



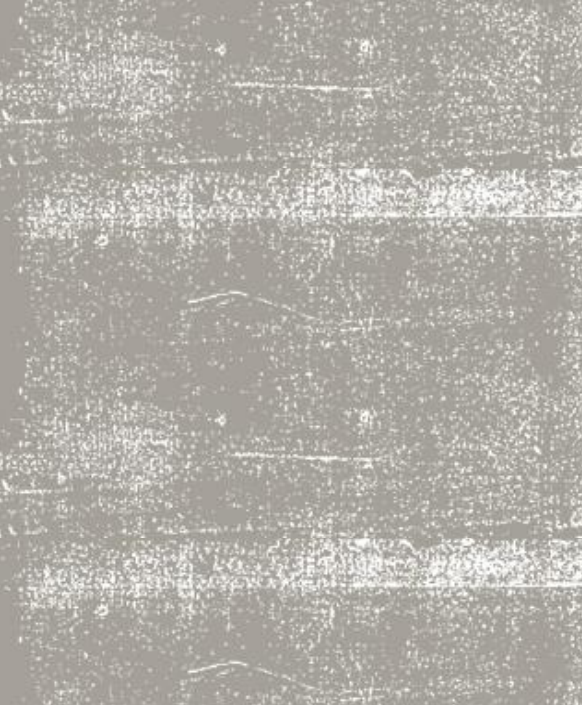
ALGUNAS ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LENGUAJE JUGANDO CON BLOQUES

**Camila Troncoso
Bahamonde**

Fonoaudióloga

soltroncoso@gmail.com





Los bloques (como los MEGABLOCKS para niños pequeños y los LEGOS para niños más grandes) son algunos de los elementos imprescindibles para realizar una terapia de lenguaje y jugar con los niños ya que son muy versátiles y llamativos.



Existen tantos bloques como puedas imaginar, de diferentes formas, tamaños y colores, y pueden darles el uso que deseen, lo más importante es que los niños aprenden mientras se divierten.



Puedes utilizarlos para construir (apilarlos), contarlos, agruparlos por su forma, color o tamaño, puedes realizar tantas actividades como se te ocurran, ya que además de estimular el desarrollo sensoriomotriz, favorecen el desempeño lingüístico en niños de diferentes edades





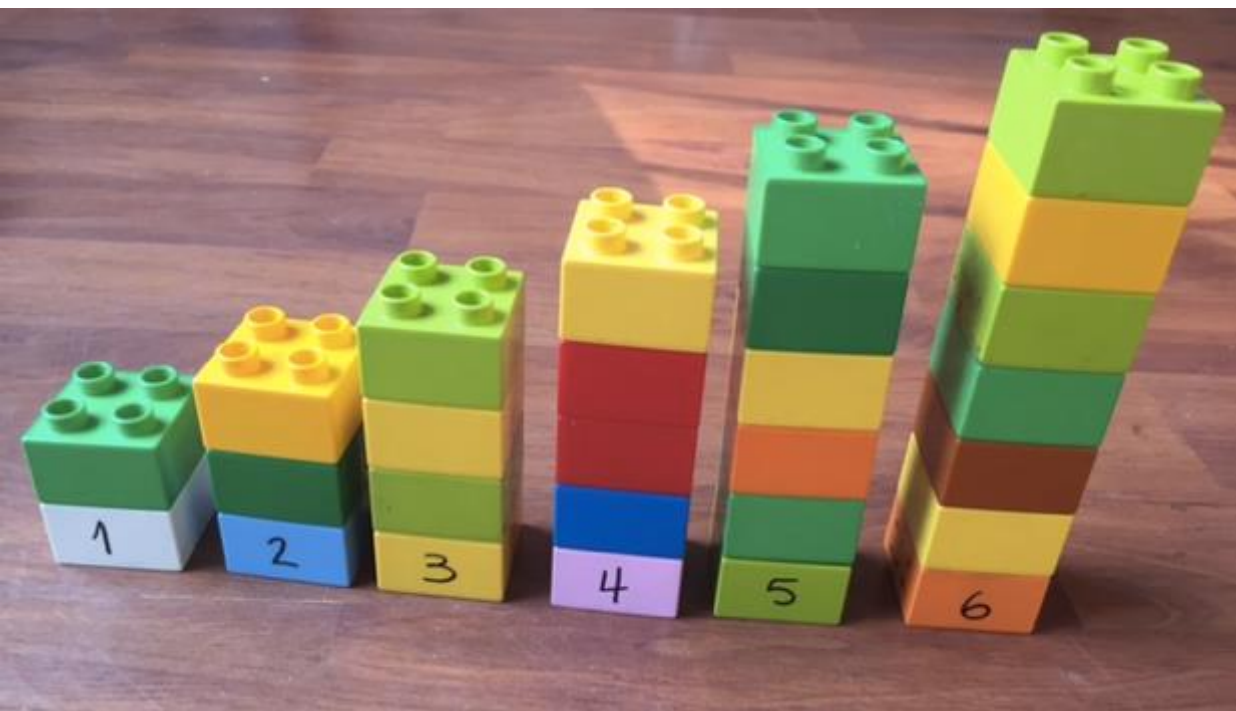
REFORZAR CONCEPTOS BÁSICOS

1. **Colores:** utilizando masking tape pueden marcar círculos en el suelo mostrando a los niños como deben rellenar las figuras. Pueden pintar las cintas con los colores de los bloques con los que trabajen (en niños pequeños se sugiere usar amarillo, azul, rojo y verde; en niños más grandes pueden utilizar todos los colores), así facilitan la asociación entre bloques y círculos.
2. **Números (cantidades):** como se observa en la imagen pueden marcar los números en alguno de los bloques y pedirles a los niños que armen torres con las cantidades que se indican.
3. **Atributos (grande-pequeño, largo-corto):** jugando, podemos utilizar 2 bloques en cada oportunidad, preguntando "*¿son iguales o diferentes?*", si el niño no sabe como responder, es el adulto quién lo hace diciendo:

"son diferentes, hay uno que es grande y hay otro que es pequeño"

"son diferentes, este de aquí es largo y este otro es corto"

En niños más grandes podemos pedirles que cuenten los puntos que tiene cada bloque y que nos diga cual tiene más y cual menos.



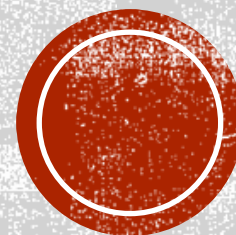


NOCIONES ESPACIALES

Arriba — encima — sobre — abajo- debajo — entre — al lado — adelante — atrás.

Construyendo castillos con los bloques y utilizando las figuras de LEGO reforzaremos las nociones espaciales pidiéndoles a los niños que ubiquen las figuras en distintas partes del castillo dependiendo de la instrucción que les demos.

Podemos observar el juego que ellos realicen, relatando con pequeños errores las acciones que ellos realizan, por ejemplo: “hijo, ¿el policía esta arriba?” y esperamos a que el niño nos responda indicándonos en que parte lo dejó, por ejemplo “noooo, papá esta abajo”





PRAGMÁTICA

TOMA DE TURNOS → (te toca – me toca / ahora tu – ahora yo)

PRONOMBRES → (yo – tú / mi – tú)

Para reforzar estos conceptos el niño tiene que estar acompañado por más personas (padres, hermanos, cuidadores), ya que la pragmática se refuerza en la interacción y socialización con otros.

Pueden construir respetando los turnos, cada uno pone un bloque en cada ocasión y deben verbalizar la expresión que corresponda:

Al poner un bloque decir “me toca”.

Después indicar a la persona que sigue y decir “te toca”

O pueden preguntar:

“¿A quién le toca?; “¡¡¡A mí!!!”

“¿A quién le toca?; “¡¡¡Felipe, tú!!!”





MORFOSINTAXIS

ÓRDENES → (toma – dame)

INSTRUCCIONES → (dame el bloque rojo)

¿Cuál es la diferencia entre una orden y una instrucción?

Una orden, es un mandato de cumplimiento obligatorio, a diferencia de la instrucción que describe fases del proceso a seguir.

En niños pequeños se refuerzan ordenes simples (toma – dame) para que comprendan la acción.

En niños más grandes se trabaja con instrucciones de complejidad creciente, por ejemplo:

“dame el bloque”.

“dame el bloque rojo”.

“dame el bloque rojo que esta sobre la mesa”





FONOLOGÍA

CONCIENCIA SILÁBICA → (segmentación de palabras con apoyo visual)

Como se ve en las imágenes podemos utilizar juguetes y los bloques para segmentar sus nombres en sílabas, por al segmentar "Elsa" utilizamos dos bloques diferentes para que el niño vea que la palabra se compone de dos partes /EL – SA/; en el caso de "Príncipe", utilizarán 4 bloques para demostrar que son 4 sílabas las que componen la palabra /PRÍN-CI-PE/.

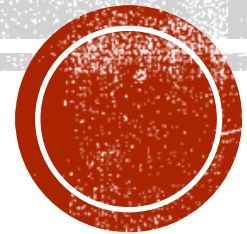
Se pueden utilizar también imágenes recortadas de revistas en el caso de niños más grandes.





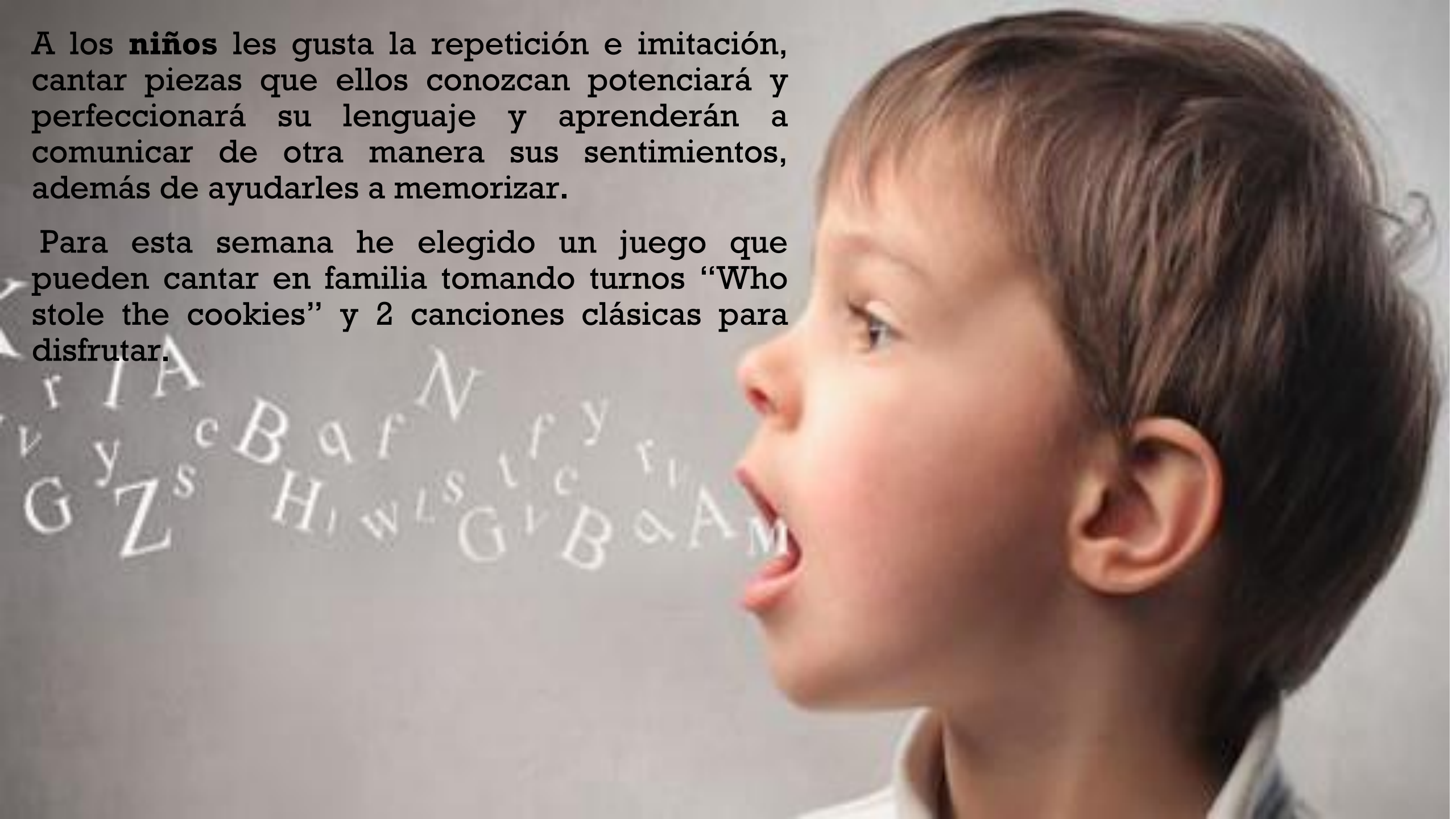
ENGLISH TIP'S

Marcela Riquelme Contreras
Educadora de párvulos Inglés
Licenciada en Educación



A los **niños** les gusta la repetición e imitación, cantar piezas que ellos conozcan potenciará y perfeccionará su lenguaje y aprenderán a comunicar de otra manera sus sentimientos, además de ayudarles a memorizar.

Para esta semana he elegido un juego que pueden cantar en familia tomando turnos “Who stole the cookies” y 2 canciones clásicas para disfrutar.





Hickory Dickory dock

Who took the cookie?

<https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg>

Hickory Hickory dock

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg>

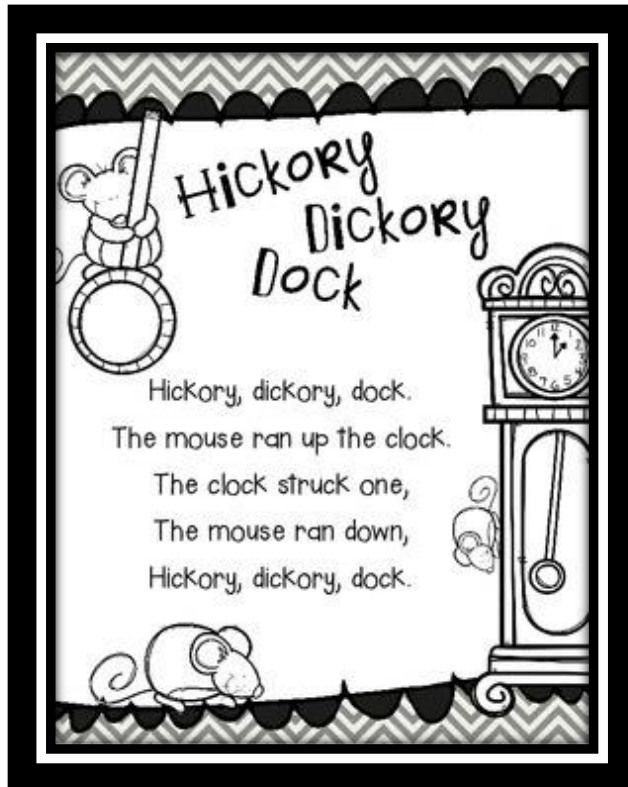
Over the deep blue sea

<https://www.youtube.com/watch?v=lCPJhybHBkA>



ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN.

Les dejo el poema escrito de
Hickory Dickory Dock para colorear



Un formato tipo fácil de realizar
para crear su propio ratón.

