

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

LOS LOBITOS

Objetivo: Manipular y explorar los dedos de sus pies

Materiales:

- Cama, sillón, alfombra, etc.

Tips: Repetir la actividad, en diferentes instancias, como por ejemplo: muda, baño, etc. hasta que él bebé logre tocar sus dedos cuando escuche la canción.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Este ejercicio de estimulación sensorial favorece la exploración y conocimiento de su cuerpo, el pensamiento lógico matemático, el lenguaje y el apego.

Para comenzar la actividad, es necesario que busque un lugar en el cual el bebé y usted se sientan cómodos y a gusto. Puede ubicar al niño o niña frente a usted, ya sea recostado o sentado, es importante precaver que en cualquier posición el bebé logre ver sus pies descalzos. Una vez que logramos la posición y los elementos anteriormente nombrados, comenzaremos a cantarle la siguiente canción, tocando o masajeando cada uno de los dedos de su pie.

“Cinco lobitos tiene la loba,
Cinco lobitos detrás de la escoba.
Cinco lavó, cinco peinó
Y a los cinco al colegio mandó.”



¡La tela de araña!

Objetivo:

- Desarrollo de las habilidades de prensión.
- Desarrollo de las habilidades de locomoción y corporales.
- Manipular y coger objetos de distintas formas y tamaños.

Materiales:

- Cinta adhesiva transparente
- Pelotas de colores
- Un aro (opcional)

Tips: Las pelotas de colores deben ser de peso ligero para que se puedan pegar y despegar de manera fácil en la tela de araña adhesiva.

En caso de no tener éste material, les comparto el siguiente link con tutorial de confección de pelotas de trapo.

<https://www.youtube.com/watch?v=x1aIMEa-TkI>

Tiempo aproximado de duración: Esta experiencia durará hasta que el bebé pierda el interés por el material.

Descripción:

El adulto pegará diversas tiras de cinta adhesiva transparente alrededor de un aro o en algún lugar determinado de su hogar de un extremo a otro, como por ejemplo en la entrada de una habitación. El pegamento de la cinta adhesiva deberá quedar hacia afuera donde estará ubicado el bebé y el adulto. Luego el adulto pegará diversas pelotas de colores o juguetes de peso ligero en distintos puntos de la tela de araña. Después será el turno de motivar al bebé a acercarse a la tela de araña, para esto el adulto comentará frases como:

**¡Mira lo que he confeccionado para ti! ¡Una tela de araña!
¡Tiene muchas pelotas atrapadas! ¡Ayúdame a rescatarlas!**

De esta manera estaremos ejercitando su prensión (motricidad fina) y ejercitaremos los músculos de sus piernas.

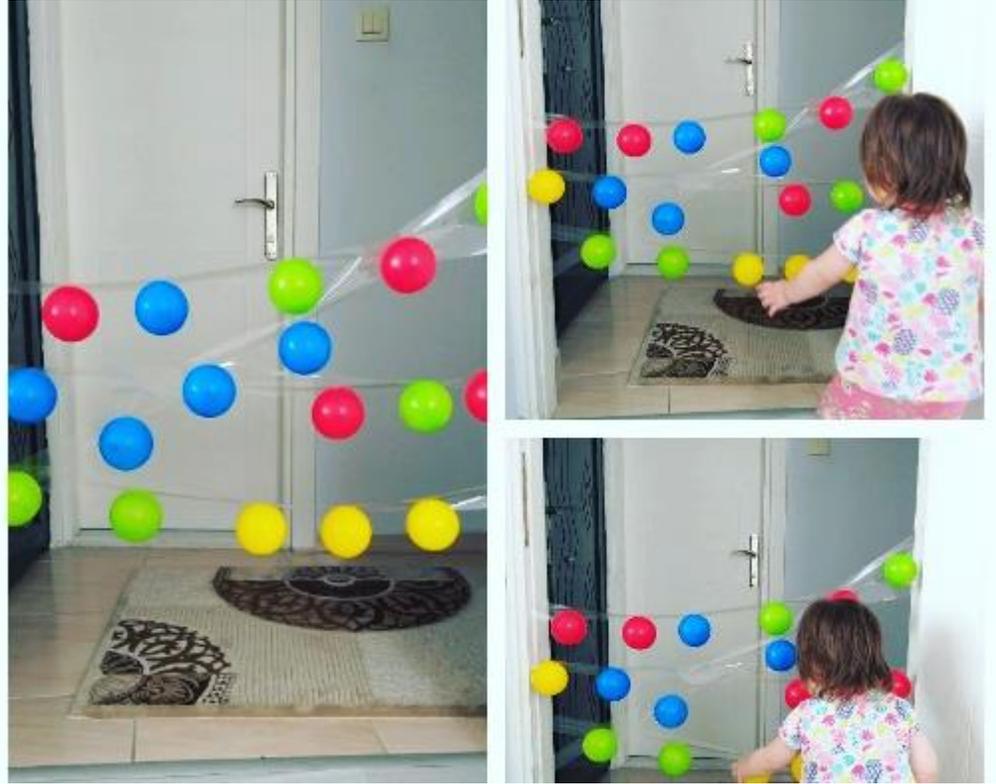
Se sugiere ubicar una caja a un costado del material para que el bebé vaya guardando las pelotas que despegue de la tela de araña.

Si su bebé ya lanza elementos, podemos en otra instancia jugar a lanzar pelotas hacia la tela de araña, y que éstas queden pegadas a ella, luego pueden rescatar los elementos que están atrapados, ejercitando nuevamente sus habilidades motrices finas.

En el siguiente link encontrarán una canción que pueden cantar al realizar esta actividad:

Fotografías referenciales del ejercicio:





Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

¡Lo llevo solito!

Objetivo: Adquirir el desplazamiento en sus distintas formas, con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración.

Materiales:

- 2 sillas
- 2 pocillos
- 1 cuchara
- 5 Pelotas pequeñas

Tips: Las pelotas deben ser livianas y de un tamaño que se puedan sostener dentro de la cuchara.

Descripción: Con todo el material ya preparado (como lo muestra la imagen), debe mostrarle la actividad. Para comenzar, tome la cuchara con la pelota encima, luego camine trasladando la carga hasta la otra silla dejándola dentro del pocillo. Ahora invite al niño a jugar, la idea es que pueda trasladar todas las pelotas; si ésta se le cae, motívelo a recogerla y seguir su traslado.



¡Fuera zapatos!

Objetivo:

- Ampliar la percepción táctil
- Coordinación motora gruesa

Materiales:

- Bandeja de huevos
- Plástico de envolver (plástico de burbujas)
- Retazos de telas

Tips: Unir el material utilizando diferentes texturas para que sea entretenido para el bebé.

Descripción: Tiempo de duración de la actividad es de 10 a 15 minutos aproximadamente y la edad del bebé es, desde los 9 meses en adelante.

Una vez unido el material formando un camino (como se observa en las fotos referenciales), colocar al bebé descalzo, sobre el material para que éste pueda caminar y palpar las diferentes texturas con sus pies. Si el bebé aún no camina, el adulto deberá ayudarlo tomándole las manos y guiándolo. Además deberá motivarlo a que realice la actividad, ya sea hablándole o cantándole: ejemplo “nombre del bebé...va pasando, pasando la, la, la, la”. Para hacer más entretenida la actividad.

Cabe recordar que todas las actividades deben ser realizadas bajo la supervisión del adulto.



Marca página ¡Feliz día papá!

Objetivo: Confeccionar el regalo del día del papá, experimentando sus posibilidades de expresión plásticas a través de diversos recursos.

Materiales:

- Cartón forrado
- Témperas
- Esponja o pincel
- Tijeras
- Cinta
- Perforadora
- Foto (opcional)

Tips: Si desean pueden agregar una foto del niño/a con un mensaje especial.

Descripción:

Un regalo hecho por sus manitos le dará mucha felicidad a papá. Con un poco de ayuda, su hijo(a) será capaz de hacer verdaderas obras de arte.

Para empezar el adulto debe recortar la forma de una corbata en el cartón forrado, este será la base del marca páginas. Una vez listo, su hijo (a) ya puede pintar la corbata con los colores que desee. Primero, debe pintar el fondo de un tono y luego hacerle alguna decoración a gusto. Algunas técnicas con las que pueden pintar son pincel, esponja o deditos. Para terminar el trabajo, con la perforadora realice un orificio para colocar la cinta. ¡Y listo! Ya tienen un lindo regalito para sorprender al Papá, en su día.

¡Feliz día papá!

Imagen referencial:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

¡Modelando pelotitas de papel!

Objetivo: Desarrollar el aprendizaje activo; Fomentar el ejercicio de los dedos índice y pulgar (prensión pinza) para lograr movimientos precisos.

Materiales:

- Revistas, papel volantín, diarios o servilletas.
- Hojas para pegar pelotitas
- pegamento

Tips: El adulto es el modelo del niño o niña.

Descripción: El adulto invita al menor a trabajar. Una vez presentado el material que van a utilizar, le comenta que van a hacer pelotitas de papel con los dedos, mencionando que ambos tienen dedos mágicos porque pueden amañar trozos de hojas de papel, el adulto modela como deben realizar la actividad, tomando la hoja con los dedos pulgar e índice de ambas manos para arrugarlos hasta lograr hacer pelotas pequeñas de papel. Para el niño o niña inicialmente es difícil realizar esta actividad, por lo que el adulto debe motivarlo en la ejecución de esta acción. Posteriormente se invita a pegar las pelotitas de papel en una hoja (puede ser en blanco, dentro de una figura o sobre líneas). Para finalizar exponga el trabajo en un lugar significativo para el niño o niña y así observen lo realizado.



¡Encaje de figuras!

Objetivo:

Reconocer a través de una experiencia sensorial las figuras geométricas.

Incorporar en el niño el concepto de espacio y forma al meter o encajar diferentes objetos.

Materiales:

- Goma eva o cartulina de colores
- Cono de papel absorbente
- Tijeras Pegamento o cinta adhesiva.

Tips: Para crear nuestro material debemos recortar diferentes figuras geométricas de 3 o 4 cm cada una en la cartulina o goma eva, luego marcar las formas sobre el cono de papel absorbente.

Descripción:

Mostrar al niño las diferentes figuras geométricas que están dibujadas en el cono nombrándolas una a una, posteriormente enseñar las que están recortadas y solicitarle que las pueda unir pegándolas a la figura correspondiente según su tamaño y forma (como se indica en la imagen referencial) una vez terminada la acción, repetir el nombre de cada figura.

Una variación de esta actividad, sería realizar en el cono dibujos con algunos distractores que no correspondan, lo que estimulará el pensamiento crítico del niño y la asociación de no correspondencia.



¡El come letras!

Objetivo:

Estimular el lenguaje verbal asociando fonemas con grafemas.

Materiales:

- Envases plásticos transparentes (botellas de jugo o leche)
- Cartulinas
- Marcadores, tijeras, pegamento.
- Pelotas de plástico (también puedes hacerlas de papel)

Tips: Para preparar el material tomaremos 5 botellas plásticas y les realizaremos una perforación en la parte inferior formando una boca, además puedes agregar ojos y una vocal hechos de papel (guiarse por la imagen referencial) así mismo se deben poner las letras a cada pelotita.

Descripción:

Esta actividad posee una duración de 15 a 20 min; para comenzar es necesario Invitar a los participantes a nombrar las vocales, para ello puedes aprovechar la instancia y presentar las botellas como letras, luego entregar las pelotitas y pasar por turno depositándolas donde corresponda. Es importante nombrar la vocal cada vez que se realice la acción.

Una variación de esta actividad sería buscar objetos de la casa cuyo sonido inicial corresponda a alguna de esas letras y poder depositarla dentro de las botellas.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

¡Twister de papel!

Objetivo : Reconocimiento y asociación de colores primarios y secundarios.
Estimulación de motricidad fina reforzando el agarre en pinza.

Materiales :

- Papel lustre o cartulina de colores primarios y secundarios.
- Hoja blanca o de color
- Tijeras
- Pegamento

Tips :

-

Descripción : Marque 2 círculos del mismo tamaño (5x5 de diámetro) sobre cartulina o papel lustre de color, 2 rojo, 2 azul, 2 amarillo y así mismo en los colores secundarios (morado, naranjo, verde). Cortar tiras de cada color de aproximadamente 2 centímetros de ancho y 10 de largo.

Pegue sobre una hoja blanca los círculos de colores, como si formara un juego de twister, los colores deben quedar separados, como muestra la imagen.

El niño y niña debe buscar la pareja de cada color, verbalizar el nombre y unir los pares con las tiras de papel del color correspondiente.



¡Atrápalos si puedes!

Objetivo : Trabajar la percepción visual

Materiales :

- lápices
- caja plástica
- superficie plana

Tiempo estimado : 15 a 20 minutos

Tips :El adulto debe modelar la actividad. Se sugiere poner la mayor cantidad de lápices posibles.

Descripción: Antes de comenzar el adulto deberá presentar al niño los materiales. Esta experiencia es muy simple, y consiste en que el adulto lanzará los lápices sobre una superficie plana, los cuales deberán ser atrapados por el niño/a con la ayuda de un recipiente. Esto favorecerá la percepción visual, la coordinación y la velocidad de reacción del niño.



Objetivo:

Manipular, transformar y combinar materiales para crear un instrumento musical, además, de experimentar los sonidos que éste produce.

Materiales:

1. Bombillas
2. Tijera
3. Cinta adhesiva
4. Cartulina

Tips:

El tamaño de la zampoña dependerá del número de bombillas. Les recomiendo hacerlo con un mínimo de 12, ya que así logrará más variedad de sonidos.

Descripción:

El adulto invitará a su hijo/a a crear un instrumento musical de viento con bombillas.

- Primero, coloque una tira de cinta adhesiva en la superficie de la mesa, sobre esta su hijo/a irá pegando poco a poco las bombillas. Es importante que queden bien juntas unas a otras y que estén todas al mismo nivel.
- Una vez pegadas, las rodeará y terminará de unir con la cinta adhesiva.
- Si desea el niño/a personalizar su flauta, debe recortar un trozo de cartulina de cualquier color, en forma de rectángulo, del ancho de esta por ambos lados. Enseguida, deberá pegar y decorar a su gusto.
- Para que cada bombilla / tubo suene distinto tienen que tener diferentes tamaños y para que suene a escala musical el cambio debe ser progresivo en el largo de los tubos. Para ello, el adulto trazará una línea perpendicular desde la primera bombilla hasta la última, para que su hijo/a finalice recortando sobre la línea dibujada.
- Finalmente, su hijo/a debe hacerla sonar soplando por el lado recto, pasando el aire de un lado al otro.



“El intruso”

Objetivo : Fomentar el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo.

Materiales : Láminas para imprimir

Tips : Puede acompañar esta actividad con música suave para favorecer la concentración del niño(a). Es necesario agrandar las láminas al momento de descargarlas.

Descripción : Invite al niño(a) a participar de una entretenida actividad de lenguaje, presente al niño las láminas impresas una por una, en cada imagen hay un niño o niña y un letrero, en el cual se especifica una categoría semántica (ej. frutas, útiles de aseo, animales, etc.) En cada lámina hay 4 objetos y uno no pertenece, pregunte al niño(a) ¿cuál de estos objetos no corresponde a este grupo?, si el niño(a) no reconoce el objeto o animal, es importante entregar la información necesaria y hacerle repetir el nombre para que de esta forma sea aprendido.



EL INTRUSO

Más Fonoaudiología



MEDIOS DE TRANSPORTES
*Hay un intruso...
¿Podrás encontrarlo?*
www.masfonoaudiologia.com



EL INTRUSO

Más Fonoaudiología



FRUTAS
*Hay un intruso...
¿Podrás encontrarlo?*
www.masfonoaudiologia.com



EL INTRUSO

Más Fonoaudiología



INSTRUMENTOS MUSICALES
*Hay un intruso...
¿Podrás encontrarlo?*
www.masfonoaudiologia.com





CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO LTDA.
