

## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### ¡BUSCA EL SONIDO!

**Objetivo:** Desarrollar el sentido de la audición y experimentar reacciones frente a los sonidos.

**Materiales:**

- Celular o radio pequeña
- Objetos distractores: cajas, peluches, cojines, etc.

**Tips:** El volumen del dispositivo de audio debe oírse incluso cuando este escondido para que el/la bebé lo busque.

**Descripción:** Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

En este juego sensorial desarrollaremos y potenciaremos el sentido de la audición, la imaginación, la actividad motriz del gateo y la curiosidad.

Comenzaremos sentando al bebé en una superficie cómoda sobre una alfombra o manta. Colocaremos objetos distractores en este lugar, como cajas, juguetes grandes, cojines, etc. y pondremos en un dispositivo de audio, alguna canción conocida por el niño o niña, mientras esta suena esconderemos el dispositivo en el interior o bajo alguno de estos objetos distractores y le preguntaremos ¿dónde está la música? Para que el bebé se desplace en la alfombra buscando la fuente sonora. Cuando la encuentre, esperaremos un momento y colocaremos otra canción en el dispositivo para repetir el juego.



## “¡Mi primer atril!”

### **Objetivo:**

Estimular, a través de diferentes sensaciones de palpar, el sentido del tacto.

Estimular, a través de diferentes colores el sentido de la vista.

**Materiales:** - Una caja de zapatos – Cinta de enmascarar – Hojas blancas – Témpera.

-Bolsas de cierre fácil (opcional)

**Tips:** Vestir al bebé con ropa cómoda y que pueda manchar, ya que en esta experiencia se utilizará témpera. Ubicar cojines para que el bebé se pueda sentar (en caso de que el bebé necesite apoyo para sentarse)

**Tiempo aproximado de duración:** La experiencia durará hasta que el bebé pierda el interés por pintar con sus dedos. (5 -10 minutos)

### **Descripción:**

Primero, el adulto deberá encontrar una caja que no utilice por ejemplo una de zapatos y creará un sencillo atril en unos 5 minutos aproximadamente. Tomando la tapa de la caja y pegando uno de sus extremos con cinta de enmascarar, para que el atril se pueda parar (como lo muestran las imágenes).

Luego, existen dos opciones de uso, la primera es que el adulto podrá ubicar una bolsa de cierre fácil, en la parte frontal, y dentro de ésta ubicará una hoja de papel y algunas gotitas de pintura para que el bebé pueda esparcir moviendo sus dedos sobre la bolsa, de un lado hacia el otro. (De esta manera el bebé no tendrá contacto directo con la témpera y no manchará su ropa).

La segunda forma de uso es sin la bolsa de cierre fácil. El adulto colocará una hoja de papel sobre la tapa de la caja y dejará que el bebé explore y manipule diversos colores de témpera, plasmando sus manos sobre la hoja, teniendo contacto directo con el material, descubriendo las sensaciones que le produce tocar y manipular la pintura (siempre con la supervisión del adulto para que el bebé no introduzca la témpera a su boca).

Una vez finalizada la experiencia el adulto podrá ubicar la pintura en algún lugar del hogar a modo de exposición, en donde el bebé podrá observar lo que realizó con sus propias manitas.

Este atril podrá ser reutilizado muchas veces si lo utilizamos con cuidado y lo guardamos después de cada actividad.

A través de este tipo de experiencias facilitaremos el descubrimiento de nuevas texturas, colores, olores y sensaciones táctiles para el bebé; promoviendo la expresión artística, la imaginación y la creatividad

Link de interés:

<https://www.mamapsicologainfantil.com/conoce-los-beneficios-de-la-pintura-de/>

**Fotografías referenciales del ejercicio:**





## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

### Siguiendo la huella

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo motriz grueso, ejercitando el movimiento a través del juego.

**Materiales:**

- Huellas impresas
- Cinta adhesiva

**Tips:**

**Descripción:**

Para esta actividad se debe recortar diferentes huellas de animales, que luego pueden ubicar en el suelo, pegadas con cinta adhesiva, formando un camino para llegar algún lugar de la casa. Una vez listo, le pueden decir a su hijo/a.

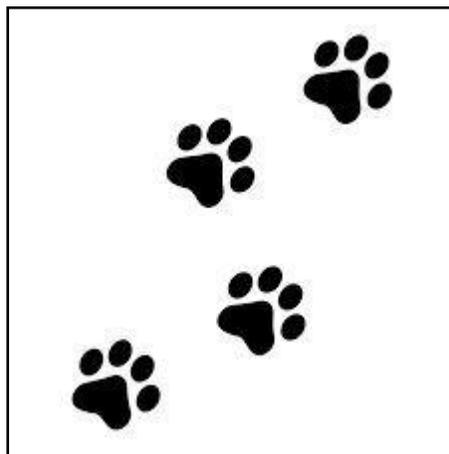
*¡Hijo encontré huellas de un animal!*

*¿Sigamos el camino para saber que animal será?, ¿Me acompañas?*

Y así deben seguir el recorrido de las huellas, puedes incorporar algunas complejidades como, por ejemplo: ir gateando, despacio, agacharse en algunas partes del camino, etc.

Cuando lleguen al final de las pistas que debe ser en otra habitación del hogar, deben colocar algún peluche o imagen del animal correspondiente.

*¡Mira, lo hemos encontrado! Era un perrito...*



## ¡Confeccionando cabezones chascones!

### Objetivos:

Satisfacer en los niños y niñas la curiosidad y favorecer los primeros acercamientos a las ciencias naturales.

### Materiales:

- Cascarón de huevo lo más intacto posible.
- Tierra
- Cuchara
- Semillas o legumbres
- Caja de huevo
- Rociador o gotario

### Duración:

15 – 20 minutos.

**Tips:** También puede utilizar una panty en desuso y en vez de tierra colocar dentro una taza de alpiste o semilla para pasto, luego hágale un nudo y que el niño/a le decore la cara con ojos locos. Déjelo sobre un plato con agua y a esperar que le crezcan los brotes simulando el cabello.

**Descripción:** Antes de comenzar reúna los materiales y busque una mesa cómoda para que el niño los pueda observar e invítelo a confeccionar los cabezones chascones, comenzando a romper la parte superior del cascarón de 2 o 3 huevos, luego con una cuchara introduzcan la tierra hasta la mitad del cascarón, la idea es que el niño/a sea el principal ejecutor de la actividad. Deje al alcance de su hijo/a semillas de alpiste o bien la que usted disponga para que con sus dedos vaya introduciéndolas una a una sobre la tierra, una vez lista la siembra y con su ayuda busque una jeringa, gotario o rociador pequeño e introdúzcale una pequeña cantidad de agua para que su hijo la riegue. Para finalizar péguale ojos locos o bien con un plumón ayude a su hijo a que dibuje ojitos al cascarón de huevo.

### Imágenes:



## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

### “Fósiles de animales”

**Objetivos:** Ejercitar la motricidad fina y el control viso- motor, al manipular ablandar y moldear masa. A la vez al jugar con este material los niños se divierten, estimulan la creatividad y mejoran la capacidad de concentración, facilitando a futuro los procesos de lectoescritura.

**Materiales:**

- ½ taza de sal
- 1 taza de agua
- 2 tazas de harina
- 1 recipiente o bol
- Juguetes pequeños (animales, dinosaurios)

**Tips:** El adulto debe prever que el niño/a no se lleve trozos de masa a la boca.

**Descripción:** Para comenzar lo primero que haremos será preparar nuestra masa de sal, para esto puedes pedirle al niño/a que agregue los ingredientes dentro de un recipiente, su procedimiento es muy sencillo, solo debes integrar la sal, la harina y luego el agua, revolver y amasar. Una vez lista nuestra masa puedes hacerla de un color o separarla en varios, agregando gotitas de colorante, este paso es opcional. Ahora en un lugar cómodo sienta al niño/a y entrégale la masa para que la aplaste, amase, apriete y separe. Ahora ponga a su disposición las figuras de animales (salvajes, domésticos, dinosaurios) de su preferencia en tamaño pequeño para que puedan realizar los diferentes fósiles. Para ello solo deben formar una pelotita de masa y aplastar el juguete dentro de ésta por unos segundos, quita el juguete con cuidado y quedarán listos nuestros fósiles, puedes utilizar la masa las veces que gustes, cuando termines de jugar déjala secar al aire libre por unos 3 días hasta que se ponga dura la que podrás pintar una vez seco. Si te queda masa guárdala en un contenedor dentro del refrigerador.



## “Barriendo pelotitas”

**Objetivos:** favorecer la motricidad gruesa a través de la coordinación de movimientos de ambos brazos al mover, arrastrar y dirigir la escoba de lado a lado.

**Materiales:**

- Pompones o pelotitas de papel (amuñado)
- Pegote.
- Escoba pequeña o solo el cepillo.
- Pala de mano.

**Descripción:** Para realizar esta actividad lo primero que hará será marcar un cuadrado en el suelo con la cinta de papel, y distribuirá los pompones alrededor, es decir fuera del cuadrado, sino cuenta con pompones puede realizar pelotitas de papel utilizando trozos de diarios o revista, formando bolitas. Esta acción puede hacerla en conjunto con su hijo/a.

Una vez distribuidas las pelotitas en el suelo, le pediremos a los niños/as que barran los pompones hacia adentro del cuadrado, pueden hacerlo con la escoba, o escobilla del recogedor. La actividad habrá terminado cuando todos los pompones o pelotitas de papel estén dentro del cuadrado, las que deberá recoger con la ayuda de una pala. El niño/a puede desplazarse adoptando diferentes posturas tratando de mantener el equilibrio mientras barre.



## ¡La botella espía!

**Objetivo:** Favorecer la percepción visual manteniendo la concentración para encontrar objetos.

**Materiales:**

- Objetos pequeños que pasen por el cuello de la botella.
- Una botella plástica transparente
- Arroz
- Hoja impresa con la fotografía de los objetos.

**Tips:** Antes de comenzar reúne todos los objetos y tómales una fotografía que luego se debe imprimir.

**Descripción:** Con la ayuda de un embudo iremos metiendo el arroz en la botella haciendo paradas para introducir las piezas. Mejor hacerlo en varias tandas para que no queden todas juntas.

Presentar la botella e invitar a los niños a buscar los objetos que están ocultos, para ello debes entregar la fotografía y un marcador para que tarjen los objetos cuando los hallen, pueden agitarla y mover la botella con la finalidad de descubrir lo que no se encuentra a simple vista.



## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

### Adivinador de papel

**Objetivo** : Potenciar el razonamiento lógico matemático asociando número y cantidad

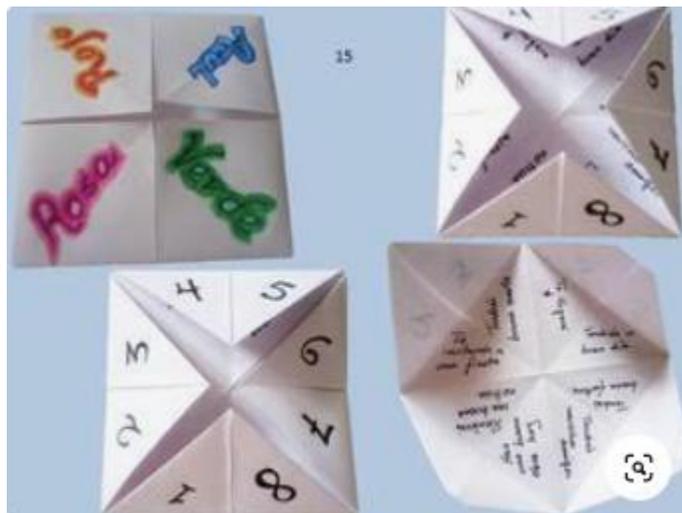
**Materiales** :

- hoja de papel, plumón

**Tiempo estimado** : 15 a 20 minutos

**Tips** : El adulto guiará el juego. El niño puede participar previamente en el armado del adivinador, ayudando en la decoración y el plegado.

**Descripción** : para esta actividad volveremos a un juego clásico de nuestra infancia, y es que el adivinador es digno de pasar de generación en generación. En el interior estarán los números, y por fuera, para que el niño pueda escoger al azar se pondrán colores de manera aleatoria. Lo entretenido de este juego es que hay miles de posibilidades, y aprendizajes asociados. Por ejemplo: el niño puede decir una palabra, se moverá el adivinador según las sílabas de dicha palabra y el niño escogerá el color (si dice dinosaurio se abrirá y cerrará el juego 4 veces). Una vez que el niño escoja el color deberá reconocer el número escondido, y luego buscar objetos en la casa que estén en dicha cantidad (si sale 6, puede contar las sillas del comedor).



## “CONSTRUYENDO PALABRAS”

### Objetivo:

Estimular la conciencia Fonológica.  
Favorecer la Iniciación a la lectura

### Materiales:

- Legos de colores.
- Plumones.
- Palos de helado.

**Descripción:** A los niños les encanta jugar con legos, aprovechemos esta motivación para jugar con letras y palabras y así, ir aportando al desarrollo de su lectoescritura. Sólo necesita un set de legos y un plumón permanente. Hay varias alternativas según la edad y la etapa del proceso lector en la que se encuentre el niño o niña. En una primera etapa invite a su hijo/a a emparejar letras que sean iguales. Una variación de esta actividad es que logre emparejar mayúsculas con minúsculas. Luego que intente copiar palabras familiares con los bloques, pueden ser nombres de la familia u objetos que conoce. Para los que ya están leyendo, pueden armar oraciones con palabras. Duración aproximada 30 minutos.



## “Itsy Bitsy Hand Spider”

**Objetivo** : Fomentar la creatividad mediante la expresión artística.

**Materiales** :

- Goma eva negra u oscura
- Tijera
- Limpiapipas
- Ojos locos
- Silicona líquida o pistola e silicona
- Cartulina de color
- Canción: [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_ICi8U49mY](https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mY)

**Tips** : Si no cuenta con ojos locos puede pedir al niño (a) que los confeccione.

**Descripción**: Invite al niño (a) a participar de una entretenida manualidad, dónde confeccionará su propia marioneta de dedos, escuchen y observen juntos la canción “Itsy Bitsy Spider” y comente que la marioneta será la araña del video. Luego entregue los materiales y marque un círculo en la goma eva (puede ser con la ayuda de una taza), pida al niño (a) que lo recorte y confeccione la boca en la cartulina de color, el adulto debe recortar 4 orificios para insertar los dedos, el siguiente paso es pegar los ojos locos y la boca de nuestra amiga araña. Finalmente se debe agregar dos patas de limpiapipas (si decide usar la pistola de silicona debe hacerlo el adulto). El niño (a) puede utilizar este títere en el momento que lo desee, ahora ¡A jugar con la nueva amiga!

