



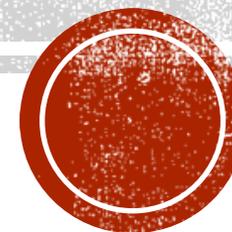
PELUCHES Y MUÑECAS

¿Cómo potenciar el lenguaje jugando con ellos?

Camila Troncoso Bahamonde

Fonoaudióloga

soltroncoso@gmail.com





¿QUIÉN TIENE ALGÚN JUGUETE FAVORITO?

Por lo general, los niños tienen muñeco, muñeca o peluche y, en la mayoría de los casos son su juguete de apego.

El lenguaje y la comunicación fluyen de forma espontánea en contextos naturales e instancias de juego, por eso es importante reconocerlas para sacarles el máximo provecho posible.

Estos juguetes al ser semejantes a las personas permiten desarrollar la empatía, ya que los niños se interesan en suplir sus necesidades (jugar a qué tienen hambre, frío, calor). Por lo que son una excelente oportunidad para incrementar habilidades diferentes habilidades tanto lingüísticas como comunicativas.





VOCABULARIO: PARTES DEL CUERPO

Se pueden identificar y nombrar en el juguete cada una de las partes del cuerpo. De forma paralela podemos hacer la correspondencia en nuestro propio cuerpo.

Incluir canciones durante el juego lo vuelve más divertido.





VOCABULARIO: PRENDAS DE VESTIR

Podemos incluir palabras funcionales acorde al juego como "poner" y "sacar".

Se pueden incluir conceptos como frío o calor, invierno o verano y colocarle ropa de acuerdo al clima.





JUEGO FUNCIONAL: REALIZAR ACTIVIDADES PARA LAS QUE FUE CREADO EL ELEMENTO

Se pueden incluir acciones en el juego como darle de comer, hacerlo dormir, salir de paseo, vestirlo, etc.

Esto favorece el desarrollo de la empatía al preocuparse de un "otro", atendiendo sus necesidades.





JUEGO SIMBÓLICO: REALIZAR ACTIVIDADES DISTINTAS A LAS QUE EL ELEMENTO FUE CREADO.

Utilizar los juguetes con un propósito distinto para el que fue creado.

Por ejemplo:

- *Hacer volar a la muñeca o peluche.*
- *Imaginar que el peluche es un dragón que protege un castillo*

Esto favorece el desarrollo de la creatividad, la imaginación y con ello el pensamiento abstracto.





RUTINAS: AYUDAN A CONCIENTIZAR AL NIÑO SOBRE LOS HORARIOS Y ACTIVIDADES DEL DÍA

Incluir rutinas en el juego con muñecos es una excelente instancia para concientizar al niño sobre los horarios del día.

Por ejemplo:

- *Hora de comer.*
- *Hora del baño.*
- *Hora de dormir.*





Podemos aprovechar cada instancia de juego para incrementar el desempeño lingüístico comunicativo de nuestros niños, por lo que debemos animarnos a jugar con ellos y ayudarlos a que disparen su imaginación.

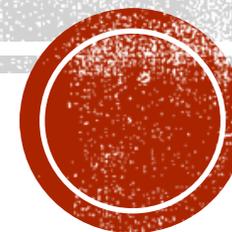
SI EL NIÑO SE DIVIERTA EL APRENDIZAJE ES MUCHO MÁS SIGNIFICATIVO





ENGLISH TIP'S

Marcela Riquelme Contreras
Educadora de párvulos Inglés
Licenciada en Educación



COUNTING

Para esta semana la propuesta es contar. Si bien es un concepto abstracto para los niños en CEDIN lo practicamos con conteo de objetos concretos para luego mostrar el grafema y asociar número – cantidad.

Les dejo 3 links con música y algunas actividades de asociación para los niños más grandes.





Counting song to 5

<https://www.youtube.com/watch?v=SV6iC34a46w>



Magic number

<https://www.youtube.com/watch?v=I73EDjFO150>

Counting to ten

<https://www.youtube.com/watch?v=diMJIlv-4N0>

Let's count!

Count the objects and drag and drop the answer.

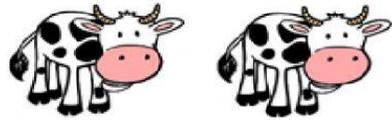
7

6

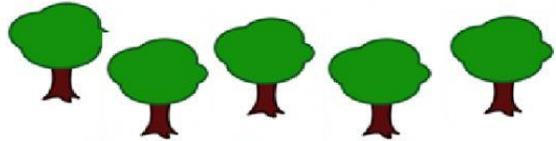
2

8

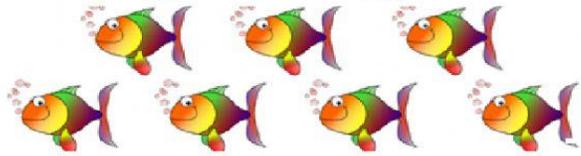
5



=



=



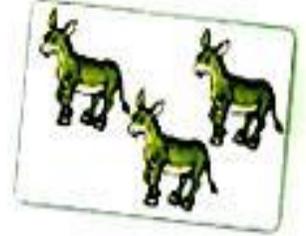
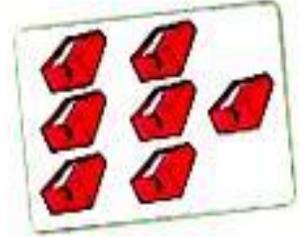
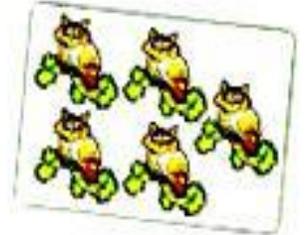
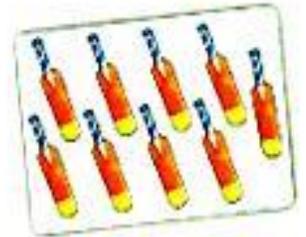
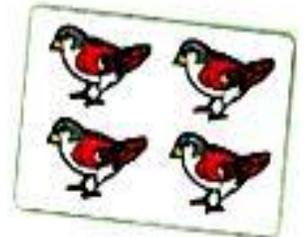
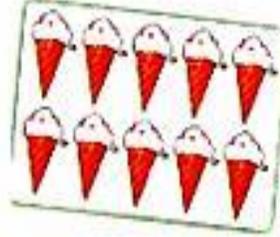
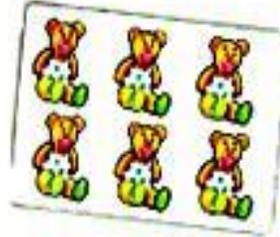
=



=



=



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

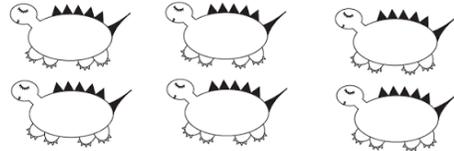
Circle the matching number for each set.



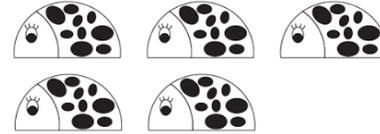
3 , 5



2 , 4



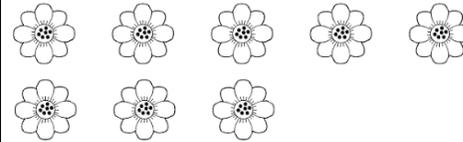
2 , 6



3 , 5



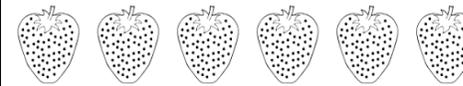
4 , 5



4 , 8



6 , 7



6 , 7



8 , 9



9 , 6