

Descripción

Podemos invitar a toda la familia a jugar a las adivinanzas, uno de los participantes será el encargado de leerlas y si es necesario, entregar pistas a los demás jugadores.

Soy la flor nacional, crezco en el sur de chile, De blanco o de rojo, así suelo vestirme. ¿Qué flor soy? Copihue









Tiene mil bellos colores de muy brillante esplendor; así visita las flores nada más salir el sol.

(La mariposa)

