

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¡LOS MAGNÉTICOS!

Objetivo: Repetir el nombre de los objetos expuestos.

Materiales:

- Magnéticos de refrigerador (frutas, letras, animales, etc.)
- Bandeja de metal de cocina o refrigerador

Tips: Por lo general los magnéticos suelen ser pequeños, por lo que la actividad debe realizarse bajo la supervisión de un adulto.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Esta actividad le ayudará a desarrollar el lenguaje, la percepción visual y las habilidades motrices finas.

Comenzaremos sentando al bebé frente al refrigerador o en una mesa con una bandeja de metal frente a él.

Le mostraremos los diferentes magnéticos y luego los pegaremos en el refrigerador o bandeja de metal nombrándolos y pidiéndoles a los niños o niñas que lo repitan con nosotros.

Luego de que han sido todos pegados en la bandeja, le pediremos que los manipule y los saque mientras los nombramos. Una vez que ya logró retirarlos todos, los volveremos a pegar e iniciaremos nuevamente la actividad.



¡Sombras de animales!

Objetivo: - Estimular a través de diferentes sombras, sonidos y ruidos el sentido de la vista y el sentido auditivo.

Materiales: - Sombras de animales en papel (en hoja de block o cartulina) – Palitos de helado o de brocheta – pegamento (en barra o silicona) – Una sábana (opcional) – Una linterna – Una radio o el sonido de nuestra voz (imitando sonidos onomatopéyicos)

Tips: Realice esta experiencia en un ambiente con luz tenue (con las persianas o cortinas cerradas) y sin ruidos externos, para lograr mayor concentración en el bebé. Imprimapreviamente las sombras en hoja de block o cartulina para que sean firmes y no se doblen tan fácilmente, luego recorte y pegue un palo de helado o de brocheta en un extremo) Si están presentes dos adultos en el hogar, uno de ellos puede iluminar con la linterna y el otro proyectará las sombras.

Tiempo aproximado de duración: 7- 10 minutos.

Descripción:

El adulto preparará el ambiente para que este poco iluminado y pueda proyectar las sombras de animales previamente elaboradas. Luego le entregará la linterna al bebé (quien estará sentado con o sin apoyo de cojines) para que pueda explorar este material iluminando hacia las direcciones que él/ella quiera. Y finalmente le pedirá que le entregue la linterna para observar muchos animales, comentando frases como:

¡Hoy te voy a mostrar muchos animales a través del juego de sombras!

¿Quieres observar?

Ubiquemos la linterna en este extremo de la habitación (lejos de la pared, o también puede otro adulto sujetar la linterna)

¡Mira! ¿Qué vez?

Es un perro... ¿Cómo ladra el perro? ... El perro ladra así... guau guau

¡Mira! ¿Qué vez?

Es un caballo... ¿Cómo relincha el caballo? ... El caballo relincha así... Hiii... Hiii

Y así sucesivamente con los animales que proyecten en la pared.

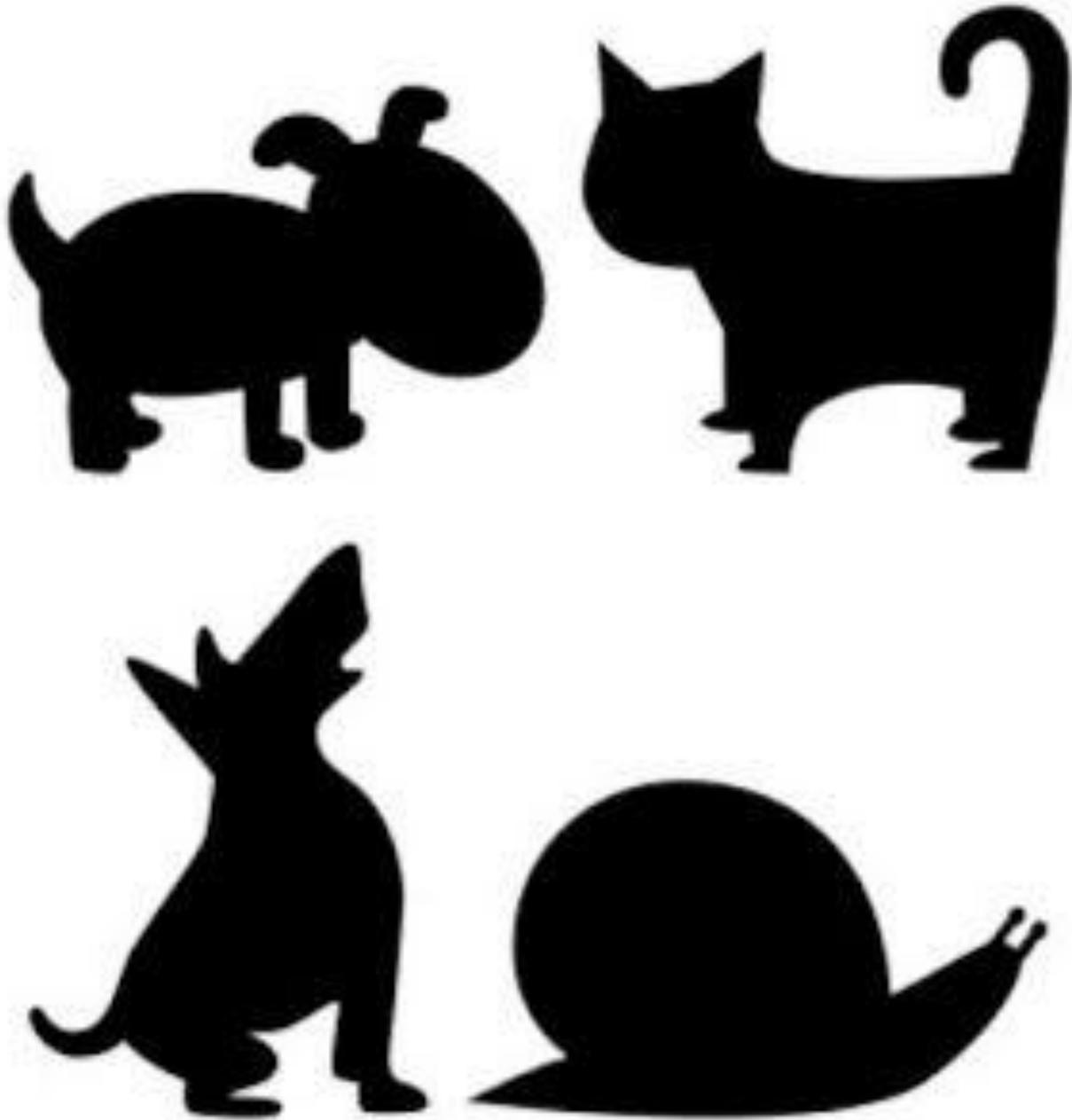
En el siguiente link encontrarán algunos sonidos de animales, que pueden reproducir en un radio o imitar utilizando su voz:

<https://www.youtube.com/watch?v=obzxNFivYI>

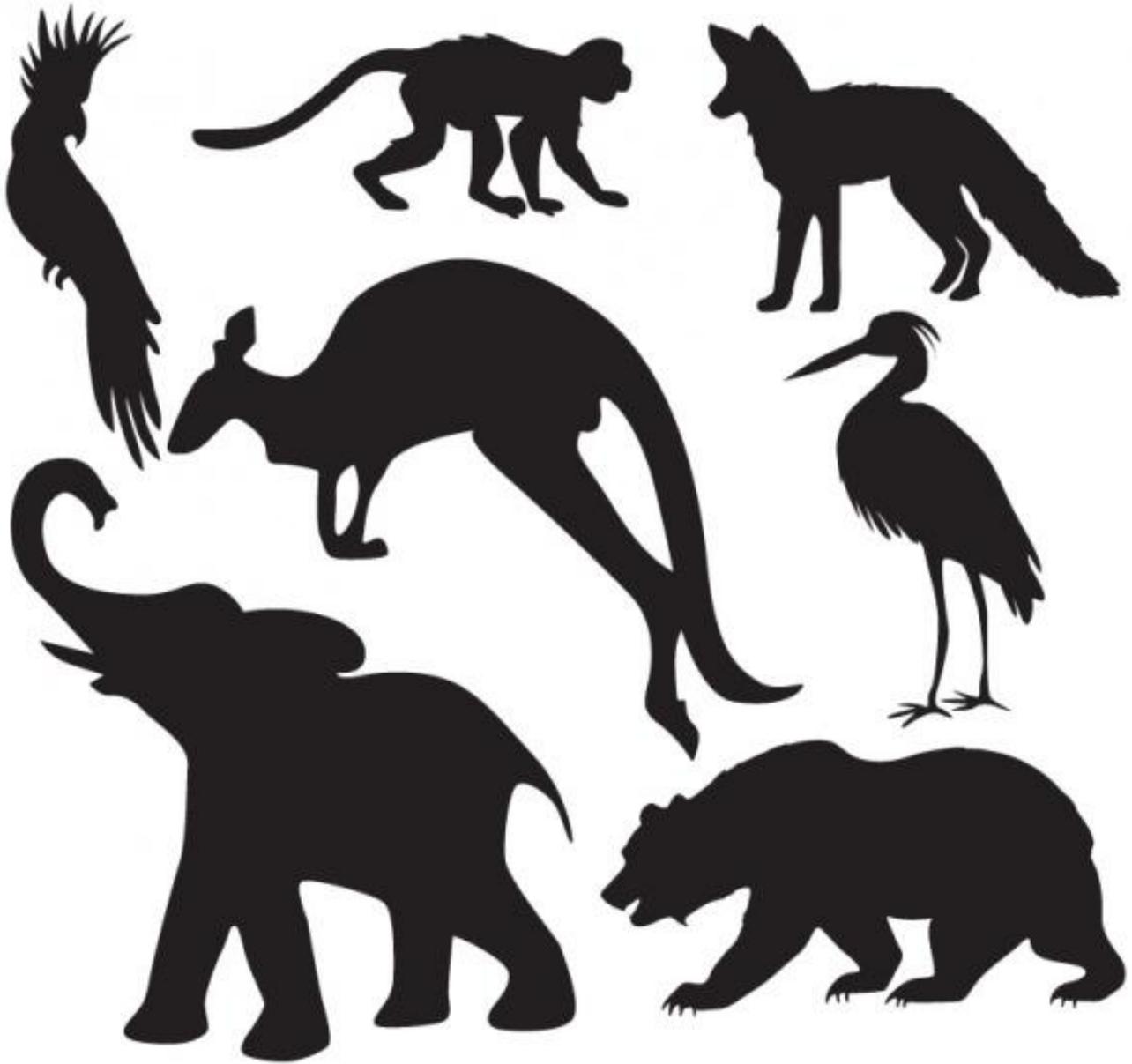
Fotografías referenciales del ejercicio:



A continuación encontrará diversas sombras que puede imprimir y recortar:







Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

¡Tirando los cordones!

Objetivo: Resolver problemas prácticos a través de la exploración y experimentación.

Materiales:

- 1 caja pequeña.
- 4 Cintas o cordones.
- 1 tijera.
- Cola fría o pistola de silicona.

Descripción: El adulto debe confeccionar el material, realizando 8 perforaciones a la caja, dos en cada costado, luego pasar una cinta o cordón de un extremo al otro haciendo un nudo en cada punta (como se muestra en la primera imagen); hacer lo mismo con todas las cintas o cordones, al terminar pegar la tapa de la caja.

Cuando el material esté listo se le debe entregar al niño para que lo explore, luego el adulto debe mostrar cómo se usa, tirando los cordones de un lado al otro, motivando al niño a jugar con el material.

Imagen referencial:



Baile con cintas

Objetivo : Desarrollar el esquema corporal, atención y coordinación.

Materiales :

- Cintas
- Listón redondo o anillas de madera (puedes reutilizar las anillas de las cortinas).
- Repertorio de música infantil (reproductor o parlante)

Tips : Creación de cintas para bailar: Pegar las cintas cortadas de 1 metro aprox. al listón redondo o anillas de madera.

Descripción: A los niños, desde muy pequeños, les encanta bailar, al escuchar música su cuerpo empieza a moverse. Para iniciar la actividad se entregará al niño/a una cinta, la que debe mover al compás de la música. Los niños/as deberán bailar y desplegar la cinta hacia diferentes lados: hacia arriba, abajo, hacia los costados al compás de sus movimientos.

La idea es ir desplazándose por el espacio, realizando diferentes movimientos con la cinta.

Al cierre de la experiencia puede invitar a su hijo a guardar las cintas.

*“A guardar, a guardar,
Cada cosa en su lugar.
Despacito y sin romper
Que mañana hay que volver.”*

Imagen referencial:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Dominó de colores!

Objetivo: Que los niños y niñas aprendan los colores, clasificando y asociando las piezas.

Materiales:

- Palos de helados
- Plumones de diversos colores

Tips: El adulto marca en los extremos con anterioridad

Descripción: El adulto invita al niño o niña a pintar los extremos de los palos de helado con los plumones de la siguiente manera: con cada color deben pintar uno de los extremos de palos y de otro color el otro extremo, realizar esta acción con todos los palos de helado con diversos colores, que estos se repitan mínimo en tres palos con cada color. El adulto ayuda y guía en la ejecución de esta actividad. Luego dejar que la tinta se seque y ya pueden jugar con este simple material, hecho por los niños, padres y/o hermanos.

Imagen referencial:



Había Una Vez...

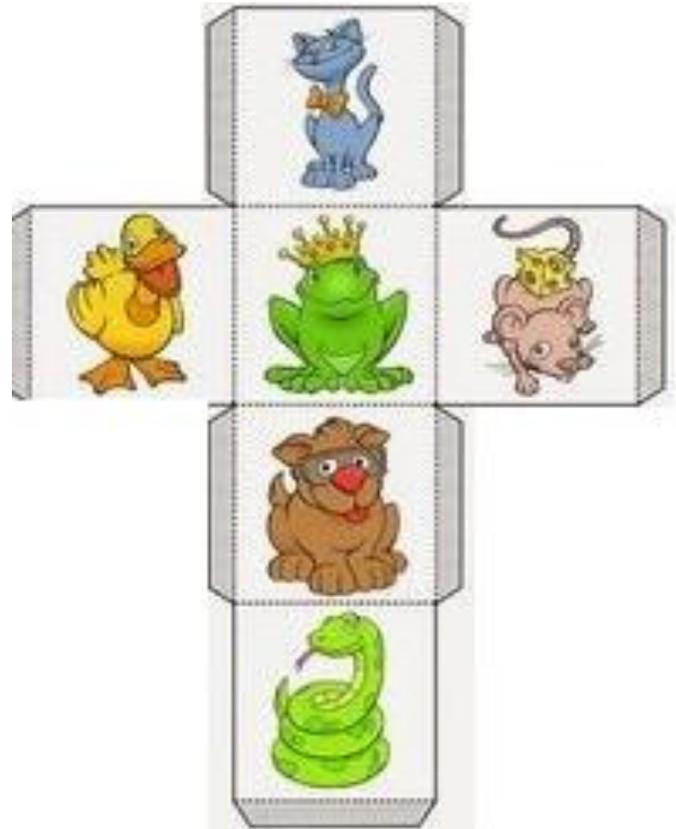
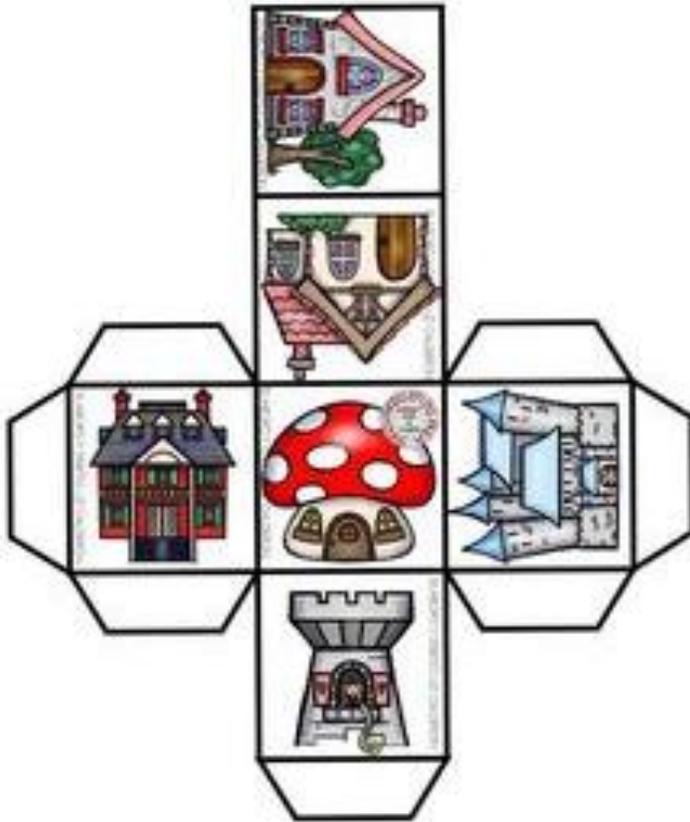
Objetivo: divertirse con el uso del lenguaje, fabricar cuentos, escuchar poemas e historias. Jugando con los cubos de lenguaje.

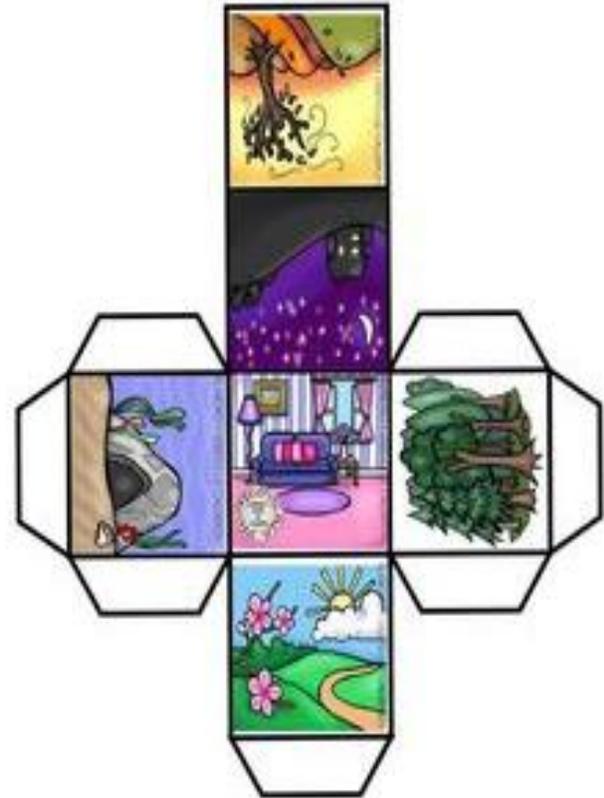
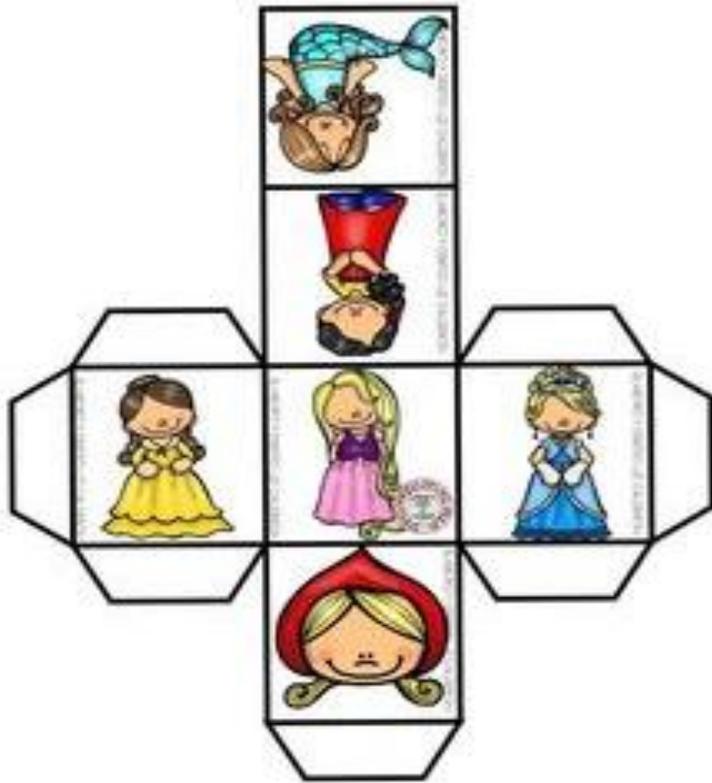
Materiales: Cubo de Lenguaje. (Los moldes se pueden adherir a una cartulina y formar el cubo.)

Tips : Este instrumento es una buenísima alternativa para que el niño/a observando las ilustraciones pueda contar una historia, idealmente sería recomendable colocar cinta adhesiva o scotch para embalar y así dar más duración al material para trabajar en otras ocasiones con el niño/a.

Descripción: Le presentamos los 4 cubos para que el niño elija cual lanzará primero, luego en segundo, tercer y último lugar. Este juego de lenguaje es muy entretenido y funciona de la siguiente manera:

- Si elegimos el cubo 1 y al lanzarlo aparece el castillo, diremos "Había una vez en un castillo" ...
- si elegimos el cubo 2 y al lanzarlo aparece un pato, diremos "Donde vivía un patito, que era la mascota de" ...
- si elegimos el cubo 3 y al lanzarlo aparece caperucita, diremos "Caperucita roja, que vestía una linda capa de color rojo y soñaba con estar en ..."
- si elegimos el cubo 4 y al lanzarlo aparece el paisaje de mar, diremos "el fondo del mar, visitando a su amiga la sirenita".
- Podemos darle el orden que queramos a los cubos y siempre se formará una historia nueva, que a los niños les fascina.
- Lo ideal es que iniciemos la historia y nuestro hijo/a, la verbalice de acuerdo a lo que resulte al lanzar los cubos.
- ¡¡¡¡Inténtenlo!!! , es muy divertido.





¡Tablero sensorial zipper Board!

Objetivo:

Potenciar las habilidades motoras finas estimulando la Conciencia sensorial e Identificar colores.

Materiales:

- Lámina de cartón
- Variedad de cremalleras (diferentes tamaños y colores opcionales)
- Pistola de silicona o pegamento
- Tijeras

Tips: Este tipo de tablero también es muy bueno para que lo usen los niños cuando están en la etapa de entrenamiento para ir al baño o al aprender a vestirse solos.

Descripción: En primer lugar se debe construir el tablero, para ello se pegarán en el cartón las cremalleras en diferentes direcciones, puedes usar pegamento común o pistola de silicona; Una vez listo el tablero presentarlo al niño y modelar la forma como se sube y bajan las cremalleras incentivándolo a que pueda ejecutarlo por sí mismo.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

TWISTER DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

Objetivo:

Favorece la atención, la memoria y asociación visual.

Reconocer figuras geométricas.

Potencia el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

Trabaja la lateralidad y el reconocimiento de las partes del cuerpo.

Materiales:

- Cartulinas de colores
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.

Descripción activad:A través de éste juego podemos ir aprendiendo colores y figuras geométricas. Lo primero es marcar y recortar triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos, en las cartulinas de colores. Cuando estén listas péguelas en el suelo o en una alfombra con una cinta adhesiva. Luego entregue las indicaciones de qué figura debe tocar y con qué parte del cuerpo debe hacerlo, por ejemplo, toca con tu mano derecha el triángulo y con tu rodilla izquierda el cuadrado verde. Si es primera vez que juegan debe hacer movimientos simples para evitar frustraciones, apóyelos en el reconocimiento de las figuras en caso de ser necesario.

Duración aproximada: 20 minutos aproximadamente.



“Cucharas numéricas”

Objetivo : Potenciar la capacidad de asociación entre número y cantidad mediante el juego.

Materiales :

- Cucharas de madera o plásticas
- Pinzas de ropa de madera
- Témperas
- Pincel
- Plumones o lápices scriptos

Tips :Es importante que las pinzas sean de madera para poder pintarlas. Puede demarcar con puntos los números en cada cuchara para guiar al niño (a).

Descripción :Invite al niño(a) a realizar una entretenida actividad en donde confeccionará su propio material de cuantificación. Para comenzar entregue los materiales y solicite al niño (a) que pinte las pinzas de ropa (una pinza para el número 1, dos para el número 2 y así sucesivamente), la idea es seleccionar un color para cada número; por ejemplo: todas las pinzas del número 4 son verdes. Posteriormente invite al niño (a) a graficar los números en cada cuchara y colorear la cantidad de círculos correspondientes de acuerdo al número graficado (como en la imagen). Una vez realizado todo lo anterior, puede comenzar a jugar.



“Mi cohete se mueve”

Objetivo: Estimular la interacción y comprensión del entorno; explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza; estimular la exploración activa con todos los sentidos.

Materiales:

- Cilindro de confort
- Témperas de diferentes colores
- Papel lustre
- Pegamento
- 1 Globo
- Lana o cordel.
- Cinta adhesiva (pegote).

Tips: Confeccionar el cohete al gusto de cada niño o niña, pinten el cilindro y peguen la decoración con papel lustre.

<https://www.youtube.com/watch?v=rWHRAC3OW7E>

Descripción: Una vez listo nuestro cohete el adulto en casa debe amarrar la lana a un extremo de una silla o puerta, luego estirarlo, pasar por el otro extremo de la misma el cohete y amarrar la punta de ésta a la silla. Inflar el globo y pegar el cohete en la parte superior con pegote. Al globo no se le debe hacer el nudo, ya que una vez listo, comenzamos nuestro experimento.

Antes de soltarlo podemos realizar preguntas de inferencia a los niños o niñas - ¿Qué crees tú qué pasará al soltar el globo? ¿Por qué crees tú que sucede esto?

Realizar el experimento. Para terminar podemos explicarle que esto sucede por un efecto que se llama acción y reacción; El aire que se escapa del globo es la acción, mientras que el cohete, que se mueve en dirección opuesta demuestra la reacción, debido a la fuerza del movimiento que ejerce la expulsión del aire. Entre más inflado el globo mayor será su desplazamiento.

Duración de la actividad: 20 a 30 minutos.

Edad estimada para la actividad: 3 a 4 años.

