

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡Como solito!

Objetivo: Incorporar gradualmente algunas prácticas que le permitan el cuidado de sí mismo y la satisfacción de sus necesidades.

Nueve meses es una buena edad para que los niños/as empiecen a comer con las manos .A esa edad la mayoría de los bebés habrán desarrollado las habilidades de motricidad fina y serán capaces de tomar trocitos de comida y comérselos solos (siempre con la supervisión de un adulto). Esto previo a comenzar a utilizar la cuchara para alimentarse.

La imitación es la mejor herramienta que tienen los padres para lograr que los niños/as inicien el hábito de comer solos, por esto es importante integrarlos a la mesa, junto a la familia, al momento de la ingesta de alimentos.

Materiales:

- 1 cuchara

Tips: Alimentarse solito con la cuchara, ayuda a fortalecer la confianza en sí mismo y la autonomía del niño.

Descripción: Cuando el adulto esté dando la papilla al niño, puede pasarle una cuchara y comentarle para que sirva, además realizar gestos que se lo demuestren; luego el adulto debe comenzar a alimentar al menor con normalidad, mientras que el intentará de manera simultánea utilizar la cuchara.

El niño/a comenzara a realizar diferentes cosas con la cuchara de forma gradual, los primeros días tal vez solo va a tomar la cuchara con sus manos; luego se la llevara hacia la boca; para finalmente comenzar a tomar comida con la intención de llevársela a la boca.

Se debe reforzar esta actividad todos los días, en el momento del almuerzo y la cena hasta lograr el objetivo.

Imagen referencial:



¡Adquiriendo fuerza en mis manos!

Objetivo: Desarrollar las habilidades de prensión a través de la exploración sensorial.

Materiales: - Esponjas (limpias) –Dos recipientes, agua y una toalla.

Tips: La prenda de vestir del bebé debe ser cómoda y no rígida para que se pueda mover con facilidad y en lo posible pueda mojar ya que en esta actividad se utilizará agua. Si el clima está frío se recomienda utilizar agua tibia.

Tiempo aproximado de duración: 7-10 minutos.

Descripción:

El adulto reunirá los materiales y ubicará la toalla sobre el suelo y los recipientes sobre ésta (considerando que es posible que caigan algunas gotitas de agua, ya que el bebé podrá en práctica el trasvasiado de líquido) o si dispone de una bandeja puede ubicar ésta debajo de los recipientes donde se realizará la actividad.

El adulto motivará al bebé a transferir agua de un recipiente a otro (un recipiente tendrá agua y el otro no), ejemplificando cómo se realiza esta acción (si dispone de dos esponjas puede realizar esta actividad en conjunto con el bebé). Luego guiará al bebé tomando su manito y ayudándolo a ejercer fuerza sobre la esponja para que suelte el líquido en el otro recipiente.

A través de la práctica el bebé podrá realizar esta acción sin ayuda.

Al realizar esta actividad el niño/a podrá adquirir fuerza en sus manitos, trabajando su motricidad fina y el concepto causa- efecto.

Es importante que el adulto felicite al bebé cada vez que logre realizar esta actividad.

Considerando que esta actividad será realizada con nuestras manos limpias, al finalizar la actividad o cuando el bebé pierda el interés por esta experiencia, el agua que quede en el recipiente puede utilizarse para regar las plantitas del hogar o un pequeño huerto urbano.

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar en familia, sobre el cuidado del agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

¡Cada pinza con su color!

Objetivo: Clasificar pinzas de diferentes colores y ponerlas donde corresponde.

Aprender a seriar y trabajar el movimiento de pinza de la mano.

Materiales:

- Hojas blancas
- Pinzas de colores (pinzas de ropa)
- Tijeras
- Plumones de colores

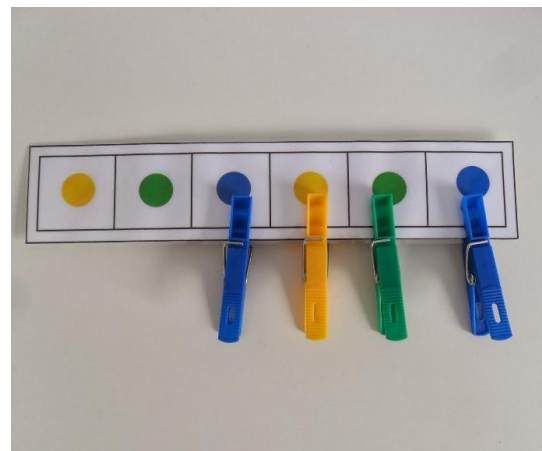
Tips: Pueden realizar varias plantillas utilizando diferentes colores en diferente orden.

Descripción:

A través de un material sencillo que encuentren en casa pueden crear un juego divertido, para trabajar junto a su hijo el razonamiento lógico matemático.

Para comenzar deben preparar el material realizando una fila de cuadritos en la hoja (marcado con un plumón), luego dibujar un círculo en cada cuadro y pintarlo de color (como se aprecia en la imagen referencial), pueden ser dos círculos verde y uno azul. Con el propósito, de que el niño al momento de ir ubicando las pinzas por color puede ir aprendiendo al mismo tiempo a seriar, siguiendo el ejemplo.

Imagen referencial:



“¡Pescando con mamá y/o papá!”

Objetivo: Desarrollo de una concepción de espacio – objeto. -Introducir y sacar objetos dentro de un envase. -Alcanzar objetos que se desplazan rápido y lento dentro de un envase.

Materiales: Un colador de plástico (de peso ligero) –Juguetes del bebé – Dos recipientes, uno vacío y otro recipiente con agua.

Tips: Utilizar juguetes plásticos que puedan ser introducidos en el agua, por ejemplo: pelotas plásticas.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos

Descripción: El adulto ubicará el recipiente con agua sobre una superficie plana y estable (en el suelo) y se sentará con el bebé frente al material, y en conjunto introducirán diversos juguetes del bebé en el recipiente con agua, tomándolos con las manos y dejando que caigan dentro. El adulto puede comentar frases como:

**¡Mira como flotan tus juguetes! O ¡Observa! Tu juguete se está hundiendo...
¿Cómo los podemos sacar del agua?
¡Intentemos con nuestras manitos!**

En esta instancia el adulto ejemplificará como sacar un juguete y lo ubicará en el recipiente vacío, luego motivará a que el bebé lo ayude a sacar algunos juguetes del agua utilizando sus manos.

Luego el adulto le presentará el colador de plástico al bebé y le comentará:

**¡Mira! ¡Podemos imaginar que es una red de pescar!
¡Vamos a pescar juguetes!
...Observa como saco un juguete utilizando el colador...**

Luego el adulto podrá guiar al niño/a para que intente sacar diversos juguetes del recipiente con agua, si no lo puede realizar por sí sólo, el adulto le ayudará tomando sus manitos, cogiendo el colador e introduciendo éste al recipiente para sacar algunos juguetes. De manera paulatina el bebé estará aprendiendo a sacar elementos utilizando herramientas. Poco a poco a través de la práctica el bebé podrá realizar esta acción por sí solo.

A través de este ejercicio el bebé estará reforzando su rastreo visual, alcanzando juguetes que se estarán moviendo lentamente sobre el agua y también ejercitará su coordinación óculo manual.

Cada vez que el niño/a saque un juguete utilizando el colador, motívelo a que lo desplace hacia el recipiente vacío.

Recuerde felicitar al bebé por cada uno de sus logros, de esta manera el bebé se motivará a seguir participando.

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Ayúdame a adivinar, que fruta será!

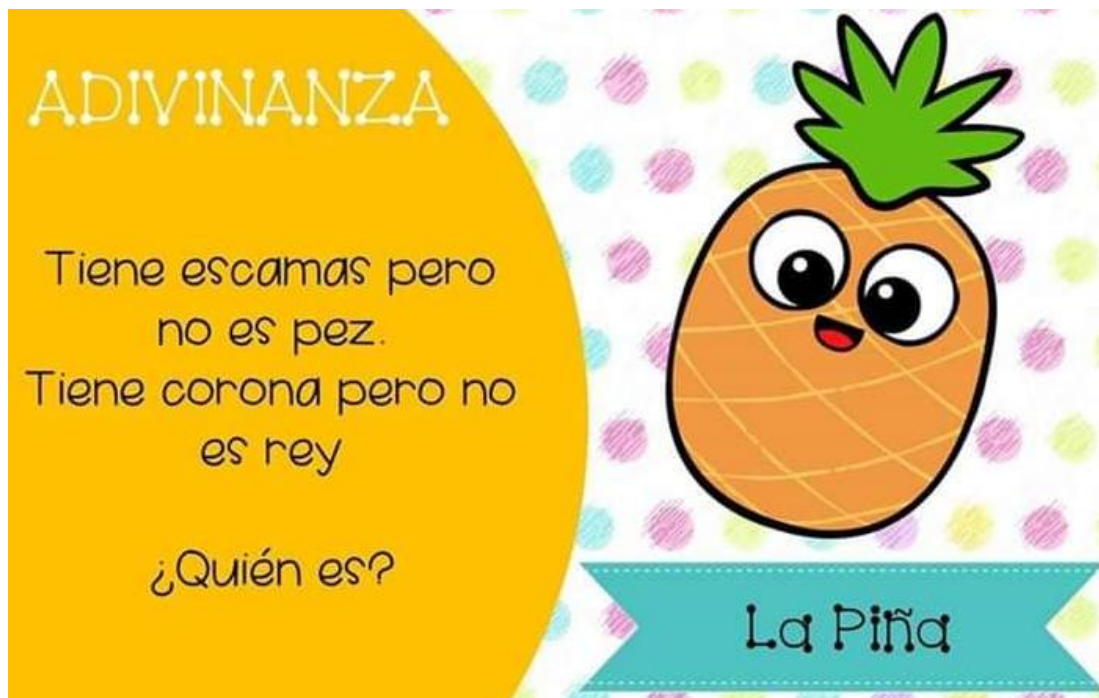
Objetivo: Incentivar la expresión oral por medio de las adivinanzas.

Materiales: Láminas para adivinar frutas.

Tips: Realizar esta actividad en un lugar tranquilo de la casa.

Descripción:, El adulto debe mencionar la mayor cantidad de características conocidas de las láminas de frutas, para que los niños y/o niñas puedan adivinar

Imagen referencia



ADIVINANZA

Una señorita muy
señoreada.
Lleva sombrero verde
y blusa colorada.

¿Quién soy?



La Fresa

ADIVINANZA

Salí de mi casa y
tropecé con una
grada, pero cuando
quise ver hacía atrás
ya no había nada de
nada.

¿Quién soy?



La Granada

¡Piscina para animales!

Objetivo: favorecer la creatividad a través del juego explorando diversas alternativas sensoriales.

Materiales:

- Un recipiente con agua
- Animales de plástico
- cajas para hacer un trampolín y una regla que sea la pasarela

Tips: puede agregar a la piscina algunas burbujas de jabón para hacer mar divertida la experiencia.

Descripción: Invitar a los niños a jugar presentando la piscina y los animales para que estos se puedan dar un baño, una vez todos los animales estén dentro del agua o brincado del trampolín se puede pedir al niño que los ordene por tamaño y que los vaya lanzando a la piscina para ver cuál salpica más. También los puede clasificar por colores o crear una seriación (en el caso de los niños mayores) según las distintas características de los animales.



¿Hagamos sopaipillas?

Objetivo : Aprendizaje activo. Exploración activa con todos los sentidos. Realizar preparaciones gastronómicas típicas de nuestra zona.

Materiales : 2 tazas de Harina (280 gramos)
1 taza de Agua tibia
1 cucharadita de Levadura para pan
1 cucharada postre de Manteca
1 pizca de Sal
1 taza de Aceite

Tips : Esta receta es muy importante que la realicen en conjunto con el niño/a, exceptuando el momento de freír la masa.

Descripción : Pasos a seguir para hacer esta receta:
Para comenzar a preparar la masa de las sopaipillas, mezclaremos la harina, levadura, sal y lentamente el agua. Realice esta preparación sobre una superficie plana o sobre una tabla de amasar.
Agregue la manteca hasta formar una masa y trabaje fuertemente con las manos para que quede lisa; si la masa te queda demasiado blanda agregue harina, deje reposar en un paño 15 a 20 minutos.
Con la masa ya lista, ahora puede formar las sopaipillas. Para ello, haga bolitas de masa y estire con los dedos; esta la etapa favorita de los niños, para que amasen y den diversas formas a la sopaipillas.
Cocinaremos las **sopaipillas fritas**, así que caliente el aceite en una sartén profunda. Cuando esté esto bien caliente, sumerja las sopaipillas y fría hasta que estén doradas por ambos lados y a disfrutar en familia esta receta típica chilena.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

¡Dibujemos con fósforos!

Objetivo

Estimular la creatividad.

Crear formas con los palitos de fósforos.

Materiales

Palos de fósforos (cantidad suficiente para hacer diversas figuras).

Pegamento – cartulina blanca o de color – plastilina o masa.

Tips

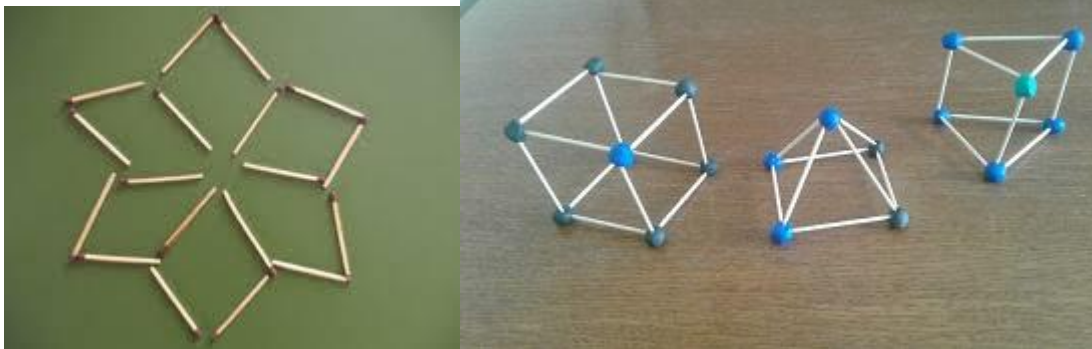
Tiempo aproximado 20 minutos.

El pegamento lo usaremos sólo si el niño/a desea dejar sus figuras pegadas en una cartulina.

Descripción

Preparar la mesa de trabajo con los materiales necesarios para la actividad y luego invitar al niño/a a crear figuras utilizando palos de fósforos, el adulto puede guiarlo creando sus propias figuras lo que servirá como modelo para iniciar la actividad.

Podemos hacer figuras en plano o también en volumen utilizando plastilina para unirlos.



¡Pintura helada!

Objetivos:

Busca lograr en el niño/ña el descubrimiento de relaciones a través de la experiencia directa: el manipular, transformar y combinar materiales, además de producir un estímulo sensorial agradable al tacto, manipulando el hielo para trazar líneas rectas y curvas, potenciando su creatividad y el aprendizaje de los colores.

Materiales:- Cubetas para hielo

- Agua
- Palitos de helado
- Colorantes alimenticios.
- Hoja de block o cartulina

Tips: Puedes sustituir el colorante alimenticio por temperas diluyendo los colores en agua.

- La preparación de esta actividad debe ser preparada con anterioridad.

Descripción: Lo primero que debemos hacer es poner agua en una cubeta para hielos, no es necesario llenarla por completo, una vez listo este paso, le pediremos a los niños/ñas que nos ayuden a formar los colores, solo basta poner un par de gotas de colorante de cada color que poseamos, sobre los diferentes espacios de la cubeta, la cantidad de colores será a elección, recuerda que también puedes mezclarlos para formas nuevos colores, cuando hayamos terminado pondremos la cubeta en el congelador por unas horas, antes que se solidifique por completo pondremos un palito de helado en cada uno de los espacios.

Una vez listos los desmoldamos y los ponemos encima de un plato, invitamos a los niños/ñas a crear con nuestros cubos de hielo de colores sobre una hoja de block, manipulando los hielos y realizando diferentes trazos y dibujos antes que se derritan, el resultado es precioso al secarse quedan como pintura en acuarelas.



“Recorta y segmenta sílabas”

Objetivo: Estimular el uso lenguaje; estimular conciencia fonológica; trabajar la segmentación silábica.

Materiales: Láminas impresas.
Tijeras.
Legos.

Tips: links de referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>
<https://www.youtube.com/watch?v=R0P9XhbxoeE>

Descripción: Comentar a los niños o niñas, sobre la segmentación silábica. Esta es la separación de sílabas de una palabra. Existen palabras cortas y largas. Los links les servirán para entender de forma entretenida. Posterior a esto deben recortar las láminas, separar las sílabas y poner debajo de cada sílaba un lego, y contar cuantos legos hay, de esta manera se podrán dar cuenta, cuantas sílabas tiene la palabra.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.

