

## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### ¡Explorando saquitos sensoriales!

#### Objetivo:

- Estimular, a través de diferentes sensaciones de palpar, el sentido del tacto.
- Estimular, a través de diferentes colores y actividades espaciales el sentido de la vista.
- Estimular, a través de diferentes olores, el sentido del olfato.

**Materiales:** Calcetines que ya no utilice el bebé (o gorritos de recién nacido que ya no use) o trozos de género. – Hilo y aguja (para cerrar los saquitos) –Diversas semillas (porotos, lentejas, arroz, etc.) Hierbas que expelan aromas (como menta y orégano) que tenga en el hogar para rellenar los saquitos sensoriales.

**Tips:** Realizar saquitos sensoriales pequeños bien sellados, para que el bebé pueda manipularlos con sus manitos y todos sus sentidos.

**Tiempo aproximado de duración:** Entre 7 y 10 minutos (hasta que el bebé pierda el interés por el material)

#### Descripción:

Primero, el adulto confeccionará el material, utilizando los recursos que tenga a disposición en el hogar. En el siguiente link encontrará algunos pasos a seguir sobre cómo confeccionar saquitos sensoriales caseros:

<https://slowfunkids.com/como-hacer-saquitos-sensoriales-caseros-reutilizando-manoplas-gorros-y-calcetines-6meses-3-anos/>

El adulto ubicará los saquitos sensoriales en algún recipiente o caja que tenga en el hogar y acercará éste al bebé, para permitir que el niño/a seleccione el saquito que más le llame la atención, ya sea por su color o su forma.

El adulto comentará el color del saquito que seleccionó el bebé y dejará que lo manipule y lo explore a través del tacto, la vista y el olfato. También será el adulto quien comente qué semillas contiene el saquito sensorial, ya sea a través de frases como:

**¡Has escogido el saquito de color celeste!  
¿Qué tendrá en su interior?  
¡Tócalo! ¡Explóralo!  
Te voy a contar que este saquito contiene arroz...  
¿Quieres otro saquito?**

Y en esa instancia el adulto le acercará nuevamente el recipiente al bebé para que seleccione otro saquito sensorial y pueda explorar.

Si el saquito tiene algún aroma es importante que el adulto motive al bebé a utilizar el sentido del olfato, ya sea ejemplificando cómo debe utilizar la nariz el bebé para que perciba su olor. Por ejemplo; El adulto puede decir:

**Mmm... que bien huele este saquito  
¡Inténtalo tú!  
Así... Inhala...Exhala...  
Este saquito tiene orégano  
...Siente el aroma que tiene el orégano...**

Esta actividad fomentará la curiosidad del bebé ya que manipulará diversos saquitos, los cuales tienen diferentes pesos, tamaños, formas, olores, colores y texturas.

**Fotografías referenciales del ejercicio:**



## “SONIDOS GRACIOSOS”

**Objetivo:** Promover la comunicación desde la temprana edad.

**Materiales:**

- Sillas o lugar cómodo.
- Servilleta o pañuelo grande.

**Tips:** Podemos acompañar los sonidos y caras graciosas con movimientos corporales o canciones que les gusten a ambos. Si no poseemos un pañuelo o servilleta grande, podemos realizar este ejercicio tapando nuestra cara con las manos.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad de lenguaje promueve la intención comunicativa, el contacto ocular, el desarrollo temprano del lenguaje, la percepción auditiva y fortalece las habilidades sociales.

Para comenzar esta actividad, ubicaremos al bebé en un lugar cómodo, como en una silla para niños o algún sofá, procurando sentarlo frente a nosotros para que pueda vernos la cara.

Comenzaremos el juego llamando la atención del bebé con una servilleta o pañuelo y luego taparemos nuestra cara con ella, contaremos 1, 2, 3 y levantaremos la servilleta realizando un sonido divertido con una cara que acompañe este sonido. Realizaremos este ejercicio varias veces para identificar cuáles son los ruidos que causan más risa en nuestros niños o niñas.



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

### ¡Tela de araña!

**Objetivo:** Resolver problemas prácticos a través de la exploración y experimentación.

**Materiales:**

- 10 juguetes pequeños, que sean llamativos para el niño.
- Un colador plástico.
- Lana (3 metros. Aproximadamente).

**Descripción:** el adulto prepara el material con anticipación, para comenzar ubica todos los juguetes dentro del colador, luego anuda una punta de la lana en cualquier borde y comienza a enhebrarla, trazando líneas cruzadas como se muestra en la imagen para formar una tela de araña, ahora se le puede proporcionar el material al niño. La idea es que comience a sacar e introducir los materiales, lo cual resultará muy entretenido debido a la dificultad de la tela de araña. Esta actividad podría durar unos 10 ó 15 minutos aproximadamente.



## “Pesas caseras con botellas”

**Objetivo:** Desarrollar habilidades de motricidad gruesa.

Ejercitar y fortalecer los brazos.

**Materiales:**

- 4 Botellas plásticas pequeñas
- Embudo
- Arena o agua.

**Tips:** El adulto puede realizar la actividad con botellas grandes y el niño/a utilizando botellas pequeñas.

**Descripción:**

Colocar el embudo en una de las botellas y comenzar a poner arena dentro hasta que la botella se encuentre llena. Después debe tapanla procurando que quede bien cerrada, repita lo mismo con las demás botellas. Una vez listo, ya tiene sus pesas caseras para trabajar ejercicios de brazos con su hijo/a.

Puedes modelar mostrándole a tu hijo que ejercicios pueden realizar con las pesas, por ejemplo: mover los brazos con una botella en cada mano (al mismo tiempo), levantar los brazos hacia arriba por algunos segundos o trasladar



## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

### ¡A recortar frutas!

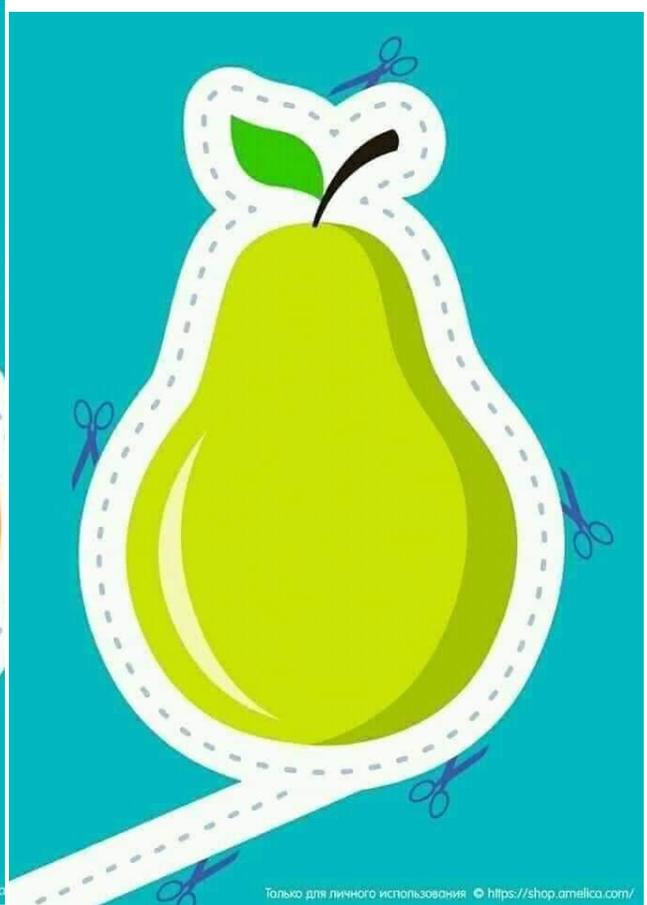
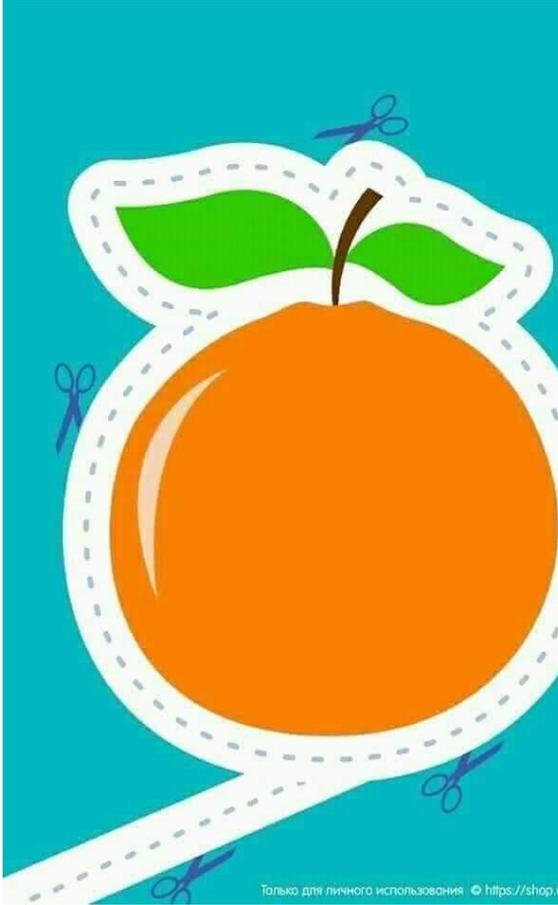
**Objetivo:** Incentivar el aprendizaje activo, mediante el recorte, un ejercicio que permite mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y dedos.

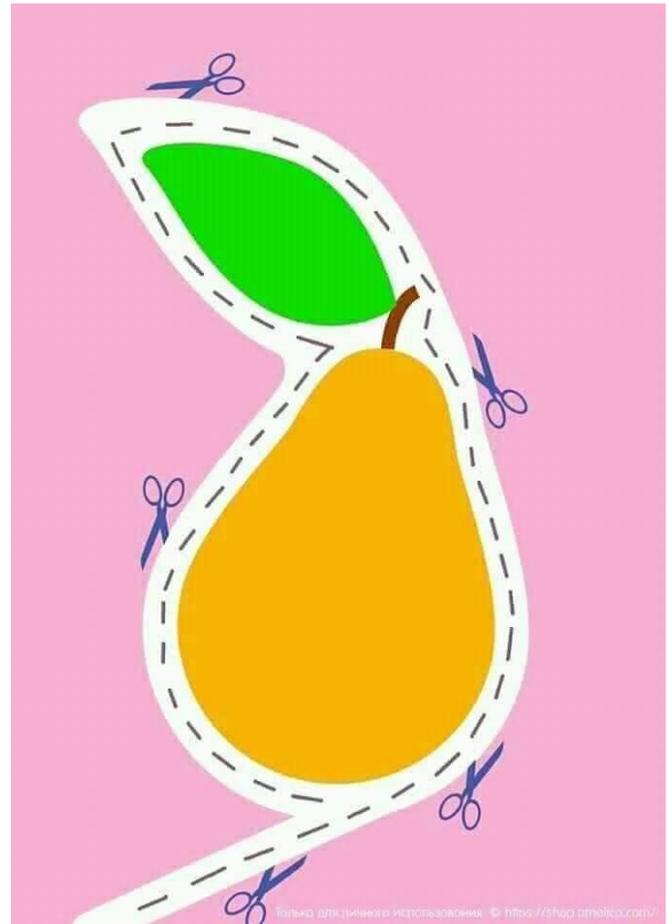
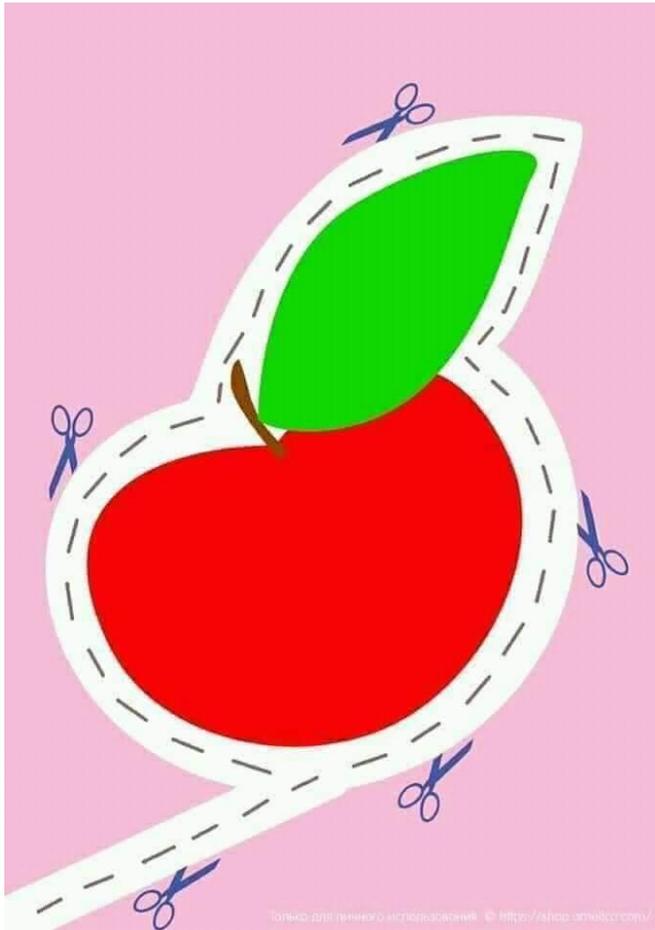
#### **Materiales:**

- Láminas con frutas para recortar
- Tijeras
- Pegamento
- Hoja o cartulina
- revistas

**Tips:** Tener con anticipación los materiales y espacio preparado para trabajar, si no puede imprimir las imágenes, puede poner a disposición del o la menor revistas e invitar a recortar objetos o figuras de esta.

**Descripción:** El adulto invita al niño o niña a trabajar con láminas de frutas impresas, recortar, siguiendo las líneas pre marcadas, luego lo invita a pegar los recortes en una hoja y finalmente exponer el trabajo en un lugar significativo para ser visto por todos.





## “Clasificando cubiertos”

### Objetivos:

Lograr en el niño/a el desarrollo del razonamiento lógico matemático al clasificar, notar y descubrir como las cosas son iguales y como son diferentes y en que son diferentes, al emparejar cubiertos según su tamaño y uso (cuchara, tenedor, cuchillo), esta acción le permite entrenar su memoria visual y mejorar su concentración.

### Materiales:

- Cucharas chicas
- Cucharas grandes
- Tenedores
- Cuchillos sin filo
- Organizador de cubiertos o recipientes plásticos

**Descripción:** Para realizar esta sencilla actividad solo necesitaremos reunir diferentes utensilios tales como cucharas de varios tamaños, tenedores y cuchillos sin filo, los que pueden ser de plástico o acero.

Para facilitar la clasificación necesitaremos un organizador de utensilios o varios recipientes donde dejar cada utensilio según su tamaño y uso, para esto dibuja en una hoja blanca una cuchara grande, una cuchara pequeña, un tenedor y cuchillo, puedes ayudarte utilizando cada utensilio como molde, marcando el contorno con un lápiz o plumón, luego pégalo en el fondo del recipiente o en el organizador para que el niño/a sepa dónde debe ir cada uno de ellos. Ahora invita al niño/a a clasificar todos los utensilios en el contenedor u organizador que corresponde.



## “Mi Primer Banco”

**Objetivo** : Representar experiencias e ideas. El pintar y dibujar.

**Materiales** :

- 1 Tarro de cualquier tamaño
- Papel blanco para forrar el tarro
- Lápices de colores, marcadores, crayones etc.
- Pegamento

**Tips** : adjunto dibujos para pintar y decorar la alcancía. También es importante colocar otros materiales para decorar, tal vez escarcha, lentejuelas, stickers, etc.

**Descripción** : Presentamos al niño/a los materiales y les contaremos lo que confeccionaremos, luego le pediremos que nos señale como quiere realizar su proyecto, le entregaremos los materiales que soliciten y una vez terminada su pintura la adherimos al tarro y ubicamos la tapa previamente ranurada para el paso de las monedas. ¡¡Vamos a ahorrar!!



## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

### CREANDO UN ATRAPASUEÑOS

#### Objetivo:

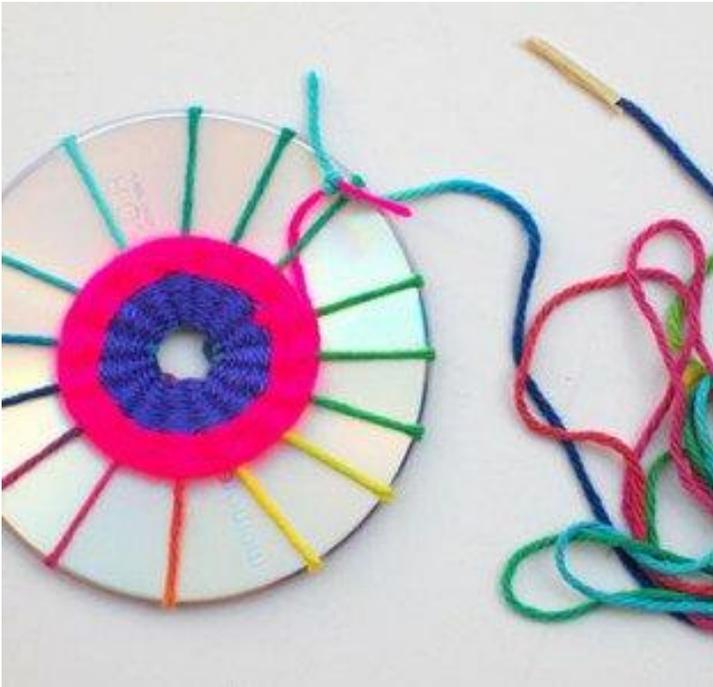
- Favorecer la concentración y la atención.
- Conciencia ecológica.
- Potencia la creatividad y la imaginación.

#### Materiales:

- CD'S.
- Lana.
- Aguja de lana plástica (opcional).
- Cinta adhesiva.
- Tijera.
- Elementos para decorar.

**Descripción:** Explique al niño o niña que va a participar de la actividad de plástica en donde vamos a construir un atrapa sueños. Presente los materiales que van a utilizar e invita al niño o niña a participar junto a ti. Usa frases como: “Mira, ¿Qué crees que podemos hacer con estos materiales?”. Lo primero que se debe hacer es cortar un trozo de lana que servirá para hacer los ejes, enhebrar la aguja grande de plástico con la lana de colores que utilizarán, una vez lista la lana pasar con la punta de la aguja por el agujero central del Cd varias veces. Cuantos más “ejes” tenga, mejor, (según la edad pondremos mayor o menor dificultad), pero eso sí, siempre deben ser impares. Distribuir en el espacio del Cd de manera uniforme, luego, empezaremos a tejer con la lana, creando distintas figuras, en la medida de lo posible. Pueden combinar colores. Luego atar trozos de lana por detrás del Cd y dejamos tiras de distintos tamaños colgando, para así amarrar los adornos que pueden ser bolitas de papel o pompones. Al finalizar, ordenen los materiales utilizados y realicen un cierre de la actividad recordando qué hicieron, use preguntas como: ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? etc.

**Duración aproximada:** 30 minutos.



## “ORDENEMOS POR TAMAÑO”

### Objetivo:

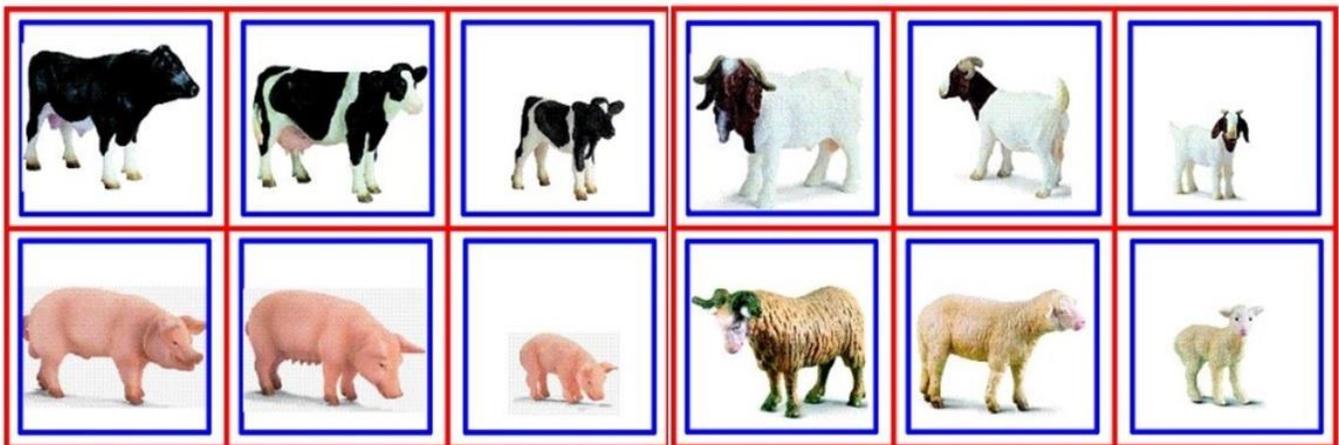
- Favorecer la concentración.
- Reconocer igualdades y diferencias.
- Seriar por algún atributo.
- Resolver problemas.

### Materiales:

- Lámina impresa o elementos cotidianos para seriar.

**Descripción:** Invite al niño/a a ordenar por tamaño algunos animales de la granja. Imprima la lámina que viene adjunta, puede pegarla en cartulina para darle más firmeza al material. Use verbalizaciones como: “Mira los materiales que tengo acá” ¿Qué imaginas que podemos hacer con ellos?” “¿Cuál es el chanco/cerdo más grande?”. Modela la actividad que debe realizar, pregúntele ¿son todos iguales?, ¿qué tienen de distinto?, te parece que los ordenemos. Realice la acción con uno de los animales, del más grande al más chico o viceversa, apoye al niño/a durante la actividad en caso de ser necesario, para ello realice preguntas como: “¿Cuál es más grande?”. Una vez que terminen la actividad, ordenen el material y realicen un recuerdo de lo experimentado, puede hacer esta actividad con elementos concretos que tenga en casa como: ramas de árboles, palos de helados, bombillas cortadas en distintos tamaños, etc.

**Duración aproximada:** 30 minutos aproximadamente.



## ¿Qué comen los animales?

**Objetivo** : Conocer y asociar animales y su alimentación a través del juego memorice, potenciando la concentración, atención y memoria visual

**Materiales** :

- Hojas blancas o block
- Lápices
- Tijera
- Regla

**Descripción** : Esta actividad consta de la creación de un memorice, por lo cual deberá cortar 20 cuadrados de 5x5 aproximadamente. Cuando tenga las 20 fichas recortadas, solicite ayuda a su hijo o hija y entréguele 10 fichas para que en cada una de ellas dibuje un animal, estos no deben repetirse. Con las fichas restantes debe realizar dibujos de la alimentación correspondiente a cada animal antes dibujado. Por ejemplo: Si dibujó un conejo, deberá dibujar una zanahoria. Cuando realicen las fichas pueden ir realizando preguntas, sobre este tema.

**¿Qué animal es este?**  
**¿Qué come este animal?**

Una vez terminada las fichas pueden comenzar a jugar, coloquen las fichas con el dibujo hacia abajo, cada participante podrá girar 2 fichas y si no coinciden deberán observar para memorizar las imágenes y luego girarlas nuevamente, con la finalidad de recordar y encontrar la pareja en el próximo turno.

Presento algunas fichas de ejemplo o si desea las puede imprimir.

