

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

“¡Un túnel de sillas!”

Objetivo: Desarrollo de las habilidades de locomoción y corporales.

Materiales: Sillas de comedor – Una manta o sábana. – Juguetes del bebé.

Tips: Utilizar juguetes del interés del niño/a, que sean coloridos y/o emitan sonidos, para que el bebé se motive a participar y a desplazarse por dentro del túnel.

Tiempo aproximado de duración: 10 minutos.

Descripción:

El adulto ubicará dos sillas continuas, una frente a la otra, y las cubrirá utilizando una manta o una sábana para realizar el “efecto túnel”. En primera instancia el adulto se ubicará en un extremo y el bebé deberá estar desde la otra entrada, observando al adulto. El adulto le comentará frases como:

**¡Mira lo que he confeccionado para ti! ¡Un túnel!
¡Ven! ¡Ven! ¡Aquí te estoy esperando!
¡Tú puedes! ¡Gatea!**

El adulto podrá llamar al niño/a utilizando un juguete llamativo o un instrumento musical, para que el bebé se motive a desplazarse, una vez que el niño/a gatee de un extremo al otro y adquiera práctica el adulto podrá incluir más sillas en el túnel.

A través de este tipo de actividades motoras, estaremos fortaleciendo los músculos de las piernas y brazos del bebé.

Recuerde que es importante reconocer los logros y la participación del niño/a, ya sea a través de aplausos o abrazos y frases como: ¡Muy bien!

Link de interés: <https://www.youtube.com/watch?v=1XVkZbVp7CI>



“¡Juguemos al Limbo – Arriba y Abajo!”

Objetivo: Desarrollar las habilidades corporales de locomoción.

Materiales: Un rollo de cartulina o dos cilindros de cartón de toalla de papel (pegados).

Tips: La prenda de vestir del bebé debe ser cómoda y no rígida para que se pueda desplazar con facilidad.

Tiempo aproximado de duración: 7-10 minutos.

Descripción:

El adulto se ubicará con el bebé sobre una alfombra. La dinámica de este juego consiste en que el adulto tomará el rollo de cartulina y lo elevará hacia arriba, y le comentará al bebé:

¡Mira! ¡El rollo de cartulina está arriba!

¿Dónde está? A R R I B A

Ahora desplázate por debajo del rollo de cartulina

...¡Vamos tu puedes! ¡Camina/Gatea por debajo!...

¡Pasaste por abajo del rollo! ¡Muy bien!

Una vez que el bebé se haya desplazado hacia el otro extremo el adulto bajará el rollo de cartulina hasta el suelo, y le comentará al niño/a:

¡Mira! ¡El rollo de cartulina está abajo!

¿Dónde está? A B A J O

Ahora desplázate por arriba del rollo de cartulina

...¡Vamos tu puedes! ¡Levantando los pies! ¡Camina/Gatea por arriba del rollo!...

¡Pasaste por arriba del rollo! ¡Muy bien!

Esta actividad favorece el desarrollo motriz y la exploración del espacio, desarrollando las nociones: arriba y abajo.

Una vez que el niño/a pierda el interés por la actividad, finalizaremos la experiencia y felicitaremos al bebé por sus logros a través de un aplauso.

En el siguiente link encontrarán un ejemplo de cómo realizar esta actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=pk6aFmefZQ>



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

“El juego del despertador”

Objetivos:

Desarrollar la capacidad auditiva y la curiosidad del niño y de la niña.

Materiales:

- Pañoleta para vendar los ojos
- despertador

Duración: 15 – 20 minutos.

Tips:

Si no dispone de un reloj despertador puede usar una campana, silbato, pandero etc.

Descripción:

Este juego se puede realizar con toda la familia. Todos deben estar en una habitación y se le deben vendar los ojos a su hijo/a u otra persona de la familia. Cuando esté vendado ponga un despertador para que suene unos dos minutos.

Recorra la habitación con el sonido del despertador apáguelo y escóndalo ahí mismo donde lo apagó (en un cajón, bajo un sofá, cama etc.). Saque las vendas y haga que el niño busque el despertador según donde él lo escucho antes de apagarlo. El niño debe intentar encontrar el despertador siguiendo el recorrido de donde lo escucho por última vez. Luego lo vuelve a repetir con otra persona de la familia y haga que el niño sea el que lo esconda. Es un juego de estimulación auditiva simple que entrena el oído y la concentración.



¡Chiqui Chiqui!

Objetivo: Incorporar gradualmente algunas prácticas que le permitan el cuidado de sí mismo y la satisfacción de sus necesidades.

Materiales:

- Cepillo de dientes.
- Toalla
- Reproductor de video

Tips: link para observar video de la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4>

Descripción: para comenzar el adulto invita al niño/a a ver un video en el link indicado anteriormente, al finalizar el video, se motiva al niño/a a lavarse los dientes, junto al adulto se dirigen al baño y preparan todo, utilizando cepillo dental comienzan con el ¡chiqui chiqui! en los dientes, esto siempre acompañado y modelado por el adulto. De esta manera creamos hábitos para una vida saludable.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

“Cuento en mi ventana”

- Objetivo** : Incentivar el lenguaje, la creatividad, imaginación y representación de ideas a través de la creación de un cuento dibujando su ilustración.
- Materiales** :
 - Plumones o lápices scriptos
 - Ventanas
- Descripción** : Para crear un cuento solo se necesita la imaginación y un espacio para plasmar las ideas.
Motivar e invitar a su hijo o hija a crear un cuento juntos, iniciando con preguntas como:
¿Te gustaría crear tu propio cuento?
¿Quieres inventar los personajes?
¿Dibujemos este cuento en la ventana?
Comenzaremos dando al niño la partida, ejemplo ¡había una vez!, luego dar la posibilidad de que él o ella continúe, mientras van narrando y creando la historia comiencen a dibujar con plumones en la ventana lo que han verbalizado.
- Poco a poco observaran como la ventana se llena de colores y personajes creados por ustedes, es una forma entretenida de acercar a los niños a la lectura y motivar la verbalización de nuevas palabras.



“Cocadas Mapuches”

Objetivo: favorecer la exploración activa con todos los sentidos. Aprendiendo sobre nuestras etnias.

Materiales :

- harina tostada. (1/2 kilo)
- Miel. (8 cucharadas soperas)
- 1 pocillo lleno con harina tostada
- 1 bandeja.

Tips : También se puede utilizar, harina de avellana, para quienes la harina tostada no es recomendable.

Descripción :

Antes de cocinar esta delicia culinaria mapuche, procurar que las manitos del niño/a estén muy bien lavados, sin rastro de jabón y muy secas.

Sobre la mesa, colocamos los ingredientes y comenzamos a mezclar, la harina con la miel, utilizando las manos. Haremos una masa homogénea y una vez que este compacta, haremos pelotitas, que deslizaremos sobre un plato con harina tostada, para evitar que se pegue a la superficie de la bandeja y las demás cocadas. Posteriormente llevaremos a reposar a temperatura ambiente por 30 minutos y luego...

Deleitarnos con esta delicia, ¡mmmmhhhhh!.



¿Te Cuento una Leyenda?

Objetivo : descubrir objetos, sucesos y relaciones. Aprender a través de narraciones, historias, mitos y leyendas, sobre la idiosincrasia del pueblo Mapuche.

Materiales :

- Ilustraciones
- Lápices de colores, crayones o marcadores

Tips

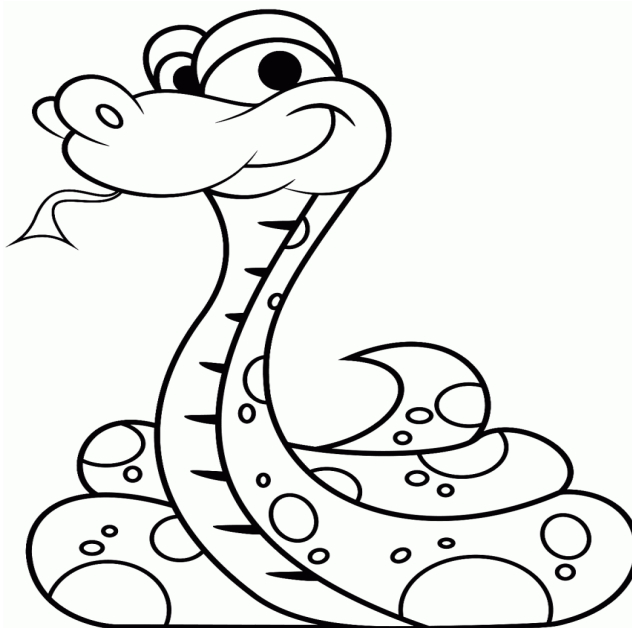
: <https://www.youtube.com/watch?v=lyIf9Aq614>

Corresponde a la leyenda Mapuche del Origen del Pueblo Mapuche, Treng Treng y CaiCai Vilú.

Descripción : Observaremos junto al niño /a la Leyenda de CaiCaiVilú y TrengTreng. Una vez vista La historia, realizaremos algunas preguntas para que el niño /a nos respondan, por ejemplo:

- ¿Qué animales aparecen en la historia?
- ¿Dónde vivía Treng Treng?
- ¿Dónde vivía Cai Cai Vilú?
- ¿Por qué se enojaron las serpientes?
- ¿Cómo solucionaron su problema?
- ¿Cuál serpiente te gustó más?

Ya contestadas nuestras dudas y refiriéndose a la última pregunta, le ofreceremos una hoja con el dibujo de Treng Treng o CaiCaiVilú, para que lo coloree.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Ruleta de los días de la semana”

Objetivo: Estimular el desarrollo de razonamiento lógico matemático; trabaja el concepto temporal, ayer, hoy y mañana; Conocer y utilizar los días de la semana.

Materiales: Cartón o cajas de cereales.
Lámina impresa o hacerla a mano.
Lápices de colores de madera.
Hoja de block.
1 gancho mariposa.

Tips: <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

Descripción: El niño o la niña debe colorear todos los elementos para armar el tablero de los días de la semana. Luego recortar el círculo y el letrero donde indica el tiempo (ayer, hoy y mañana). Pintar el cartón donde armarán el tablero y pegar las partes. Se sugiere pegar el círculo (días de la semana) sobre otro pedazo de cartón para que quede firme, luego ponerlo en el tablero con el gancho de mariposa (hacerle un orificio al medio).

Una vez que ya esté listo el material, repasar los días de la semana con la canción que se indica en el link. Luego jugar con el tablero, girando y colocando el día que corresponde según secuencia temporal (ayer, hoy y mañana será).

Para finalizar la actividad, invite al niño a la niña a dibujar alguna actividad que realizó ayer; lo que hizo hoy y lo que hará mañana; escribiendo también el día de la semana según corresponda.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.



Gancho de mariposa.



Imagen para imprimir y colorear



¡Lanzando el avión de papel!

Objetivo: Estimular desarrollo motriz grueso; trabajar la coordinación viso motriz; estimular el lanzamiento de objetos.

Materiales:

- Papel de diario.
- Papel lustre.
- Tijeras.
- Pegote.

Tips: Pegar el papel de diario en una superficie o marco donde pueda atravesar el avión.

Descripción: Antes de comenzar la actividad, deben marcar cinco círculos de diferentes tamaños (imagen de referencia) sobre las hojas de diario, recortar para que queden las circunferencias, pegarles papelitos con números arriba de cada círculo, ya que estos serán los que indiquen los puntajes que les dará al pasar cada avión por cada orificio.

Plegar aviones de diferentes colores con los papeles lustres.

Indicar al niño o niña que deben lanzar los aviones y estos tendrán que atravesar las diferentes circunferencias.

Duración de la actividad: 20 a 30 minutos.



“Apio de colores”

Objetivo : Desarrollar la observación, comparación y paciencia mediante un experimento.

Materiales : Vasos transparentes
Agua
Colorante de comida
Tallos de apio con sus hojas

Tips : Es muy importante que los tallos tengan hojas, ya que es ahí donde se observa el principal cambio. Además, pueden hacer cortes en el tallo para ver cómo se ha ido tiñendo.

Descripción :

Invite al niño (a) para realizar un entretenido experimento en donde con mucha paciencia podrá observar con sus propios ojos los cambios ocurridos en el apio. En primer lugar, ubicar sobre una mesa los vasos de vidrio (la cantidad de vasos dependerá de cuántos colores tenga), agregar agua sin llenar los vasos y luego algunas gotas de colorante de comida, posteriormente insertar los tallos de apio en cada vaso y a esperar a ver qué ocurre, durante el mismo día ya se puede observar como las hojas van tomando color (algunas se notan más que otras) y luego de dos días los colores son muy intensos. Si prefiere puede dejar un vaso sin color, para ir haciendo la comparación inmediata.

