

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡VAMOS A PINTAR!

Objetivo: Ejercitar la coordinación óculo manual realizando pinturas creativas.

Materiales:

- Lana
- Papel
- Pintura

Tips: Podemos pegar la hoja en la superficie lavable para que no se mueva cuando realicemos la actividad.

Para potenciar la concentración se sugiere colocar alguna canción, música tranquila o instrumental.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

La actividad motriz potencia el desarrollo de la habilidad óculo manual, el movimiento de pinza con las manos, fortalecerá la musculatura en los dedos y la precisión del movimiento grafo motor y además mejora la atención y concentración.

Para comenzar, prepararemos el material en un lugar cómodo como por ejemplo una mesa, limpiaremos la superficie y la cubriremos con algún material lavable o desechable (individuales, papel de diario, etc.) para que podamos retirar la pintura si ésta se derrama o salpica. Luego de preparar nuestro sitio de trabajo, cortaremos trozos de lana de 30 centímetros aproximadamente y los ubicaremos cerca del lugar en donde sentaremos a nuestro bebé para que pueda alcanzarlas, manipularlas y finalmente dejaremos una hoja blanca para que nuestro niño o niña realice la experiencia motriz.

Una vez iniciada la actividad, partiremos mostrándole al niño/a cómo se utiliza el material y los pasos para trabajar: tomaremos una lana, pasándola por las pinturas (por uno o más colores) y luego pintaremos la hoja deslizándola por toda la superficie del papel. Volveremos a demostrarle al niño o niña cómo se trabaja, para que próximamente él pueda realizarlo autónomamente.



¡Conociendo los colores primarios!

Objetivo: Desarrollar de la comprensión del lenguaje y fomentar el uso del lenguaje oral.

Materiales: Tres cajas de zapatos o tres tarros de leche (tamaño grande) –Cartulinas, témperas o diversos tipos de papel de los siguientes colores: rojo, amarillo y azul. – Diferentes juguetes del bebé o elementos de uso cotidiano de los siguientes colores: rojo, amarillo y azul.

Tips: Si el niño/a dispone de ropa de los colores primarios, el adulto puede vestir al niño/a con una prenda de ropa del color que corresponda a la experiencia, el adulto también puede buscar y utilizar una prenda de vestir según el color de la actividad, de esta manera será ¡Una experiencia muy divertida!

Tiempo aproximado de duración: La experiencia con cada caja durará aproximadamente 10 minutos, o hasta que el bebé pierda el interés por el material.

Descripción: El adulto adornará las cajas o los tarros de los siguientes colores: rojo, amarillo y azul. Cada recipiente será de un color diferente, y dentro de éste introducirá diversos juguetes del bebé del color que corresponda (una pelota, un auto, un animal de juguete, etc.) o diversos elementos de uso diario del color que corresponda la caja (una peineta, calcetines, un pañuelo, etc.). De esta manera habrá creado un material entretenido para potenciar el vocabulario del bebé a través de los colores primarios.

Este material se puede utilizar durante un tiempo prolongado, por ejemplo; un color diferente cada día, o un color diferente cada semana. La primera semana puede trabajar con la caja de color rojo, y la próxima semana con la caja de color amarillo, y finalmente, la semana que sigue con el color azul.

¿Cómo presentar el material al bebé? El adulto podrá comentar frases como:

**¡Mira! ¡Que linda caja! ¡Es de color amarillo!
¿De qué color es? A M A R I L L O
¿Qué tendrá en su interior?**

En esa instancia el adulto le dará la oportunidad al bebé de tomar uno de los elementos que hay en el interior del recipiente, y comentará, por ejemplo:

**¡Has tomado un patito de juguete! Y ese pato es de color... A M A R I L L O
...¿Qué otros objetos tendrá esta caja? ¡Escoge otro!...
¡Has tomado un pañuelo! Y ese pañuelo es de color... A M A R I L L O**

De esta manera el adulto estará permitiendo que el bebé explore los elementos del recipiente, a través de sus sentidos, potenciando el vocabulario del bebé a través de la comunicación oral por parte del adulto, motivando a que el niño/a intente repetir estas palabras, y poco a poco comprender de qué color son sus juguetes o sus pertenencias.

En el siguiente link encontrarán un video sobre cómo realizar esta actividad con un tarro de leche (de gran tamaño):

<https://www.youtube.com/watch?v=GvqiM6GFKZ0>

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Rompecabezas

Objetivo:

Afianzar el desarrollo de la motricidad fina, favoreciendo el pensamiento crítico.

Materiales:

- 1 Hoja impresa con el dibujo
- Cartón delgado
- Pegamento
- Tijeras

Tips: Puede fabricar uno o más rompecabezas.

Descripción:

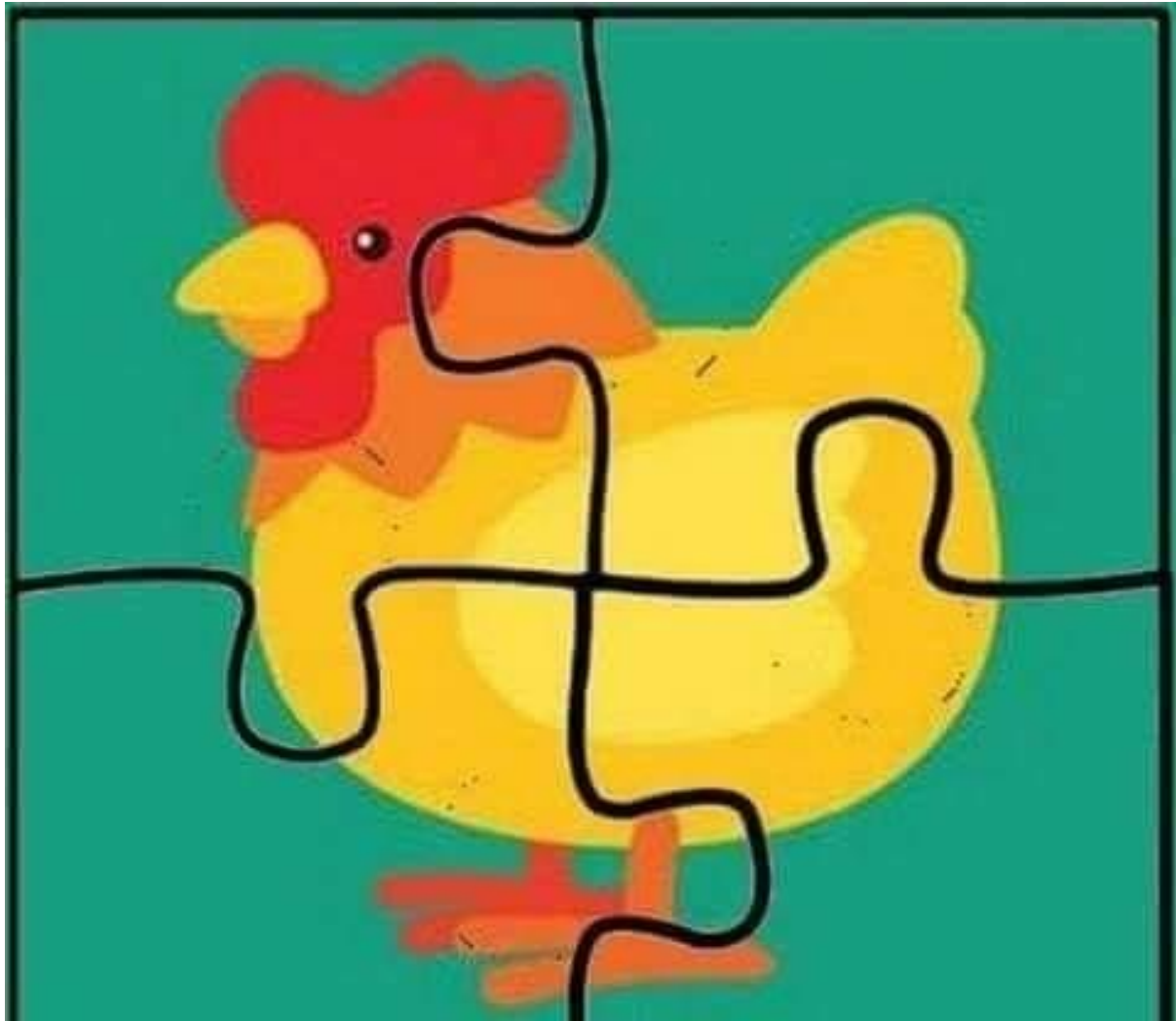
Los rompecabezas enseñan a los niños a resolver problemas y la búsqueda de soluciones para alcanzar un objetivo.

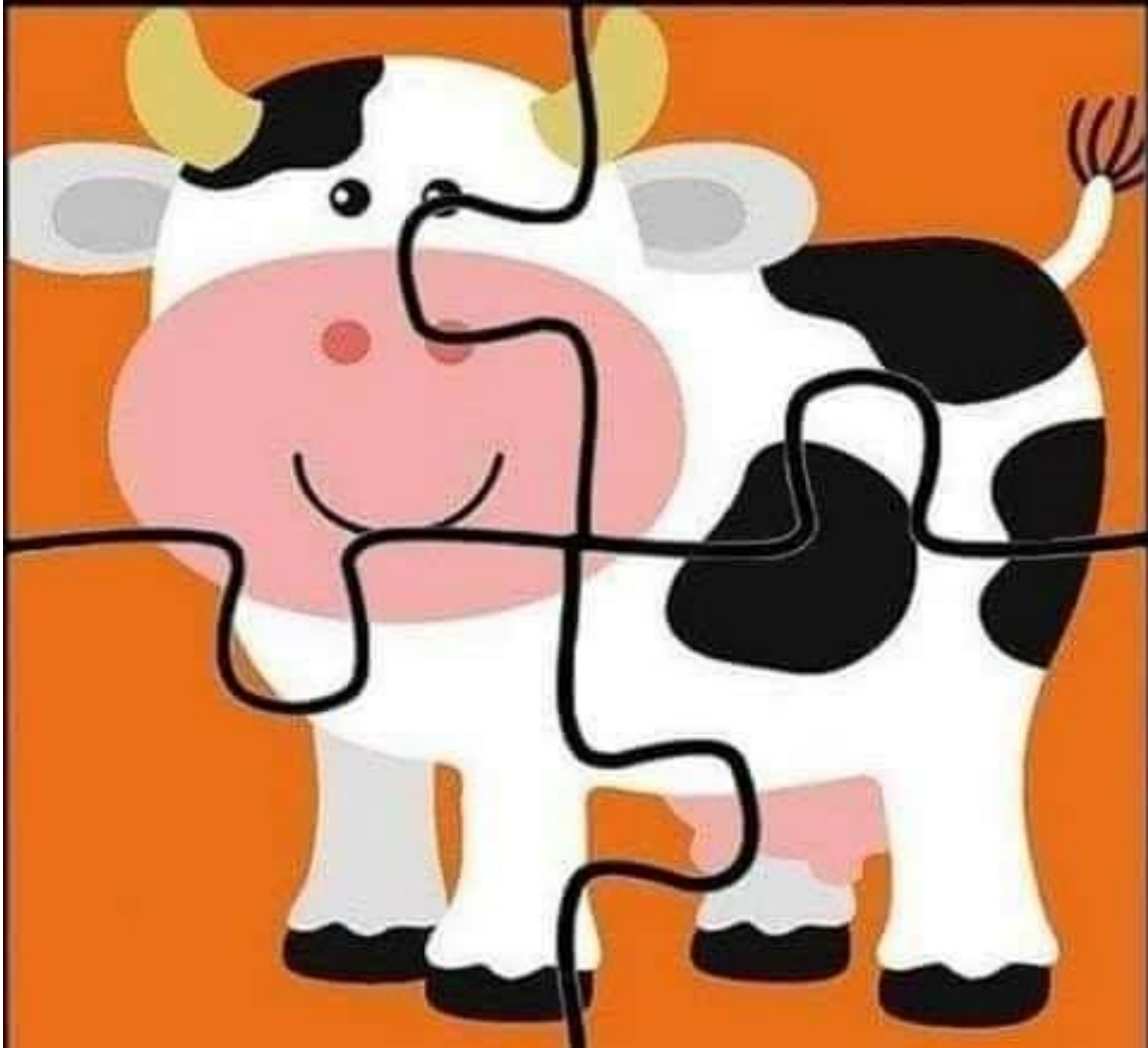
Para preparar el material, primero debe pegar la hoja impresa con el dibujo, sobre un pedazo de cartón reciclado. Debe asegurarse de que esté bien seco y no se formen grumos antes de cortarlo.

Y listo, a jugar!!

Ya puede mostrarle el rompecabezas y enseñarle a su hijo/a como juntar las distintas piezas para formar el dibujo.







“Ejercitando con la raqueta globo”

Objetivos:

Ejercitar la coordinación viso-motriz y el equilibrio.

Materiales:

- Tubo de cartón largo o 2 tubos de toalla de papel.
- Cuerda fina o lana
- Globo
- Pegote o huincha adhesiva.

Duración:

15 – 20 minutos.

Tips:

Si no consigue tubo de cartón, puede pegar un palo baja lengua en un plato de cumpleaños y así lo podrá utilizar como raqueta alternativa.

Descripción:

Este juego consiste en que usted junto al niño deberán construir una raqueta con un tubo de cartón, este tubo lo puede hacer uniendo dos o tres tubos de toalla de papel vacío con pegote o huincha adhesiva, si desea que quede más colorido su hijo lo puede pintar con témpera o forrar con cartulina de colores, luego ate un trozo de lana de un metro aproximadamente, en uno de los extremos del tubo y finalmente coloque un globo en la otra punta de la lana.

El juego consiste en golpear el globo con el tubo tal como si fuera una pelota de tenis o squash, verá como su hijo/a junto con divertirse recorrerá toda la casa ejercitando, y al golpear el globo trabajará la coordinación viso motora.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Pintura Mágica!

Objetivo: Exploración activa con todos los sentidos, descubriendo a través de la experiencia directa, el manipular y combinar materiales.

Materiales:

- Hojas blancas
- Lápices de cera
- Témpera negra
- Pincel

Tips: Tener con anticipación los materiales y espacio preparado para trabajar con tempera.

Descripción: El adulto invita al niño o niña a colorear la hoja blanca con lápices de cera de variados colores, una vez coloreada toda la hoja, pintar con témpera negra toda esta hoja, esperar a que la témpera se seque y con un lápiz de madera dibujar libremente en esta hoja, los dibujos se verán de variados colores.



“Juego ¿quién se ha ido?”

Objetivo : Desarrollar las diferentes formas de expresión por medio del juego potenciando la memoria visual.

Materiales :

- Objetos como: cuchara, juguetes, peineta, pelota pequeña, entre otros
- Bandeja de plástico.

Descripción: Éste es uno de los grandes clásicos juegos de memoria para niños. Colocar algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente dependiendo con la rapidez que logre reconocer el objeto faltante). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas e inmediatamente quitar uno. Debe adivinar cuál es el objeto que falta. Esta actividad tiene una duración estimada de 15 min aproximadamente.



¡Colores viscosos!

Objetivos: favorecer el descubrimiento de relaciones a través de la experiencia directa: el manipular, transformar y combinar materiales, además de producir un estímulo sensorial agradable al tacto con materiales naturales (maicena, azúcar flor) fomentando su curiosidad y creatividad. La riqueza de estímulos sensoriales beneficia el desarrollo del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje.

Materiales:

- Fuente plana
- 1 taza de Maicena o azúcar impalpable o flor
- Crema emulsionada o jabón líquido
- Colorantes alimenticios (colores) o témperas

Descripción: Para comenzar con esta actividad lo primero que haremos será buscar un lugar despejado dentro del hogar, recomiendo cubrir el espacio con un nylon, toalla o mantel en desuso para evitar ensuciar o derramar los materiales en la mesa, alfombra o lugar escogido para realizar la actividad.

Pon la bandeja plana encima de la protección, y agrega 1 taza de harina en este punto puedes pedirle al niño/a que trasvasije la maicena o azúcar impalpable de la taza a la fuente con ayuda de una cuchara para hacerlo más divertido, luego agrega unas 5 cucharadas de crema emulsionada o jabón líquido, pídele al niño/a que con sus manos junte los ingredientes realizando movimientos circulares sobre la fuente hasta formar una masa viscosa la cual podrá explorar y sentir con sus manos, hacer figuras y marcar sus dedos, para más diversión agrega pequeñas gotitas de colorante o témperas de diferentes colores en diferentes puntos de la fuente, para que los valla mezclando y descubra los colores que van surgiendo y los nuevos que se formaran al juntarlos. Al finalizar lava los materiales y limpia bien tus manos con jabón.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Jugando al Luche”

Objetivo:

Mantener control, equilibrio y coordinación de su cuerpo al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos, al saltar, lanzar y recoger un elemento.

Materiales:

- Piedra plana, tapa de botella, caja de pasta de zapato o caja de fosforo.

Tips:

Si no tiene tiza, trazar los cuadrados con pegote o cinta adhesiva de colores.

Descripción:

Se invita a participar a toda la familia en este juego típico.

Junto a su hijo/a, dibujar una cancha en el piso; que consiste en trazar cuadrados enumerados del 1 al 10, los cuadrados deben ser de 40 cm aproximadamente; aunque no es el todo necesario que lo midas, puedes también usar como referencia el tamaño de tu pie.

Finalizada la cancha, el adulto explicará demostrando el juego a su hijo/a, en donde, deberá lanzar el tejo (piedra o caja pequeña) a uno de los cuadrados, luego saltará en un pie o dos hasta llegar al tejo, continuará saltando hasta el número 10 y retornará al inicio, además, comentará que si pisa las líneas al saltar pierde el juego. Después, de la demostración es turno de su hijo/a, en esta instancia motivar para logra el objetivo.



SEPARAR LA SAL DE LA PIMIENTA

Objetivo:

Favorecer la resolución de problemas.

Desarrollar el pensamiento científico al generar y comprobar hipótesis.

Materiales:

- Sal fina.
- Pimienta molida.
- Cuchara de plástico.
- Papel o cartulina de color negro.

Descripción Actividad: Invita al niño/a a participar de un experimento, dónde vamos a separar la sal de la pimienta. Para comenzar utilice verbalizaciones como: “¿Qué podemos hacer con estos materiales?”, luego explique el objetivo. Para ello utilice frases como: “Hoy vamos a realizar un experimento y vamos a separar la sal de la pimienta”, “¿Cómo crees que lo podemos hacer?”. Invítelo/a a echar sobre una cartulina negra un poco de sal y pimienta, luego tomen una cuchara de plástico y frótenla en una prenda de lana o sobre su cabello, esto permitirá que se cargue de electricidad estática. Mientras realizan la acción pregúntele: “¿Qué crees que va a pasar cuando acerquemos la cuchara al montón de sal y pimienta?”. Por último, invítelo/a a que acerque la cuchara a la sal y pimienta, observen como la pimienta se pega en la cuchara. Una vez que terminen la actividad, ordenen el material y realicen un recuerdo de lo experimentado.

Duración aproximada: 20 minutos.



“Rompecabezas de vocales”

Objetivo: Estimular el uso del lenguaje; trabajando la conciencia fonética vocálica; además estimular la motricidad fina.

Materiales:

- Cartón.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Láminas impresas.
- Hojas de cartulina o block.
- Cinta adhesiva transparente.

Tips: De no contar con impresora, puede buscar en libros viejos o revistas, imágenes que comiencen con sonidos inicial vocálico.

Para ubicar las partes del rompecabezas que van encima, lo ideal es pegarlas en hojas de cartulina y colocarle cinta adhesiva, para que puedan darle mayor uso al material.

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

Descripción: Para activar conocimientos, invite a los niños y niñas a ver el video del link. El adulto en casa debe tener las vocales hechas de cartón (imagen 1) y las láminas impresas, para que los pequeños las recorten. Luego los niños o niñas deben ir armando el rompecabezas de cada vocal (imagen 2), nombrando cada imagen y recordando su sonido inicial.

Tiempo estimulado: 20 a 30 minutos.

Edad para la actividad: 3 a 4 años.



