

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡SONIDOS Y MÁS SONIDOS!

Objetivo: Exponer al niño a diversas vibraciones y sonidos emitidos con la boca.

Materiales:

- Alfombra, silla, etc.

Tips: Intente realizar sonidos llamativos y alternados.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad sensorial permite favorecer el desarrollo de la percepción auditiva, conocer los elementos del entorno, estimular la atención y la curiosidad.

Para comenzar, necesitamos sentarnos frente a nuestros niños y niñas en un lugar cómodo como por ejemplo en una alfombra.

Primero, para llamar su atención, intente usted realizar sonidos poniendo y quitando su mano sobre la boca rápidamente. Luego, para que él pueda sentir y darse cuenta cómo varía el sonido, apoye los dedos del niño/a sobre su boca mientras hace ruidos. Intente repetir el ejercicio con diversos sonidos: zumbidos de abeja, cantar, tararear, llenar las mejillas de aire y expulsarlo con fuerza, hacer sonidos de sirena de ambulancia, toser o estornudar, entre otros.



¡APRETANDO!

Objetivo: Fortalecer la musculatura de la mano apretando juguetes de hule o espuma.

Materiales:

- Juguete de hule o espuma

Tips: Puede complementar la actividad con un lindo poema o canción mientras aprietan los juguetes juntos. Si la actividad se realiza dentro de una tina, se sugiere la supervisión constante de un adulto.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad motriz permite fortalecer la musculatura de manos y brazos, estimula el lenguaje, la exploración y el conocimiento de los elementos del entorno.

Para comenzar, ubicaremos al niño en un lugar cómodo como una alfombra o podemos realizar esta actividad al momento del baño o tina.

Colocaremos los juguetes de espuma o hule que encontremos en la casa cerca del niño/a de modo que pueda alcanzarlos con sus manos y apretarlos.

Recuerde que el niño está desarrollando el aprendizaje de apretar y soltar, por ende, si todavía presenta dificultad para apretar su juguete, usted puede poner sus manos sobre las del bebé y hacerlo juntos. De esta manera, el /la bebé pueden conocer la sensación de apretar y paulatinamente se atreverá a realizarlo autónomamente.



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

“Pizarra mágica”

Objetivo:

Afianzar el desarrollo de la motricidad fina.

Fomentar la creatividad a través de actividades plásticas como el realizar trazos simples.

Materiales:

- Bolsa con cierre fácil (ziploc)
- Témpera
- Cotonetes

Descripción:

Para realizar esta actividad, primero deben preparar el material colocando un poco de pintura dentro de la bolsa (pueden ser varios colores) y lo más importante asegurarse bien de sacar todo el aire, para poder cerrarla con un poco de cinta adhesiva.

Y ahora ya puede invitar a su hijo/a a jugar con esta entretenida pizarra mágica, explicándole y mostrándole como utilizarla.

Pueden dibujar apretando y deslizando el dedo, quedarán fascinados al ver como los colores cambian y se entremezclan entre sí.



“Rasgando y amuñando”

Objetivos:

Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, a través de la ejercitación de la musculatura de la mano y dedos.

Lograr la coordinación viso-motriz a través de ejercicios con papel.

Materiales:

- Papel de diario
- canasta

Tips:

Una vez finalizada la actividad lave bien las manos de su hijo ya que al manipular el diario se ensuciarán con la tinta.

Descripción:

Rasgar, es cortar papel sin usar tijeras, utilizando sólo las manos, puede ser en pedazos sin definición de formas o en líneas. Pásele una hoja de diario a su hijo/a y haga pequeñas aberturas de rasgado para que el niño pueda continuar. Una vez hecha las tiras muéstrelle como hacer con cada trozo, pelotas de papel amuñado. Luego de esto pueden jugar a lanzarlas hacia arriba, introducir las en una canasta desde diferentes lados o con dirección hacia otros. Finalmente haga que las guarde introduciéndolas en un cesto o caja.

Duración aproximada:

- 15 – 20 minutos.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Me divierto uniendo puntitos y coloreando!

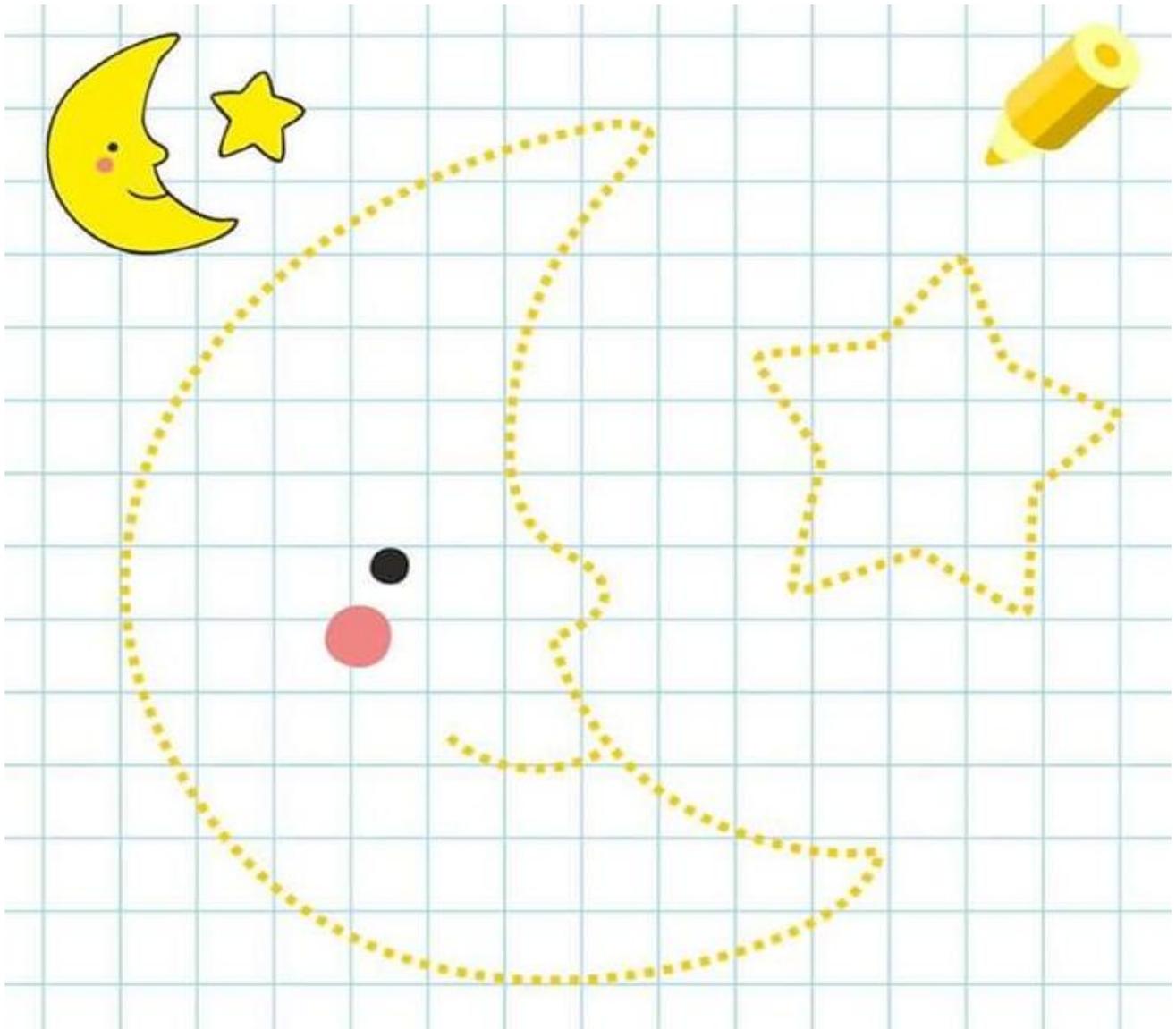
Objetivo: Incentivar el aprendizaje activo, los ejercicios de grafo motricidad desarrollan en el niño o niña habilidades básicas necesarias para expresarse por medio de la representación gráfica, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y sobre todo los dedos.

Materiales:

- Láminas con dibujos, Lápices de colores

Tips: Tener con anticipación los materiales y espacio preparado para trabajar.

Descripción: El adulto invita al niño o niña a trabajar con láminas impresas con ejercicios de grafo motricidad para que él pueda unir los puntos, siguiendo las líneas pre marcadas, para dar el contorno al dibujo, luego se invita al o la menor a colorear el dibujo con los colores que este prefiera. Finalmente exponer en un lugar significativo el trabajo realizado.





¡Mi pulpo recortable!

Objetivo:

Aprender a adquirir habilidad con las tijeras para recortar. Además de fomentar el desarrollo de la motricidad fina.

Materiales:

- Una hoja de cartulina de color
- Tijeras punta roma
- Pegamento
- Ojos locos

Tips: Es recomendado usar tijeras de plástico sin filo, que solo cortan papel y cartón fino.

Descripción:

Junto con el niño (a) deberán realizar los siguientes pasos

1. Imprima la plantilla. Establezca sus preferencias de impresión en 'foto' o 'texto e imagen'. Usando un par de tijeras, ayude al niño a cortar a lo largo de todas las líneas punteadas.
2. Hacer dos agujeros en el pulpo para que se pueda colgar cuando esté completo.
3. Pegue con cinta adhesiva la lengüeta en su lugar
4. Enrollen las partes recortadas (la mayoría de los niños necesitaran una mano en esta etapa)
5. Peguen los ojos en su pulpo. Puedes usar ojos locos o pegatinas blancas. Y ¡listo!



Octopus Scissor Skills

Use your scissors to cut along all the dotted lines. Go to www.minieco.co.uk/ss-octopus for more instructions.



“Circuito de polcas”

Objetivo : Desarrollar la coordinación espacial y potenciar el razonamiento lógico.

Materiales :

- 11 tubos de papel higiénico
- Base de cartón
- Cinta adhesiva
- Témperas y pincel
- Pegamento
- Polcas
- Tijera

Tips : Todos los miembros de la familia pueden ayudar a construir este circuito y así hacerlo más entretenido. Si no cuentan con polcas pueden hacer bolitas de plastilina o masa de sal.

Descripción : Invite al niño (a) a confeccionar su propio circuito de polcas, en primer lugar deben hacer 3 torres, dos torres que tengan 3 tubos de papel higiénico y una torre con 2 tubos, cada uno debe ir pegado con la cinta adhesiva.

Para conectar las torres debe cortar 3 tubos de papel higiénico por la mitad y pegarlos, de esta forma serán usados de unión entre las torres.

El siguiente paso es cortar agujeros en las torres para ubicar los tubos de unión, asegurándose de que estos vayan inclinados hacia abajo para que las polcas puedan rodar. Posteriormente pegar las torres en la base de cartón y dejar secando toda la noche para asegurar que queden bien sujetas, finalmente pintar el circuito y dejar secar. Y listo ¡A jugar!



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

“Modelando con plastilina”

Objetivo:

Perfeccionar la coordinación viso-motriz fina a través del modelado, estirando doblando y cortando la plasticina.

Materiales:

- Imagen para imprimir
- Plasticina de colores

Descripción:

El adulto invita a su hija/o a modelar unos animales, siguiendo el patrón de la imagen.

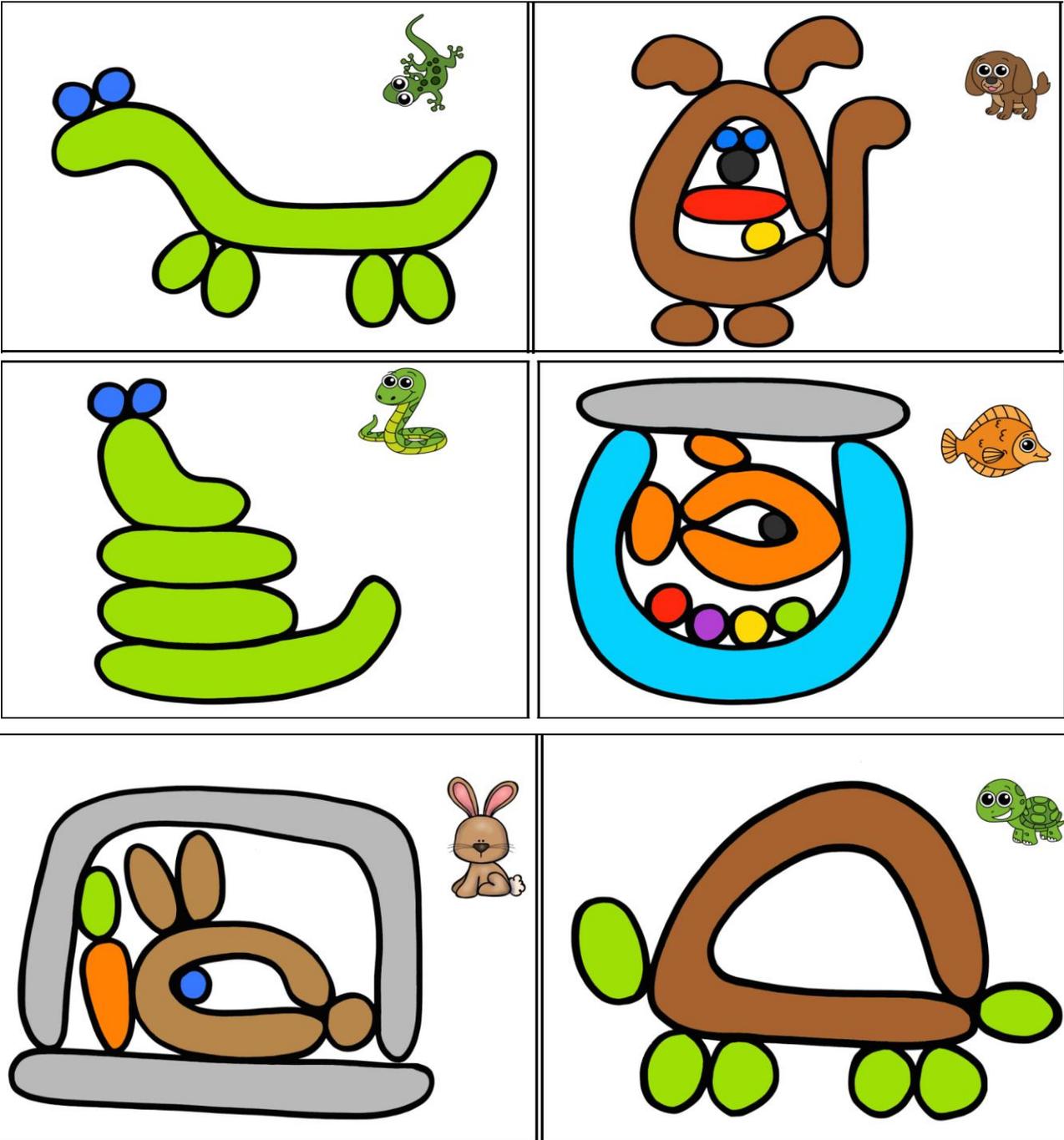
Lo primero que debe hacer el niño/a es ablandar la plasticina, enseguida cortará con sus dedos: índice – pulgar, partes de está.

Luego, formará pelotas de diversos tamaños y extenderá dando formas curvas - rectas, hasta formar la figura deseada

Cuando tenga las partes de los animales, debe ubicarlas sobre la imagen; para finalizar dando prolijidad a los bordes y terminaciones del modelado.

Se adjunta plantilla para imprimir con patrón de modelado.





“Creando títere de calcetín”

Objetivo:

Manipular, transformar y combinar materiales, para crear títere usando su creatividad e imaginación.

Materiales:

- Calcetines viejos
- Botones grandes
- Telas, fieltro, goma eva
- Lana, cintas
- Pegamento : cola fría o silicona
- Rotuladores permanentes
- Tijeras
- Otros materiales que tengas por casa: ojitos locos, pelo artificial, accesorios de muñecas como sombreros o carteras, etc.

Tips:

Solo el adulto puede manipular silicona, ayudando a su hija/o a pegar botones, lanas, plumas o elementos que decida usar para expresar su creatividad.

Descripción:

El adulto invita a su hija/o junto a la familia a divertirse creando títeres de calcetín para luego dramatizar con ellos.

1. Lo primero, que buscarán será un calcetín en desuso.
2. Cuando lo tengan deberán introducir una de sus manos dentro del calcetín, acomodándola en forma de pinza para formar la boca del títere. Ahora con un rotulador permanente, marcarán el lugar donde están los labios, y donde querrá poner los ojos y nariz.
3. Deberán escoger dos botones grandes y pegarlos en el lugar que han marcado para los ojos.
4. Cortarán un trocito de tela, fieltro, goma eva en forma triangular y lo pegarán en el lugar de la nariz.
5. Dibujarán ambos labios por separado sobre un trozo de tela o fieltro, lo recortarán y pegarán, en el lugar que han marcado al principio.

6. Ahora deberán hacer el pelo de su títere: pueden cortar unos cuantos tramos de lana del mismo largo y luego pegarlos en la cabeza del títere, justo en el centro, para que el cabello caiga hacia ambos lados de la cabeza. Lo mismo pueden hacer con plumas.

7. Tal vez agregar un sombrero que tienen de algún muñeco o pegar pelo artificial

Deje que sus hijos/as echen a volar la imaginación para crear los detalles del títere. No hay reglas sobre la apariencia que debe tener éste ni los materiales que pueden usar. Pueden crearles ropa, agregar accesorios, pintarlos, etc.

Ahora a jugar imaginando y dramatizando con tu títere.



“Dale like a la rima”

Objetivo: Estimular el uso del lenguaje y la conciencia fonológica a través del uso de la escucha atenta de rimas.

Materiales:

- Lápices de colores
- Fichas impresas

Tips: a continuación se presenta un link para el desarrollo de la actividad, se recomienda tener un dispositivo de audio listo para comenzar. <https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84>

Descripción: El adulto deberá abrir el Link para dar comienzo a la actividad, invitando a los participantes a escuchar con mucha atención, luego de oír estos ejemplos, el niño o niña deberá nombrar en voz alta cada elemento de las imágenes y de las dos imágenes debe analizar cuáles son las que riman y colorear el dedo que corresponda, es importante que el adulto sea mediador mientras se desarrolla la actividad.

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos.

