

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

¿Dónde está la pelota?

Objetivo: Utilizar la visión para ubicar objetos e identificar elementos en el medio.

Materiales:

- Pelota pequeña
- Elementos donde esconder la pelota sobre una mesa

Tips: Primero, llamaremos la atención del niño para mostrarle dónde esconderemos la pelota y él sea capaz de realizar el seguimiento visual de ésta. Posteriormente, esconderemos la pelota en otro lugar, intentando distraer el seguimiento del juguete, moviéndolo u ocultándolo en diferentes lugares.

Descripción: La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Este ejercicio de estimulación, ayuda a fortalecer su desarrollo visual y emocional, logra concientizar y contextualizar al niño en su entorno y mejorar sus habilidades sociales.

Comenzaremos preparando la mesa en la que jugaremos, ubicaremos distintos elementos distractores para esconder la pelota, luego colocaremos al niño en una silla cómoda, que favorezca su campo y plano visual.

Sentados frente a él, le mostraremos la pelota, podemos jugar algunos momentos con ella para captar la atención del niño o niña. Cuando el bebé este concentrado en ella, la esconderemos detrás o adentro de algún elemento distractor en la mesa, por ejemplo adentro de una taza, atrás de un florero, dentro de una caja, etc. y le preguntaremos ¿dónde está la pelota? motivando al bebé a buscarla. Repite el juego escondiendo la pelota en diferentes lugares.



“Pequeños artistas, grandes experiencias”

Objetivo:

- Estimular, a través de diferentes sensaciones de palpar, el sentido del tacto.
- Estimular, a través de diferentes colores y actividades espaciales, el sentido de la vista.

Materiales: - Bolsa con cierre fácil o papel film.

- Cartulinas, hojas, papel de diario, cartón (para realizar el fondo).
- Témperas, cuchara
- Cinta de enmascarar.

Tips: En lo posible fijar la hoja en una madera, bandeja o superficie plana y firme para facilitar la ejecución de la actividad por parte del niño o niña; Ubicar al bebé en una superficie cómoda, quizás apoyado de algún cojín para que pueda trabajar.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Este ejercicio de estimulación sensorial favorece la motricidad fina, el desarrollo del tacto y la creatividad.

Colocar pequeños charcos o goterones de pintura en una hoja blanca tamaño carta u oficio distribuidos en diferentes puntos de ésta. Con mucho cuidado introducir el papel dentro de una funda transparente y sellarlo con cinta adhesiva para que la pintura no pueda escurrirse fuera de la superficie.

Presentarle el material de trabajo al o la bebé, explicándole y demostrándole que con la punta de los dedos, podemos esparcir los charcos de pintura uniéndola con otros, formando nuevas figuras y colores. Motivar al bebé a intentarlo con sus propias manos, incentivándolo a mezclar los colores y pintando toda la hoja.

**¡Mira lo que he confeccionado para ti!
Un espacio en donde podrás tocar y esparcir pintura...
¡De la forma que quieras! ¡Puedes utilizar las manos o los pies!**

A través de esta experiencia, estaremos estimulando los sentidos del tacto y la vista del bebé (conociendo y descubriendo los colores), así como también el desarrollo de su imaginación.

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Estampado de figuras

Objetivo : Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos.

Desarrollar habilidades de musculatura fina.

Materiales :

- Hojas blancas
- Sellos caseros con tubos de papel higiénico.
- Témpera

Tips: Para hacer diferentes formas dobla las puntas de los rollos con cuidado hasta lograr la forma que quieras como círculo, estrellas, corazones, triángulos o cuadrado.

Descripción : Primero vamos a despejar un espacio donde el niño (a) pueda realizar la actividad. Luego se le debe presentar el material, las hojas blancas, témperas y los tubos con las diferentes formas.

Se procederá a mostrarle como realizar distintas impresiones en la hoja, estampando dos o tres figuras.

¡¡A estampar!!

Que linda figuras, ¡mira! Ese es un círculo, ese es un corazón.

¿Quieres intentarlo?

Al término de la actividad se invita al niño a lavarse las manos. Mientras se seca el trabajo.



“Armar patrones en concreto”

Objetivos:

Desarrollar el pensamiento lógico matemático y la capacidad de armar patrones.

Materiales:

- Manzanas
- Plátanos
- Cajas
- Conos
- Cuchara, tenedor etc.

Duración:

- 15 – 20 minutos.

Tips: También puede utilizar elementos que tenga a su alcance en el hogar como: Cucharas, botellas plásticas, tubos de toalla, cajas de diferentes tamaños.

Descripción:

La forma más sencilla y clara de comenzar a enseñar al niño a ordenar patrones es utilizando objetos habituales como frutas o juguetes.

Reúna los materiales tal como lo muestra la imagen, ya sean frutas o autos de juguete. Ordene realizando un patrón con dos elementos elegidos. Primero lo hace usted y luego incentive a que lo imiten.

¿Vamos hijo ayúdame a ordenar tus autitos uno grande uno chico, uno grande, uno chico que viene?

Luego ordenemos las frutas

Una manzana, un plátano, una manzana ¿qué corresponde ahora?

La idea es que siga siempre el orden, esto contribuye al aprendizaje y a la comprensión matemática temprana.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

La Máquina de burbujas

Objetivo: Busca lograr en el niño/a el aprendizaje activo a través de la experiencia directa: el manipular, transformar y combinar materiales.

Materiales: -Lavalozas

- Agua
- Recipiente o plato hondo
- Botella Plástica
- Caletín o trozo de tela

Descripción: Realizaremos un sencillo experimento llamado máquina de burbujas. Para ello cortaremos la base de una botella de plástico de medio litro a la que le ataremos (elástico o cuerda) el caletín o trozo de tela, dándole una forma circular. Con ayuda del adulto agregaremos una porción de lavalozas por dos medidas de agua, en un plato o recipiente, luego revolveremos para formar una mezcla homogénea. Empapamos la tela con la mezcla y luego sople por la boquilla de la botella para que las burbujas salgan unidas como un torrente.

Recuerde precaver que los pequeños no ingieran la solución, por lo que se sugiere que cuando soplen por la botella lo hagan de forma horizontal o apuntando ligeramente hacia abajo.

Foto Referencial:



Plegando En Casa

Objetivo:

Adquirir conciencia del tiempo y espacio al ir doblado, estirado, poniendo uno arriba del otro, amarrando y observando las transformaciones espaciales, además de estimular destrezas motoras finas.

Materiales:

- Servilletas

Tips

Las servilletas pueden ser de papel absorbente o de tela. Al principio el plegado no será perfecto, pero con práctica logrará el objetivo

Descripción

1. Coloque las servilletas sobre la mesa y le pide al niño/a que las doble para ubicarlas en el servilletero y/o sobre la mesa.
2. Muestre la forma en que puede doblarlas, ya sea en forma de triángulo o en forma de rectángulo
3. Entregue una a una cada servilleta y supervise el plegado.
4. Finalmente lo felicitamos!!!.



Experimento: nuestra propia arena mágica.

Objetivo:

Estimular la motricidad fina. Al manipular el material adquiere destreza y fuerza en manos y dedos.

Favorecer la concentración ya que la variedad de opciones que presenta este juego le permite pasar mucho tiempo experimentando.

Materiales:

- Harina todo uso
- Aceite vegetal

Tips: Para conseguir la textura adecuada se necesita una proporción de 8 a 1, es decir, 8 medidas de harina por cada medida de aceite.

Descripción: Invite a los participantes a crear una divertida arena que les permitirá jugar como si estuvieran en la playa. Se realiza la mezcla de los materiales hasta que estén completamente homogeneizados y no queden grumos. Para moldear pueden usar diferentes objetos como: cucharas, moldes entre otros.

Una variación de esta actividad es quea través del juego con la arena, podemos trabajar proporciones. Si añadimos materiales como cubos o envases de diferentes volúmenes, su hijo/a puede comenzar a aprender a diferenciar los tamaños.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Buscando el camino

Objetivo: Ejercitar los grandes músculos, coordinando alternadamente brazos y piernas.

Materiales :

- Pelotas
- Cartulina
- pegote

Tiempo estimado : 15 a 20 minutos

Tips : El adulto debe hacer una demostración de lo que se espera lograr. Marcar una línea de salida y una de llegada.

Descripción: Para esta actividad se pondrán trozos de cartulina pegados al suelo, formando pequeños puentes. Este juego consiste en trasladar las pelotas soplando, para que pasen bajo la mayor cantidad de puentes posibles hasta llegar a la línea de meta. Como variable de esta actividad puede ser, trasladar las pelotas sólo por los puentes del mismo color a la pelota, pasar sólo por los puentes del color escogido o buscar nuevas técnicas para desplazar las pelotas de un extremo a otro.



Exprimiendo Naranja

- Objetivo** : Perfeccionar su coordinación viso-motriz fina, a través de diversos utensilios.
- Materiales** :
 - Naranjas
 - Exprimidor
 - Vasos
- Tips** : El niño/a sólo puede cortar naranjas en mitades con ayuda de un adulto, tomando ambos el elemento cortante.
- Descripción** : El adulto invita a su hija/o a beber jugo de naranja. Le comenta que no será embotellado o en caja. Si no que prepararán un jugo natural. Juntos, escogerán las naranjas y las deslizarán de manera vertical sobre una superficie, presionándolas para soltar el jugo que tienen en su interior. Enseguida, el adulto la cortará en mitades e incentivará a su hijo/a a exprimirlas. Inicialmente lo/a ayudará presionando suavemente su mano sobre la de él o ella, hasta lograr extraer el jugo que se depositará en un vaso. Propicie a que su hijo/a gire la naranja hasta lograr extraer el líquido tantas veces sea necesario. Finalmente, el niño debe trasvasiar el jugo al vaso, para ser bebido. Se sugiere realizar preguntas en relación a la importancia de consumir vitamina c y para qué sirve en nuestro cuerpo.





Pesca de tapitas.

Objetivos:

Ejercitar la motricidad fina, estimulando la coordinación óculo manual, favoreciendo la concentración a la hora de atrapar la tapitas.

Materiales:

- Tapas de botellas
- recipiente para llenar con agua
- palos de helado o de sushi o de maquetas.

Tips: Podemos utilizar cualquier tipo de palos que nos sirva para hacer de pinza, como por ejemplo palos de helado, sushi o maqueta.

Descripción:

En un recipiente agregar agua y algunas tapas de botellas. Entréguele al niño un par de palos para que con estos intente “pescar” todas las tapas que estarán flotando en el agua, el tiempo estimado para esta actividad es de 10 a 15 minutos.



“Tarjeta del día del padre”

Objetivo: Plasmar a través de la expresión plástica emociones e ideas, utilizando diferentes formas y colores, estimulando la motricidad fina.

Materiales: Hoja de block, témpera, papel lustre, tijeras y pegamento.

Tips: Para apoyar en la escritura del mensaje, los niños o niñas pueden “transcribir”, un breve mensaje en la tarjeta. **“FELIZ DIA PAPA”, “TE QUIERO MUCHO”**

Descripción: Doblarán una hoja de Blocka la mitad; Decorarán la portada con la elección de uno de estos superhéroes y por dentro le escribirán un mensaje.

El adulto pintará la mano del color del súper héroe elegido por el niño/a y juntos estamparán la mano en dirección hacia abajo. Una vez que la pintura se haya secado deben realizarle los detalles, puede ser directamente o dibujados sobre un papel lustre de color, según el detalle, recortar y pegar. Además pueden agregarle un dibujo adicional.

