

## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### ¡Jugando con bastoncillos de algodón!

**Objetivos:** Desarrollo de las habilidades de prensión.

**Materiales:** - Hisopos o bastoncillos de algodón o bombillas plásticas, un recipiente y un embudo.

**Tips:** Si no dispone de un embudo, puede utilizar una botella para que el niño/a introduzca los bastoncillos en la boquilla de ésta.

**Tiempo aproximado de duración:** 10 minutos.

#### **Descripción:**

El adulto colocará los bastoncillos de algodón dentro de un envase, y al lado de éste ubicará el embudo, esta actividad puede realizarse sobre una mesa a la altura del bebé o sobre la alfombra con el bebé sentado frente a este material.

Luego de que nuestro material esté preparado para que el niño/a pueda interactuar, el adulto invitará al bebé al lugar en donde se desarrollará la actividad.

Comentando frases como:

**¡Hoy vamos a jugar con bastoncillos de algodón!  
¡Los vamos a introducir dentro del embudo!  
...Observa cómo se realiza esta acción...**

En esa instancia el adulto podrá ejemplificar cómo debemos introducir los bastoncillos de algodón en el embudo, y luego podrá ser turno del bebé quien intentará realizar esta acción por sí mismo. Una manera divertida de realizar esta acción es en conjunto con el adulto presente en el hogar, de esta manera podemos trabajar por turnos, una vez el niño/a, una vez el adulto... Comentando frases como:

**¡Juguemos por turnos!  
¡Primero lo intentarás tú!  
¡Muy bien lo hiciste excelente! Ahora es mi turno...  
¡Listo! Ahora lo puedes intentar tú...  
¡Muy bien! ¡Somos un gran equipo!**

De esta manera el adulto estará realizando esta experiencia en conjunto con el bebé y al mismo tiempo estará supervisando la actividad.

Cada vez que el niño/a logre introducir los bastoncillos de algodón en el embudo el adulto deberá felicitarlo para que el bebé se motive a seguir participando en este tipo de actividades. A través de esta experiencia el niño/a estará desarrollando sus habilidades motrices finas y al mismo tiempo estará desarrollando su coordinación óculo manual.

**Fotografías referenciales del ejercicio:**



## MI BANDEJA ENTRETENIDA

**Objetivo:** Manipular diversos elementos y experimentar sensaciones al manipularlos.

### Materiales:

- Piedras
- Hojas secas
- Conchitas
- Palitos
- Ramas pequeñas y otros.

### Descripción:

#### 5 a 10 minutos

- Sobre la bandeja disponga los elementos que ha reunido
- Muestre los elementos al niño/a. Deje que los explore libremente
- Nombre los elementos por su nombre y descríbalos
- Pregúntele ¿Cómo es esta piedra? ¿toquémosla es suave?
- Invite al niño a meter objetos dentro de los pocillos, eligiendo un envase para cada objeto o mezclando los objetos en los distintos envases
- Invite a su hija/o a que agite los envases para oír el sonido que se produce con los elementos que puso. Pídale que cambie elementos de un envase a otro y que experimente con nuevas acciones.
- Finalice la experiencia cuando el interés del niño/a haya decaído.



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

### ¡Pasando sobre la serpiente!

**Objetivo:** Adquirir el desplazamiento en sus distintas formas, con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración.

**Materiales:**

- 2 cajas o recipientes plásticos
- Pelotas pequeñas
- 1 cuerda

**Tips:** Esta actividad implica desplazamiento, por lo cual se debe realizar en una habitación espaciosa.

**Descripción:** Se ubica la cuerda en la mitad de la habitación a ras del piso, en un lado a 1 metro de distancia aproximadamente se ubica un recipiente con pelotas y en el otro lado de la cuerda a 1 metro aproximadamente se ubica un recipiente vacío; teniendo esto preparado se invita al niño a participar comentando: ***“hoy vamos a jugar a trasladar pelotas, pero debemos pasar este obstáculo ¡es un serpiente!, primero vamos a tomar una pelota, luego vamos a caminar hasta la serpiente entonces levantaremos una pierna para pasar sobre ella sin tocarla y luego depositar la pelota en el recipiente vacío, ¡es tu turno, vamos a jugar!”***, el adulto participa activamente con el niño trasladando todas las pelotas que tengan. Esta actividad puede durar 15 minutos aproximadamente.



## Tiro al aire...

**Objetivos:** Desarrollar los grandes músculos del cuerpo, equilibrio y destreza a través de la coordinación viso motriz.

### Materiales:

- Tarros o botellas plásticas
- Cordel
- Balón
- Palo de escoba

**Duración:** 15 – 20 minutos.

**Tips:** Este balón lo puede colgar también en el marco de una puerta ancha.

**Descripción:** El juego consiste en que usted debe ubicar dos sillas respaldo con respaldo a un metro de distancia aproximadamente, entre ellas colocar un palo de escoba atadas con huincha adhesiva, luego atar un balón a un cordel tal como se muestra en la imagen, una vez listo coloque unos tarros o botellas a 50 cm de distancia. Una vez listo, invite a su hijo a ejercitar su fuerza, equilibrio y puntería intentando derribar los tarros o botellas.

### Imágenes:



**Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.**

**¡Familia amarillita!**

**Objetivo:** Descubriendo a través de la experiencia directa, desarrollando la coordinación óculo-manual y motricidad fina.

**Materiales:**

- Témpera
- Lápices de colores
- Hoja de cartulina o carta
- Pincel

**Tips:** El adulto prepara con antelación los materiales.

**Descripción:** El adulto invita al niño o niña a pintar su mano con témpera y estamparla en una hoja, luego los dedos para hacer los pollitos, espere que la témpera se seque para posteriormente ayudar al niño o niña a dar detalle de los ojos, pico, patas de los animales y con lápices de colores puede dibujar el pasto y más detalle en su trabajo dando tiempo para que él o la menor pueda dejar fluir su creatividad. Al finalizar exponen en un lugar significativo el trabajo realizado.



## ¡Vamos a Calcar!

**Objetivo** : Representar Experiencias e ideas. El pintar y dibujar.

**Materiales** :

- 1 mica
- Láminas con dibujos simples
- Marcadores
- 1 apretador doble clip
- 1 paño para limpiar.



**Tips** : En reemplazo de la mica puede ser muy útil una radiografía previamente blanqueada o papel diamante.

**Descripción** : Se dispone el material sobre la superficie en la que el niño/a trabajará. Se le pide que elija la lámina que calcará y sobre ella colocamos la mica la cual sujetamos con el apretador doble clip. Posteriormente le pedimos al niño que repase con lápiz o marcador la línea del dibujo, de manera que siga la figura.

Una vez terminado, puede colorear y calcar más dibujos. Para los más grandecitos, esto también se puede hacer con letras, nombre del niño/a y/o números.



## “Completando las líneas”

**Objetivo** : Estimular la motricidad fina mediante la coordinación óculo-manual y potenciar el concepto de ubicación espacial al manipular diferentes materiales.

**Materiales** :

- Hojas de block
- Marcador
- Legumbres o trozos pequeños de papel

**Tips** :Es importante generar un ambiente lúdico y estar dispuesto a respetar el tiempo que el niño (a) demore en realizar la actividad para evitar que trabaje bajo presión.

**Descripción** :Para comenzar invite al niño (a) a realizar una entretenida actividad. Luego presente los materiales, (se recomienda que las hojas deben estar previamente marcadas con líneas o impresas como se muestra en la foto referencial), indique al niño (a) que cada hoja tiene distintos tipos de líneas, algunas son rectas y otras curvas, de las cuales se pueden formar círculos, espirales y zigzag. Posteriormente indíquele que deberá seguir las formas marcadas en la hoja utilizando las legumbres o trocitos de papel, ubicándolos uno a uno hasta completar las líneas, es importante dar un ejemplo antes de comenzar. Esta actividad tiene una duración estimada de 15 min aproximadamente.

Material imprimible



## “Somos príncipes y princesas”

### **Objetivo :**

Favorecer la actitud positiva y la auto valoración emocional reconociendo en si mismo sus cualidades.

### **Materiales :**

- Cartulinas de colores
- Marcadores
- Goma eva
- Pegamento
- Tijeras

**Tips :** Durante esta actividad se recomienda mantener una actitud positiva, escuchar a los niños manteniendo el contacto visual con ellos.

**Descripción:** Para iniciar la dinámica presente a los niños los materiales y comente que realizarán unas coronas porque se transformarán en príncipes y princesas; marque sobre la cartulina una corona a elección luego decórenla a su gusto, estas coronas son muy especiales porque al ponérselas deberán nombrar todas las características positivas de la persona que será coronada.

**Ejemplo:** “coronamos a la princesa María por ser alegre, risueña, amorosa y creativa”.

**Duración estimada:** esta actividad tiene una duración aproximada de 20 min.



**Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.**

**Cuenta los animales y elige el número correcto**

**Objetivo:**

Emplear progresivamente los números para contar, relacionando cantidad con grafía numérica del 0 al 10.

**Materiales:**

- Láminas para imprimir
- Lápices de madera o script de colores

**Tips:**

Puede realizar la actividad desde el computador y señalar el número correspondiente a la cantidad de animales.

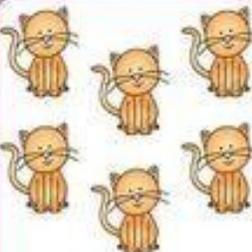
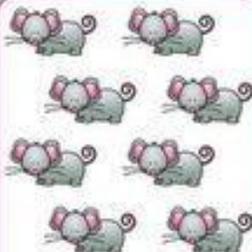
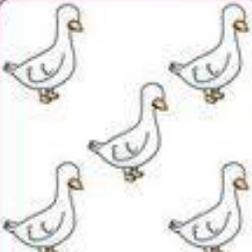
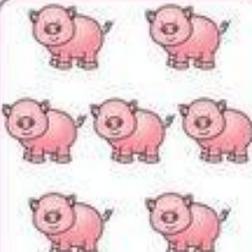
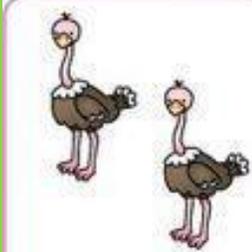
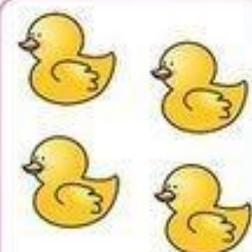
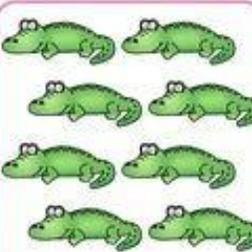
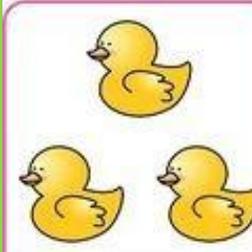
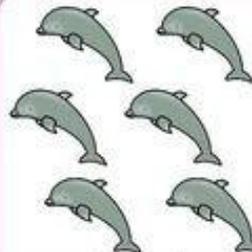
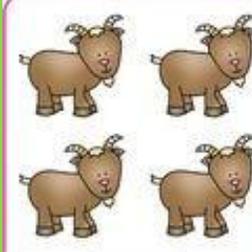
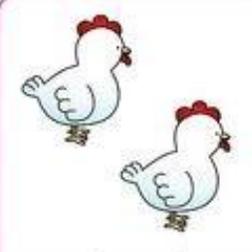
**Descripción:**

Esta actividad está enfocada en desarrollar el concepto de conteo con dibujos, relacionando cantidad con la grafía numérica correspondiente.

Su hijo/a debe contar ¿Cuántos animales hay en la ficha?, luego elegir el número correspondiente a la cantidad de animales que se encuentran en ella.

Enseguida, debe rodear o colorear con lápiz el número correcto.

El adulto en cada grupo de animales debe preguntar: ¿Cuántos animales hay? ¿A qué número corresponde la cantidad? Se sugiere que durante la actividad esté constantemente retroalimentando el proceso de aprendizaje de su hijo/a, aclarando dudas, realizando el conteo cuando necesiten de su ayuda y verificando correspondencia cantidad – grafía numérica de cada ficha.

 9 5 6	 7 8 10	 2 3 1	 2 3 4
 4 5 6	 7 6 8	 2 3 4	 6 5 4
 8 9 7	 5 6 8	 2 1 3	 1 0 2
 10 8 7	 7 6 5	 4 3 5	 1 2 3

## “Jugando con rimas”

**Objetivo:** Estimular el uso del lenguaje; Trabajar conciencia fonológica; Identificar las palabras que riman.

**Materiales:**

- Láminas impresas.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Lápices de colores.

**Tips:** En estas páginas se pueden encontrar recursos para realizar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVPJKa3S6KA>

**Descripción:** Comentar a los niños y niñas que realizarán un juego de las rimas. Antes de comenzar pueden activar aprendizajes previos. Mostrarle los videos y luego puede preguntarle ¿qué entiendes por rima? ¿Puedes decir una rima?

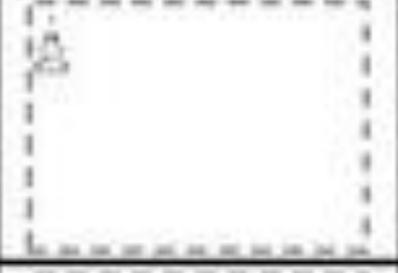
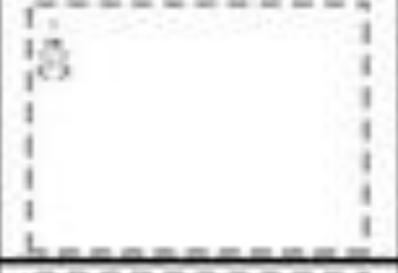
Luego invítelo a recortar las imágenes (recortables) de la lámina, pegar al lado de la palabra que rima. Terminada la actividad invite al niño o a la niña a colorear los dibujos.

**Tiempo estimulado:** 20 a 30 minutos.

**Edad para la actividad:** 3 a 4 años.

**CORTA, PEGA DONDE RIMA Y COLOREA.**

 <p>yeso</p>		<p>Corta </p>  <p>manzana</p>
 <p>niña</p>		 <p>ojo</p>
 <p>campana</p>		 <p>mesa</p>
 <p>rojo</p>		 <p>hueso</p>
 <p>fresa</p>		 <p>piña</p>

 gato		Corta   silla
 ratón		 pato
 ardilla		 araña
 montaña		 conejo
 espejo		 mitón

 globo	
 escuela	
 tomate	
 bellota	
 martillo	

Corta 

 karate
 muela
 anillo
 lobo
 pelota

## “Lluvia de colores”

**Objetivo** : Fortalecer la coordinación óculo manual mediante el juego.

**Materiales** :

- Papel de diario
- Cartulinas de colores
- Una tijera
- Pegamento
- Plumón o lápiz scripto negro

**Tips** : Puede acompañar esta actividad con música para favorecer la concentración.

**Descripción:** Invite al niño(a) a realizar una entretenida actividad, en donde fortalecerá su motricidad fina y además se divertirá.

En primer lugar, el adulto sobre una cartulina deberá dibujar y cortar las nubes y tiritas de colores, luego cortar cuadrados de papel de diario y solicitarle al niño(a) que haga pelotitas y las pegue sobre las nubes. Finalmente él debe cortar las tiras de colores, intentando seguir la línea. ¡¡A jugar!!



## “Dientes para babyshark”

**Objetivo** : Ejercitar el conteo de números mediante el juego.

**Materiales** :

- 1 trozo grande de cartón
- Témperas
- Pincel
- Tijera
- Lápiz scripto o plumón negro

**Tips** : Los dientes del tiburón se pueden pegar con velcro autoadhesivo, además, si lo prefiere, puede plastificar el tiburón utilizando cinta adhesiva transparente.

**Descripción:** Invite al niño(a) a realizar una entretenida actividad de números, en dónde confeccionará su propio material. En primer lugar, el adulto debe dibujar y cortar un tiburón sobre un pedazo de cartón, luego pintarlo en conjunto con el niño(a). Una vez que esté seco hay que dibujar los ojos y nariz utilizando el plumón negro.

Posteriormente dibujar los dientes y pintarlos de color blanco, una vez secos escribir los números sobre ellos. Finalmente solicite al niño(a) que ubique los dientes del tiburón, ordenando los números del 1 al 10. ¡¡A jugar!!

