

## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### A BUSCAR TESOROS

**Objetivo:** Adquirir nuevas palabras en el vocabulario.

**Materiales:**

- Un recipiente plástico
- Arena, tierra, harina, etc.
- Juguetes u objetos de la casa.

**Tips:** El recipiente debe ser profundo, para que la arena o harina logre cubrir los juguetes u objetos escondidos, así como también, los objetos deben ser pequeños para lograr ser cubiertos.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Este juego de lenguaje, favorecerá el incremento de las palabras en el vocabulario de nuestros niños y niñas, lo que les permitirá adquirir fluidez verbal y entablar diferentes conversaciones.

Primero, ubicaremos la caja con arena en algún lugar que posteriormente podamos limpiar, en caso de que caiga tierra o harina fuera del envase, luego esconderemos en ella objetos o juguetes que le sean menos familiares o que no conocen sus nombres y utilidades.

En seguida, nos sentaremos junto a nuestros niños y meteremos las manos dentro del recipiente con tierra, para tocarla juntos, lanzarla, etc. Una vez que los niños y niñas hayan sentido la arena, les diremos que dentro de esta hay tesoros escondidos que deben buscar.

En la medida en que el niño vaya encontrando los juguetes, iremos nombrándolos, tocando e interactuando con ellos, explicándoles para qué se utilizan, cómo se utilizan, dónde se utilizan, etc.

Podemos repetir esta actividad en otras instancias recreativas o utilizando otros objetos posteriormente.



## ¡Me desplazo y ejercito mis deditos!

**Objetivos:** Desarrollo de las habilidades de locomoción, corporales y de prensión.

**Materiales:** Notas adhesivas

**Tips:** Vestir al bebé con ropa cómoda, no ajustada para que pueda desplazarse sin dificultad.

**Tiempo aproximado de duración:** 10 minutos.

### Descripción:

El adulto pegará notas adhesivas en el suelo, formando un camino, para motivar al bebé a que se desplace caminando o gateando para alcanzar las notas y despegarlas del suelo utilizando prensión pinza con sus dedos.

Una vez que el material esté preparado, podremos comenzar la actividad. Ubicaremos al bebé en un extremo del camino (en posición sentado) y luego el adulto se ubicará hacia el otro extremo motivando al niño/a a que se desplace (caminando o gateando), comentando frases como:

**¡Vamos tú puedes desplazarte!  
¡Observa! ¿Qué son esos papeles?  
¡Son notas adhesivas!  
¡Tómalas con tus manitos! ¡Despégalas!  
¡Muy bien!**

El adulto puede ejemplificar frente al niño/a cómo se pueden despegar las notas adhesivas, y luego guiarlo para que despegue las primeras notas, después será turno de dejar que el bebé lo intente por sí mismo. El adulto puede ir comentando de manera oral el color de las notas adhesivas (si éstas fuesen de diversos colores) para así potenciar el vocabulario del bebé.

Es importante felicitar al niño/a por sus logros, para que se motive a seguir participando en este tipo de actividades.

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar en familia para estimular el gateo en su bebé:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxIJyBMias>



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

### “Soplando, soplando vamos hablando”

#### Objetivos:

- Estimular en los niños y niñas su musculatura gesticular (soplar).
- Entretenerse con materiales simples del entorno.

#### Materiales:

- Algodón
- Caja vacía

**Duración:** 15 – 20 minutos.

#### Tips:

También puede ejercitar el vocabulario apagando velas, inflando globos o haciendo burbujas con agua jabón y bombilla.

#### Descripción:

El ejercicio bucal no solo ayudará a fortalecer los músculos de la boca para desarrollar el vocabulario, sino que también ayudará a aquellos niños/as que sufren trastornos al momento de la alimentación.

Para comenzar la actividad reúna los materiales mencionados e invite a jugar a su hijo/a, primero siéntelo a la altura de la mesa y haga que comience a recortar con sus dedos pedazos de algodón, espárzalos sobre la mesa y coloque al final una caja vacía e incentive a su hijo/a a soplar hasta introducir las motitas de algodón en ella, repita cuantas veces el niño/a lo desea. Luego cuando ya haya terminado hágalo que inhale y exhale para relajar su musculatura y respirar.

#### Imágenes:



## “Tizas mojadas”

**Objetivo:** Fortalecer la motricidad fina.

Desarrollar su creatividad al experimentar una nueva técnica del uso de la tiza.

**Materiales:**

- Cartulina negra
- Tizas de colores
- Agua
- 2 Recipientes o vasos pequeños

**Descripción:**

Para comenzar el adulto deberá preparar el material con anticipación, sumergiendo todas las tizas que van a utilizar en un recipiente con agua por al menos 5 minutos.

Luego deberá retirarlas y colocarlas en otro recipiente sin agua, procurando no ensuciar nada.

Y ahora, ya puede invitar al niño para que comience a dibujar con estas entretenidas tizas mojadas sobre cartulina negra. Usted puede dibujar junto a su hijo modelando y mostrándole distintos dibujos simples para que el intente realizar lo mismo, como por ejemplo: un sol, una flor, líneas o simplemente pintar de forma libre sobre la cartulina.

Esta técnica permitirá que los colores sean más intensos y brillantes, que si utilizara una tiza normal. Además, fomenta la creatividad y fortalece el desarrollo de la motricidad fina.

Una vez terminado el dibujo, deberá dejar secar por algunos minutos, intentando no tocar el trabajo. Mientras tanto podrá invitar al niño/a a lavarse las manitos.



**Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.**

**¡Vamos a Contar!**

**Objetivo:** Entender la relación entre número y cantidad, conocer/nombrar los números y su secuencia, reconocer/ordenar y contar series de números escritos del 0-10. Para determinar el número y la cantidad.

**Materiales:**

- Hoja de actividad impresa.
- Lápices

**Tips:** Tener con anticipación los materiales y espacio preparado para trabajar.

**Descripción:** Presentar lámina con diferentes objetos, describir objetos observados y finalmente en conjunto con el adulto contar los objetos, posteriormente se invita al niño o niña contar objetos de la casa.

Duración de la Actividad: 10 a 15 minutos aproximados.



## “Azúcar Candia”

**Objetivo** : Aprendizaje del tiempo y del espacio. El aprender a localizar las cosas en la clase, en la escuela, en el vecindario, etc.

**Materiales** :

- Una piedrecita.
- Un elemento que caiga dentro de la mano.

**Tips** : Un poco de historia sobre este juego, propio de nuestra región.

“La Refinería de Azúcar de Penco en una oportunidad produjo azúcar cande o azúcar Candia (también se la conoce como azúcar Candy) para ser utilizada como insumo de dulces y caramelos. Por tanto, CRAV estuvo en condiciones de producir azúcar Candia, pero desistió de la idea y nunca llegó a convertirse en un proyecto. De tal modo que para muchos pencones y penconas de entonces, menores de edad, el azúcar Candia no pasó de ser un juego que consistía en adivinar dónde, en qué manos de los participantes quedaba oculta la prenda de quien guiaba el acertijo recitando:

“Azúcar Candia pasó por prenda, el que la tenga muy bien la esconda. Por aquí pasé, vendiendo ají, a todos les di, menos a ti. ¿Quién la tiene?”

**Descripción** : Se ubican a los participantes del juego, formando un círculo y quien dirige el juego; Recita lo siguiente, “Azúcar Candia pasó por prenda, el que la tenga muy bien la esconda. Por aquí pasé, vendiendo ají, a todos les di, menos a ti. ¿Quién la tiene?”. Quien es consultado debe adivinar, si lo hace, es quien dirige el juego, si no, debe entregar una prenda, un zapato, un juguete, un accesorio etc.



## “creando mi marioneta reciclada”

**Objetivo** : Estimular la creatividad, favorecer la motricidad fina y el lenguaje a la hora de realizar juegos dramatizados a través de títeres o marionetas.

**Materiales** :

- Cilindros de papel higiénico o toalla
- Lana
- Bombillas
- Tapas de plástico
- Pinturas
- 2 palos de helado

**Tips** :Es importante generar un ambiente lúdico y estar dispuesto a respetar las opiniones del niño.

**Descripción** : Invite al niño a realizar un trabajo colaborativo, en conjunto pinten cilindros con colores a elección, luego perforen según la ubicación que corresponda cada parte y aten un trozo de lana, posteriormente tomen los palos de helado y formen una cruz uniéndola con otro trozo de lana y anudar con las piezas antes realizadas dándole forma a la marioneta, es importante que los trozos de lana sean de medidas similares, luego se pueden agregar detalles a la creación como ojos, orejas, accesorios etc. Y está listo para divertirse jugando con las marionetas creando historias o pequeñas dramatizaciones; Esta actividad tiene una duración estimada de 20 min aproximadamente.



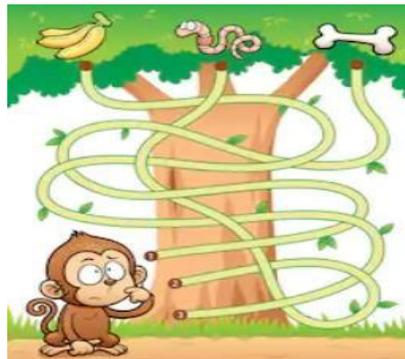


## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

### Experiencia clave: ¡a encontrar el camino!

- Objetivo** : Promover en niños y niñas el razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas en contextos de juego
- Materiales** :
  - Cinta adhesiva
  - Hojas
  - Lápices
- Tips** : También puedes utilizar juguetes como auto o peluche para pasar por el laberinto
- Descripción** : Invita al niño o niña a resolver distintos laberintos. Puedes crear algunos previamente, dibujándolos sobre un cartón u hoja con un lápiz o plumón definitivo, de manera que después el niño o la niña puedan ir probando las distintas alternativas y borrar si lo necesitan.
- ¡Fíjate en especificar cuál es la meta del laberinto! Por ejemplo, para ayudar al mono a llegar a los plátanos, ¿qué camino debe seguir? ¿En qué te puedes fijar para encontrar el camino correcto, es necesario observar antes los detalles? ¿Podrías hacer laberintos con otras cosas de la casa? Luego, puedes desafiar al niño o niña a crear sus propios laberintos y ser tú quién tiene que encontrar la salida.

Puedes marcar laberintos con cinta adhesiva sobre el suelo, utilizando juguetes para pasar sobre él.





## Un huevo saltarín. ¡Increíble, pero cierto!

### Objetivo:

Experimentar mezclas con materiales cotidianos tales como: vinagre y huevo. Observando los cambios producidos por ellos.

### Materiales:

- Una taza de vinagre blanco
- Un huevo crudo
- Un recipiente con tapa

### Descripción:

El adulto invita a su hijo/a a realizar un experimento y para ello deberá hacer una pregunta de motivación. ¿Estás listo para hacer rebotar un huevo? , enseguida, explicará los pasos para llevar a cabo esta actividad.

Lo primero, que debe hacer su hijo/a, es tomar un huevo crudo, colocarlo en un recipiente y verter vinagre blanco hasta que esté totalmente cubierto.

Enseguida, cerrar el recipiente y ubicarlo en un lugar lejos de la luz directa del sol. Deberá observar el huevo por 3 días. Cuando el huevo esté translúcido (podrá ver a través de él). Durante este periodo, la cáscara del huevo comenzará a descomponerse hasta casi desaparecer por completo.

Luego, tendrá que sacarlo del recipiente y enjuagarlo frotando suavemente la parte exterior de este para remover la membrana blanca, al momento de secarlo sentirás el huevo como si fuera de plástico.

Ahora, lo más divertido es que rebotará, al lanzarlo a una distancia corta y suavemente al piso.

Luego de esto, el adulto deberá realizar preguntas para retroalimentar el proceso de aprendizaje de su hijo/a, como por ejemplo ¿Por qué desapareció la cáscara del huevo? ¿Qué crees tú? Después de escuchar sus supuestos, responder comentando; que el vinagre es un ácido fuerte que reacciona con el carbonato de calcio que se encuentra en la cáscara del huevo. Esta reacción produce pequeñas burbujas de dióxido de carbono, que disuelve la cáscara.



## Puzzle de animales “Grande – Pequeño”

### Objetivo:

Establecer relaciones al ensamblar el puzzle, clasificando por dos atributos: forma y tamaño. Además, perfeccionar su coordinación viso motriz, a través del uso de la tijera.

### Materiales:

- Rompecabezas para imprimir.

### Descripción:

El adulto le menciona a su hijo/a que existen animales con distintos tamaños como: grande y pequeño. Invita a observar imagen y menciona las acciones que deberá realizar, siendo esta: el recortar y emparejar cada animal con el tamaño grande y pequeño según corresponda. Finalmente, retroalimentar en relación al tamaño de cada uno de ellos.



