

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

PANCITO DIECIOCHERO

Objetivo: Desarrollar el sentido táctil y el control viso motor

Materiales:

- 500 gr de Harina
- 2 cucharaditas de levadura
- 1 ½ cucharada de margarina
- ½ cucharada rasa de sal
- 200 ml de agua tibia
- Bowl o recipiente grande

Tips: Cuando estemos preparando la masa les explicaremos el proceso para hacer pan y podemos invitarlos a participar mezclando los materiales.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

En esta actividad sensorial favorece el desarrollo táctil en nuestros bebés, permite ampliar el universo de texturas y sensaciones, propicia la participación en familia de actividades culinarias y además ayuda a la contextualización del mes de fiestas patrias.

Comenzaremos colocando la harina, el polvo de hornear y la sal en un bowl grande y revolveremos. Luego derretiremos la margarina y la incorporaremos a la mezcla.

Cuando ya tengamos todos los ingredientes dentro del recipiente, colocaremos el agua tibia y comenzaremos a amasar.

Una vez que la masa este compacta, les entregaremos trozos pequeños a nuestros niños para que los redondeen y comiencen a formar pancitos. Podemos ir modelando la acción para que nuestros bebés puedan ver cómo se forman.

Dejaremos leudar el pan durante una hora y luego prepararemos la lata del horno esparciéndole mantequilla o aceite. Colocaremos la masa en el horno a 180° o 200° por 15 a 20 minutos.





¡Vamos a soplar!

Objetivos: Desarrollo de la imitación y habilidades para modelar. - Imitar modelos presentados por el adulto.

Materiales: - Cartulinas o papel volantín– (Para el remolino: Una bombilla, un alfiler y pegamento, materiales que se nombran en video adjunto) – Cinta de enmascarar – Tijeras.

Tips: Incorporar al bebé en la elaboración del material, adornando el exterior de las cartulinas u otro tipo de papel que se utilizará para la elaboración de los remolinos y espirales, ya sea a través de dactilopintura (técnica consistente en pintar con los dedos) o a través de la producción de garabatos con lápices o plumones, para que este material sea significativo para el niño/a y se sienta protagonista de esta experiencia.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos

Descripción: El adulto preparará los materiales que son; uno o más remolinos de papel y uno o más espirales de papel. Se adjuntará a esta actividad algunos videos tutoriales sobre cómo confeccionar estos elementos:

Remolinos de papel:

<https://www.youtube.com/watch?v=kOwCweC4RFA>

https://www.youtube.com/watch?v=wO6SO73_iaA

Espiral de papel:

<http://masymasmanualidades.blogspot.com/2017/07/decora-tu-fiesta-con-espirales-de-papel.html>

Confeccionando estos dos elementos, podremos realizar diversos ejercicios de soplido, este tipo de ejercicios; prepara, entrena y mejora la respiración para el habla oral, optimizando la pronunciación. Una vez que el adulto elabore este material podrá colgar los espirales en el techo y ubicará los remolinos en el suelo, invitando al niño/a a participar de esta experiencia, comentando frases como:

¡Mira lo que he preparado para ti!

¡Hoy vamos a soplar!

Esto es un remolino... ¡Sus colores son como la bandera chilena!

Si lo soplamos, gira... ¡Observa! ¡Así!

¡Ahora tú!
¡Muy bien!

En esa instancia el adulto puede ejemplificar frente al niño/a como soplar el remolino para que éste gire, luego será turno del niño/a quien deberá imitar al adulto para realizar la acción, cada vez que el niño/a sople el remolino, el adulto deberá reconocer sus logros, felicitándolo por sus esfuerzos, de esta manera el bebé seguirá participando.

Luego el adulto podrá invitar al niño/a a soplar los espirales de papel que colgarán del cielo en la habitación, comentando frases como:

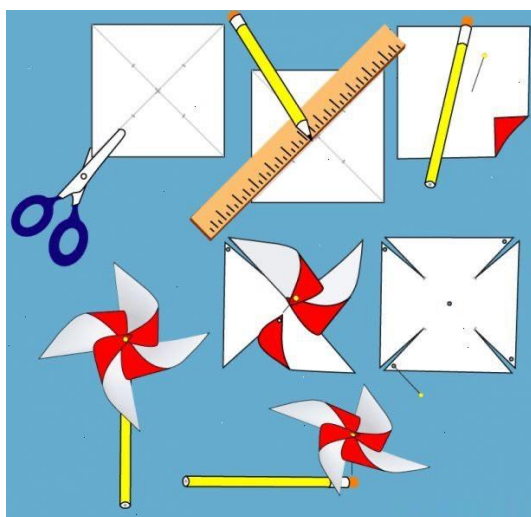
¡Observa esos espirales de papel!
¿Soplemos el espiral de color ROJO?
¡Así! ... ¡Muy bien!
¡Observa!... ¡Se está moviendo!

¿Soplemos el espiral de color AZUL?
¡Muy bien!

Otra manera de motivar al niño/a a imitar estos ejercicios de soplido es a través de una canción. En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar en familia para realizar esta experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=li2MA7wKnMk>

Fotografías referenciales del ejercicio:





Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años. Guirnalda de estrellas

Objetivo: Estimular la creatividad, concentración y expresión de los niños.

Materiales:

- Témpera color azul, rojo y blanco.
- Hojas blancas
- Lana
- Pistola de silicona
- Pincel o esponja (opcional)
- Tijera
- Plumón

Descripción:

Invite al niño a realizar un trabajo en conjunto, fomentando la participación activamente del niño o la niña, coménteles que van a pintar hojas blancas para crear una hermosa guirnalda de estrellas.

Los colores que van a utilizar serán los colores de la bandera chilena. Puede preguntarle.

“¿Qué color es este?”

¡Muy bien! Es el color azul

¿Y este que color será?”

Luego pinten varias hojas, pueden utilizar pincel, esponja o simplemente los dedos. Lo importante es que disfruten de estos momentos juntos.

Después deberá dejar secar las hojas por algunos minutos. Cuando ya estén listas, tendrá que marcar la figura de estrella en todas las hojas y recortar 10 estrellas por color aproximadamente.

Para terminar, pegue todas las estrellas en la lana utilizando la pistola de silicona, tal como se aprecia en la imagen. Si lo desea también, puede ir alternando los colores de éstas.



Emboque reciclado...

Objetivos:

- Favorecer en los niños y niñas la creatividad y además desarrollar su motricidad gruesa.
- Entretenerse creando con materiales reciclados.

Materiales:

- 1 botella de 500 cc
- Cinta de enmascarar (pegote)
- 30 cm de lana
- Hoja de diario

Duración:

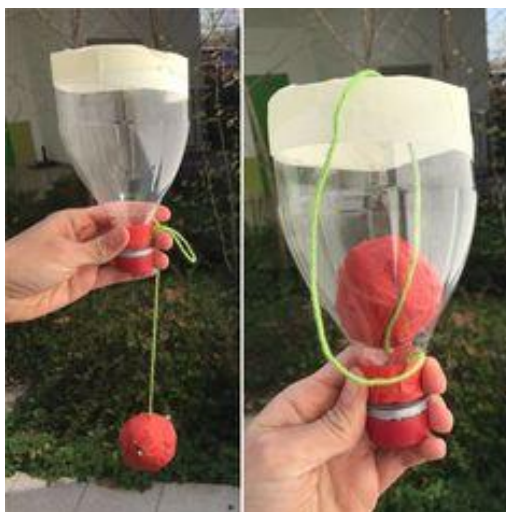
- 15 – 20 minutos.

Descripción:

Este juego típico chileno llamado emboque está diseñado con material desechable, ideal para la entretenición y el desarrollo de la motricidad de los niños y niñas.

Antes de comenzar recorte la botella en un tercio del extremo superior, luego cubra el borde con cinta adhesiva (pegote) mientras usted realiza esto, pídale a su hija/o que haga una bolita de papel y luego cúbrala con pegote hasta que quede bien firme, saque la tapa y amarre un trozo de lana y vuelva a colocar la tapa en su lugar, amarre en el otro extremo de la lana la bolita de papel ya realizada. Ahora invite a su hija/o a ensartar la pelotita en el emboque.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

“La leyenda del copihue”

Objetivos: Divertirse con el uso del lenguaje, al escuchar una entretenida leyenda de nuestra flor nacional “El copihue”, estimulando el lenguaje oral, la capacidad de atención y memoria al recordar y expresar con palabras propias lo que se acaba de relatar. El objetivo de las leyendas es dar a conocer como se vivía antes en diferentes lugares, cuáles eran sus ritos. Es decir, heredar la cultura.

Materiales: - Dispositivo conectado a internet

- La leyenda del copihue

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>

Descripción: Busca en una tableta, computador o teléfono la siguiente Leyenda llamada “El copihue”. Observa junto a tu hijo/a con atención, la breve historia de una hermosa princesa Mapuche y su amado príncipe Pehuenche, una pareja de jóvenes que gracias a su amor nos explican el nacimiento y nombre del copihue, nuestra flor nacional, al finalizar haz preguntas al niño/a relacionadas con lo observado en el cuento tales como:

¿Cómo se llamaba la princesa Mapuche?

¿Cómo se llamaba el príncipe Pehuenche?

¿Por qué no podían estar juntos la princesa Mapuche y el príncipe Pehuenche?

¿En que trabajaban los Mapuches?

¿Qué hicieron los padres de la princesa y el príncipe al enterarse que se juntaban a escondidas?

¿Qué paso con la princesa Hue y el príncipe Copi?

¿Al pasar un año, que apareció en el fondo de la laguna? ¿De qué colores son?

¿Qué paso con ambas tribus al final de la historia?

Al finalizar vuelve a retroalimentar el cuento nombrando las partes más importantes de la historia

Foto Referencial:



“Mi baile, la cueca”

Objetivo : Estimular el desarrollo de la motricidad gruesa ejercitando las piernas y brazos; además trabajar la concentración y coordinación a la hora de Bailar.

Materiales :

- Un pañuelo
- Dispositivo de audio

Tips :

Es importante que en sus primeros acercamientos al baile nacional los niños disfruten de la música y se muevan libremente, luego poco a poco ir enseñándoles algunos pasos específicos como: la vuelta, el escobillado o el zapateo.

Descripción:

En un lugar despejado y libre de muebles invitar a los participantes a oír una música muy especial, contarles que se trata de la cueca y que es nuestro baile nacional, luego tomar los pañuelos e invitarlos a bailar dejándose llevar por el ritmo, los adultos en este caso pueden modelar el ejemplo de cómo se debe bailar.

Los pasos de la cueca: <https://www.youtube.com/watch?v=nbYmR2UqbcI>

- **Invitación:** el varón invita a la dama a bailar un pie de cueca.
- **Paseo:** Al ritmo de la música, la pareja da un breve paseo por la pista de baile.
- **Inicio y vuelta:** El comienzo es una gran vuelta completa, regresando al punto de partida.
- **Escobillado:** Movimiento en medialuna. El varón sigue a la dama de acuerdo al costado que ella escoge para iniciar. El paso (escobillado) es suave. Ambos bailarines arrastran levemente los pies en punta y cruzando las piernas”.
- **Vuelta:** Cuando en el canto se grita “vuelta”, ambos se separan levemente e inician una vuelta en “8” para terminar en el lugar que ocupaba el otro”.
- **Zapateo:** En medialuna el hombre golpea fuertemente el piso con el taco mientras que en la dama, el zapateo es más suave.
- **Final:** La pareja queda junta en medio de la pista. Esto debe coincidir con el fin de la música.

Duración estimada: esta actividad tiene una duración aproximada de 20 min.



“El Run- Run”

Objetivo : Comprender el entorno sociocultural, disfrutando en la confección de juguetes típicos.

Materiales :

- 1 botón grande de dos orificios
- Lana

Tips :Se recomienda generar un ambiente lúdico para que el niño pueda disfrutar de la experiencia, si usted en su infancia jugó con este material puede contarle al niño su experiencia.

Descripción:El adulto invita al niño/a a elaborar un juguete muy entretenido llamado Run-run, para ello junto a él o ella, inserte el hilo a través de los orificios del botón y luego amarre ambas puntas de este, finalmente incentive a insertar sus dedos para mover el hilo hasta que el botón se enrolle y comience a jugar ; El niño deberá participar en la elaboración del juguete, siguiendo las instrucciones del adulto, una vez terminado hacen funcionar el Run-run jugando a encoger y extender el juguete.

Duración estimada:esta actividad tiene una duración aproximada de 20 min.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Banderita”

- Objetivo** : Estimular el desarrollo del lenguaje, expresión y memoria a través de la poesía.
- Materiales** :
 - Poesía “Banderita”
- Tips** :
 -
- Descripción** : Inicia la actividad realizando preguntas como:

¿Conoces la bandera de Chile?

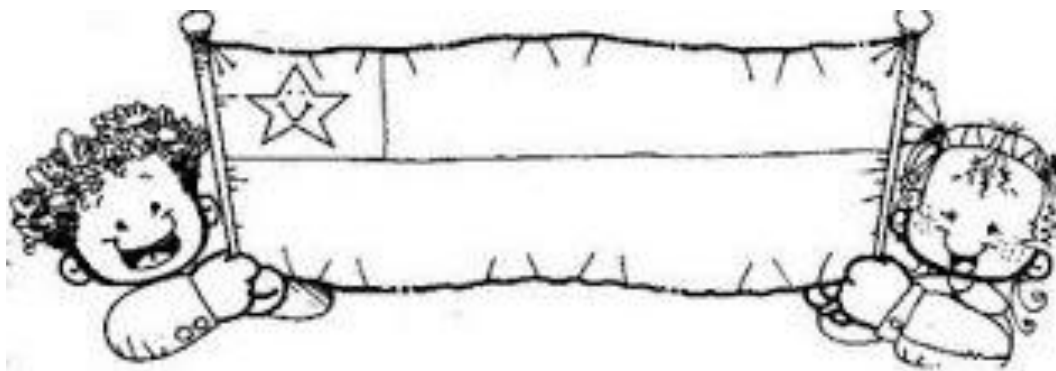
¿Qué colores tiene?

¿Quieres aprender una poesía sobre ella?

Presente una imagen de la bandera de nuestro país y comience a leer la poesía junto a su hijo o hija. Luego pida al niño o niña repetir frase a frase la poesía, tomar en consideración que no es necesario que memorice por completo, lo importante es que recuerde alguna palabra o frase pequeña.

Al terminar puede pintar una imagen alusiva a nuestra bandera.

Dejo a su disposición poesía y dibujo para pintar.







¡GUIRNALDAS!

Objetivo Pedagógico:

- Potencia la motricidad fina.
- Aprender los colores.
- Seguir patrones de colores.

Materiales:

- Papeles. (volantín, lustre, etc.)
- Tijera.
- Pegamento en barra.
- Lana.

Descripción Actividad: Para realizar las guirnaldas, lo primero es cortar cuadrados de papel lustre en los colores de la bandera Chilena (blanco, azul y rojo) y luego ir pegándolos de forma alternada con pegamento al centro. Primero azul, luego rojo y finalmente blanco, la cantidad de círculos que realice dependerá del largo que quieran hacer la guirnalda. Finalmente, pegue en cada extremo un trozo de lana para que puedan colgar el nuevo adorno para estas fiestas patrias. También pueden realizar cadenas con papel volantín, las cuales se van uniendo en un extremo, hasta ir formando una cadena de guirnaldas.

Duración aproximada: 30 minutos aproximadamente.



Rompecabezas Patrios

Objetivo:

Ejercitar la motricidad fina a través de la confección de un rompecabezas.

Materiales:

- Rompecabezas impresos y recortados
- pegamento
- hoja o cartulina.

Tips:

Tiempo aproximado 15 a 20 minutos.

Descripción:

En esta actividad armaremos rompecabezas con imágenes relacionadas con fiestas patrias. El material se lo entregaremos opcionalmente recortado, para que el niño/a lo pueda armar, una vez listo puede pegarlo en la hoja o cartulina.



“Carrera de tres pies”

Objetivo : Fomentar la identidad nacional mediante un juego típico.

Materiales : Un cordel o cinta para amarrar

Tips : Idealmente realizar esta actividad en un espacio libre sin riesgos.

Puede acompañar este juego con música chilena y también invitar al niño(a) a vestirse con el traje típico.

Descripción :

Invite al niño(a) a participar en un entretenido juego típico llamado “carrera de tres pies”. En primer lugar, el adulto deberá motivar y conversar sobre la importancia de las fiestas patrias en nuestro país, luego explicará el juego, indicando que con una cuerda o cinta se deben amarrar un pie cada uno. Posteriormente intentarán coordinar sus pies para avanzar hasta la “meta” y volver al inicio. Puede repetir las veces que quiera. ¡¡A jugar!!



“Mi banderita”

Objetivo : Fomentar la identidad nacional mediante el reconocimiento de símbolos patrios, favoreciendo la motricidad fina.

Materiales :

- Cartulina blanca
- Plumón negro
- Papel blanco, rojo y azul
- Cola fría
- Pincel

Tips : Puede acompañar esta actividad con música chilena.

Descripción: Invite al niño(a) para realizar una entretenida manualidad de fiestas patrias. En primer lugar, muestre al niño(a) una bandera chilena, para que así pueda reconocer los colores de su bandera. El adulto debe preparar el material, dibujando con el plumón una bandera chilena sobre la cartulina blanca, luego cortar tiras de papel blanco, rojo y azul. Posteriormente solicite al niño(a) que haga pelotitas con el papel mientras el adulto esparce la cola fría sobre la cartulina, el niño(a) tendrá que pegar las pelotitas intentando rellenar con el color que corresponde a cada espacio de la bandera chilena. ¡¡A rellenar!!

