

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

Alimentando a los monstruos

Objetivo: Insertar elementos en diferentes objetos, utilizando la coordinación óculo manual.

Materiales:

- Cuatro vasos plásticos de colores
- Cuatro bolsas plásticas transparentes
- Pompones de colores
- Ojitos móviles
- Plumón o marcador permanente
- Cinta adhesiva

Tips: Como crear monstruos con vasos y bolsas: Para dar inicio a esta actividad, prepararemos el material previamente. Tomaremos los 4 vasos y retiraremos la parte inferior de cada uno de ellos, para que queden sin fondo. Pegaremos los ojos móviles en medio de cada vaso y daremos forma de una carita utilizando un marcador permanente, y finalmente, con cinta adhesiva pegaremos la bolsa por debajo del vaso. Intentaremos que cada vaso sea de diferente color o que tenga diferentes caras.

Descripción: Esta actividad está preparada para bebés de entre 8 a 12 meses de edad. La duración estimada es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Este ejercicio favorece la coordinación óculo manual, la motricidad fina, el pensamiento lógico, la imaginación y el juego libre.

Primero pegaremos el material con cinta adhesiva en una pared o mueble. Ubicaremos al bebé frente al material y le explicaremos quiénes son estos amigos y qué debemos hacer para alimentarlos. Modelaremos la acción dándole de comer a uno de los monstruos y motivando al niño verbalmente para que él o ella también pueda alimentarlos. Le pediremos al bebé que introduzca pompones en cada uno los monstruos, felicitándolo cuando logre insertar un objeto en cada vaso, y repitiendo la acción si el objeto cae fuera del vaso.



“¡Yo puedo desplazarme!”

Objetivo : -Desarrollo de las habilidades de locomoción y corporales.
- Gatear
-Manipular y coger objetos de distintas formas y tamaños.

Materiales : -Pelotas de colores (o juguetes)
-Cinta de enmascarar o cinta adhesiva

Tips: Utilizar pelotas o juguetes de peso ligero para que así, puedan pegarse fácilmente al momento de realizar la actividad.

Descripción : En esta actividad el adulto preparará el ambiente pegando diversas pelotas de peso ligero en la pared, utilizando una cinta de enmascarar, de esta manera debe formar una línea recta en dirección horizontal, realizando un “Caminito de pelotas” que motivará al niño/a a desplazarse para sacarlas una por una (o las que escoja el niño/a).
Este caminito también puede ser realizado con diversos juguetes, en el caso que no tenga pelotas de colores en el hogar.
Una vez que el ambiente está preparado, el adulto se acercará al niño/a y le comentará lo que realizarán:

**¡Mira lo que he confeccionado para ti! ¡Un caminito de pelotas!
¿Observas sus colores? Esta pelota es azul ¿De qué color es? AZUL
Esta pelota es de color rojo ¿De qué color es? ROJO**

Y así sucesivamente, el adulto podrá indicar con su dedo índice diversas pelotas de manera aleatoria y comentará su respectivo color, es muy importante comentar oralmente los colores de los objetos que utilizamos a diario, de esta manera incrementamos el vocabulario del bebé. (si utiliza juguetes del bebé puede comentar sus respectivos nombres y colores)

Luego el adulto podrá ejemplificar de qué manera debe tomar una pelota y tirar de ésta para que se despegue, después será el turno del niño/a quien podrá escoger qué pelota despegar, y para seguir jugando tendrá que desplazarse.

El adulto podrá motivar al bebé, dándole ánimos desde el extremo del caminito de pelotas, comentando frases como:

**¡Vamos! ¡Tú puedes!
¡Sigue gateando! (o caminando para quienes estén dado sus primeros
pasos)
¡Ahora despega las pelotas! ¡Muy bien!**

Es importante felicitar los esfuerzos del bebé, esto lo motivará a seguir participando.

Fotografías referenciales del ejercicio:



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Uno, dos, tres ¡Estatua!

- Objetivo** : Manifestar interés y satisfacción al moverse libremente en situaciones lúdicas.
Trabajar la expresión corporal y el equilibrio estático.
Coordinación consciente de la actividad musical con la atención auditiva.
- Materiales** :
• Repertorio de canciones y rondas infantiles.
• Reproductor de música (parlante, radio, móvil)
- Tips:** Una persona debe estar encargada de apagar y encender la música.
La actividad se puede realizar con todo el grupo familiar.
- Descripción** : Para iniciar dispondremos de un espacio amplio y despejado para el desarrollo de las actividades de movimiento corporal. Luego invitamos al niño(a) a moverse libremente al ritmo de canciones y rondas infantiles. Le indicamos que cuando pare la música deben detener el movimiento y quedar como una estatua. Después hacemos sonar la música nuevamente. Esto se repite varias veces.
Cuando se produce la posición de estatua podemos elegir la posición más divertida, la más alocada, la más espontánea.
Los niños pueden dar ideas sobre que estatua les gustaría hacer.



“Escuchando trabalenguas”

Objetivos:

Desarrollar el lenguaje oral y la capacidad de escucha, la comunicación e imaginación.
Fomentar la conciencia fonológica a través de los trabalenguas.

Materiales:

- Láminas con trabalenguas

Duración:

15 – 20 minutos.

Tips:

Si no puede imprimir muéstresela a través de un PowerPoint en su computador.

Descripción:

Antes de comenzar esta actividad, le sugiero si es posible imprimir estas láminas de trabalenguas, porque lo ideal es que las tenga en concreto y así poder presentárselas a su hijo estimulando su vocabulario, al preguntar:

¿Qué vez ahí? Es un tigre muy bien ¿De qué color es? mira este otro ¿Qué animal será?

Y así con todas las láminas, una vez que las haya manipulado, comience con la lectura de los trabalenguas. Lo debe realizar, inicialmente en forma lenta y pausada, repitiéndolo varias veces. Permita que el niño /a pueda esforzarse en verbalizar adecuadamente los fonemas, descubriendo a la “lengua” como protagonista. Los niños y niñas a través de esta divertida actividad estimularán el lenguaje, fomentarán su imaginación, mejoraran su dicción y finalmente aprenderán a reírse de sí mismos.

Imágenes:



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

“Adivinando el objeto”

- Objetivo** : Incentivar la expresión oral por medio de las adivinanzas. Estas son un recurso utilizado en niños y niñas debido a su atractiva presentación en forma de rima, que crea en los menores la motivación y gusto por ellas, al aprenderlas, reproducirlas y a dar con la respuesta.
- Materiales** : Láminas de adivinanzas de diversos objetos
- Tips:** Los beneficios de las adivinanzas en el desarrollo de los niños y niñas:
- Ayudan al ejercicio mental, a recapacitar sobre el enunciado de la adivinanza hasta alcanzar la respuesta.
 - Desarrollan el lenguaje oral ya que los niños y niñas aprenden adivinanzas y las comparten.
- Descripción** : El adulto primero debe leer la adivinanza y esperar una respuesta. Si el niño no la sabe, el adulto puede dar pistas con objetos relacionados a la solución de la adivinanza, y finalmente mostrar la imagen hasta obtener la respuesta correcta.



Materiales PCC

En rincones y entre
ramas mis redes voy
construyendo, para que
moscas incautas
en ellas vayan
cayendo.



Materiales PCC

Tengo patas bien
derechas, pero no me
puedo mover, llevo a
cuestas la
comida y no
la puedo comer.



Materiales PCC

Me pisas y no me quejo,
me cepillas si me mancho
y con mi hermano
gemelo bajo
tu cama
descanso.



Materiales PCC

Dos compañeras van al
compás, con los pies
delante y los ojos
detrás.



Materiales PCC

En un cuarto me
arrinconan sin
acordarse de mí
pero pronto van a
buscarme cuando
tienen que subir.



Materiales PCC

Muchos golpes recibe
cuando a la gente,
la entrada prohíbe.



Clasificando Las Compras

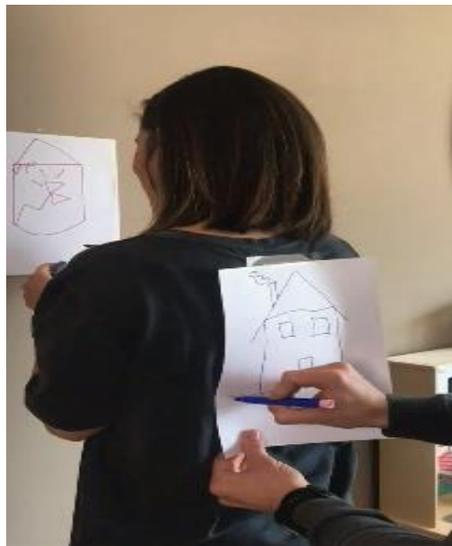
- Objetivo** : Desarrollo del razonamiento lógico. El descubrir que características, algo no posee, o a cuál clase no pertenece. Clasificación.
- Materiales** :
 - Fruteras, canastitas, bandejas o platos hondos.
 - Frutas
 - Rectángulos de papel con nombres o dibujos de las frutas.
- Tips** : Esta edad es la más adecuada para dar esta responsabilidad a los niños; a ellos les agrada ayudar y sentirse protagonistas al momento de los quehaceres.
- Descripción** :
 1. Luego de las compras del supermercado y una vez ubicadas las frutas y verduras sobre la mesa, ponemos las canastas o fruteras y los rotulados, en un mueble.
 2. Invitamos al niño/a hacia el lugar donde están las frutas y canastas y le preguntamos. ¿qué crees que podemos hacer con estas canastas o fruteras vacías?
 3. El niño automáticamente dirá, ¡¡¡ordenar!!! entonces manos a la obra.
 4. Previamente le entregaremos los rótulos para que los ubique adheridos a las canastas o fruteras.
 5. Posterior a ello le pediremos que los ordene según el dibujo del rótulo.
 6. Durante el proceso le podemos preguntar ¿Dónde se ubican las manzanas? ¿Dónde están las mandarinas?
 7. Y para que verbalice el nombre de las frutas. ¿qué fruta es esta? ¿Cómo se llama esta verdura?
 8. Finalmente a través de éste entretenido juego, estamos construyendo el concepto numérico a través de categorizar.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Copia mi dibujo

- Objetivo** : Perfeccionar la coordinación viso - motriz, siguiendo patrones simples, activando la percepción sensorial.
- Materiales** : Hojas
Lápices
- Tiempo estimado** : 15 a 20 minutos
- Tips** : Los dibujos y trazos realizados deben ser simples.
Si hay 2 adultos, o un niño más grande que pueda ayudar en la demostración es ideal incluirlo.
- Descripción** : Antes de comenzar el adulto deberá presentar al niño los materiales, preguntándole que cree que se podría realizar con ellos, y entregándole pistas para introducir la actividad. Esta experiencia es muy simple, y consiste en que el adulto pegará una hoja en la espalda del niño y con un lápiz deberá realizar trazos para formar un dibujo. Cada vez que el adulto haga un trazo, el niño deberá copiarlo en un papel (idealmente este deberá estar pegado a la pared). Una vez que el adulto haya terminado su creación, ambos compararán los dibujos para ver como resultó. ¿Se parecen? ¿Qué percibió el niño? ¿Hay algún trazo que sea similar?



¡La otra mitad!

Objetivo : Estimular la capacidad cerebral y memoria visual a través de completar dibujos con simetría.
Potenciar la motricidad fina y la orientación espacial.

Materiales :

- Hoja o pizarra
- Lápices de colores o plumones

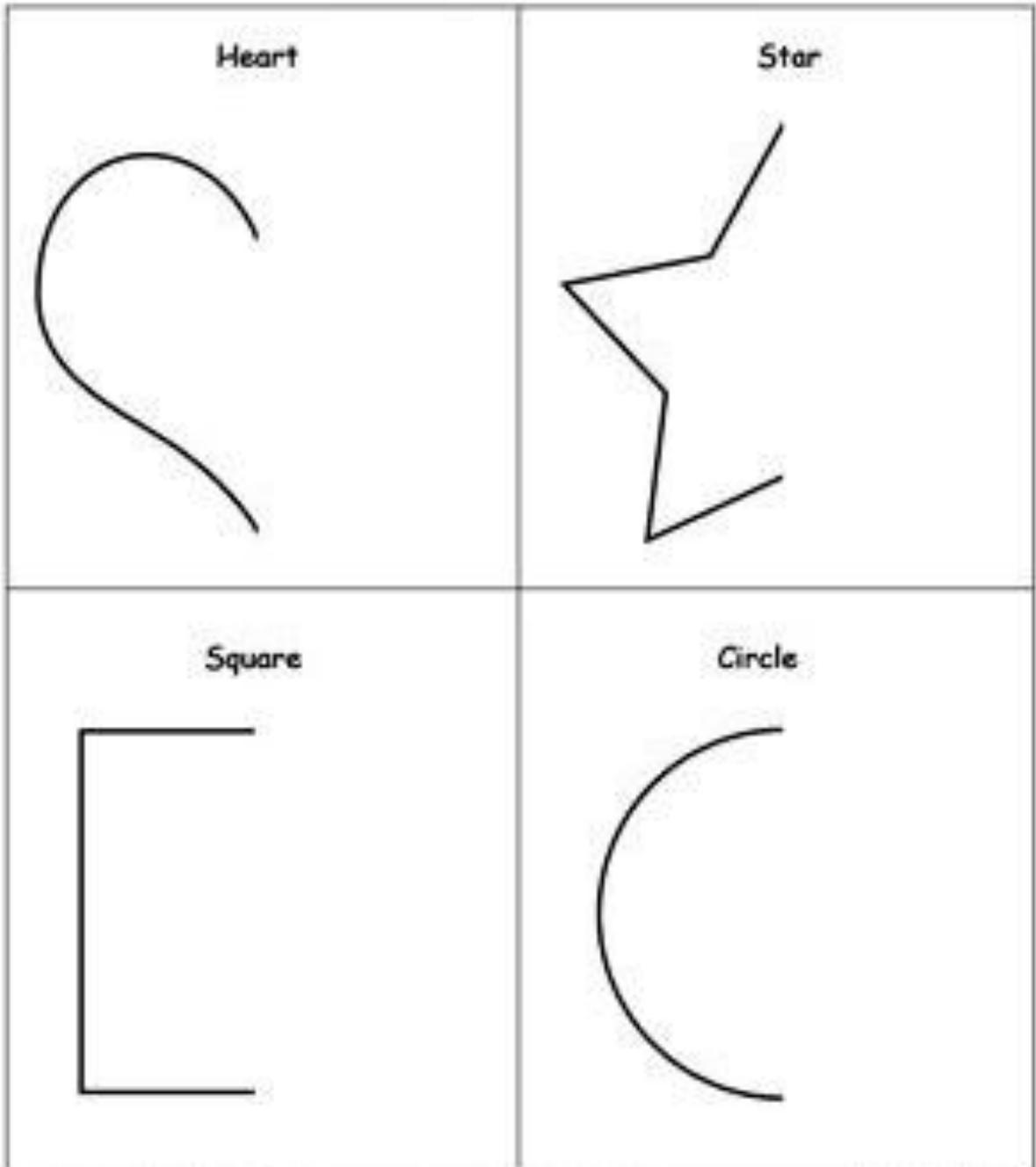
Tips : Puedes realizar tus propios dibujos o imprimir plantillas

Descripción :
Para iniciar esta actividad, comienza dibujando la mitad de un elemento, estos deben ser conocidos para el niño o niña, de esta manera le es más fácil reconocer lo que debe completar, los dibujos deben ser simples y de tamaño mediano o grande, ya que si los dibujos son pequeños dificulta visualizar los detalles de este y los trazos de su hijo o hija aún son amplios. Si desear imprimir la imagen, compartiré algunas en la siguiente página.

Disponga de un lugar despejado y con lápices de colores. Muestre las imágenes, pídale al niño o niña, que observe y distinga que figura es...Luego de esto, motívelo a completar la mitad faltante de la imagen.

Recuerde que sus trazos aun no son prolijos y puede que no queden idénticos a la imagen real, lo importante es que poco a poco irá mejorando sus trazos.





Ciclo de vida de una planta “Germinando Poroto”

Objetivo : Comprender características y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de una planta.

Materiales :

- Frasco transparente
- 2 Porotos
- Algodón
- Agua
- Cinta adhesiva – lápiz

Tips : Si no tienes frasco transparente, se sugiere realizar experimento en base de botella plástica o bolsa hermética (pegar en una ventana con cinta adhesiva).

Descripción : El adulto explicará a su hijo/a ciclo de vida de una planta, a través de la “germinación de un poroto”.

Pasos que debe realizar el niño/a:

1. Coloque el algodón en el frasco, luego los porotos en diferentes partes del pocillo, evitando que queden pegados o en el fondo.
2. Agregue agua con cuidado para humedecer el algodón.
3. Con ayuda de tus padres, pega un pedazo de papel con cinta adhesiva, indicando la fecha que han colocado el poroto.
4. Coloque el frasco cerca de la ventana.
5. Cada día se debe humedecer el algodón e ir registrando a través de dibujos el crecimiento de la planta.

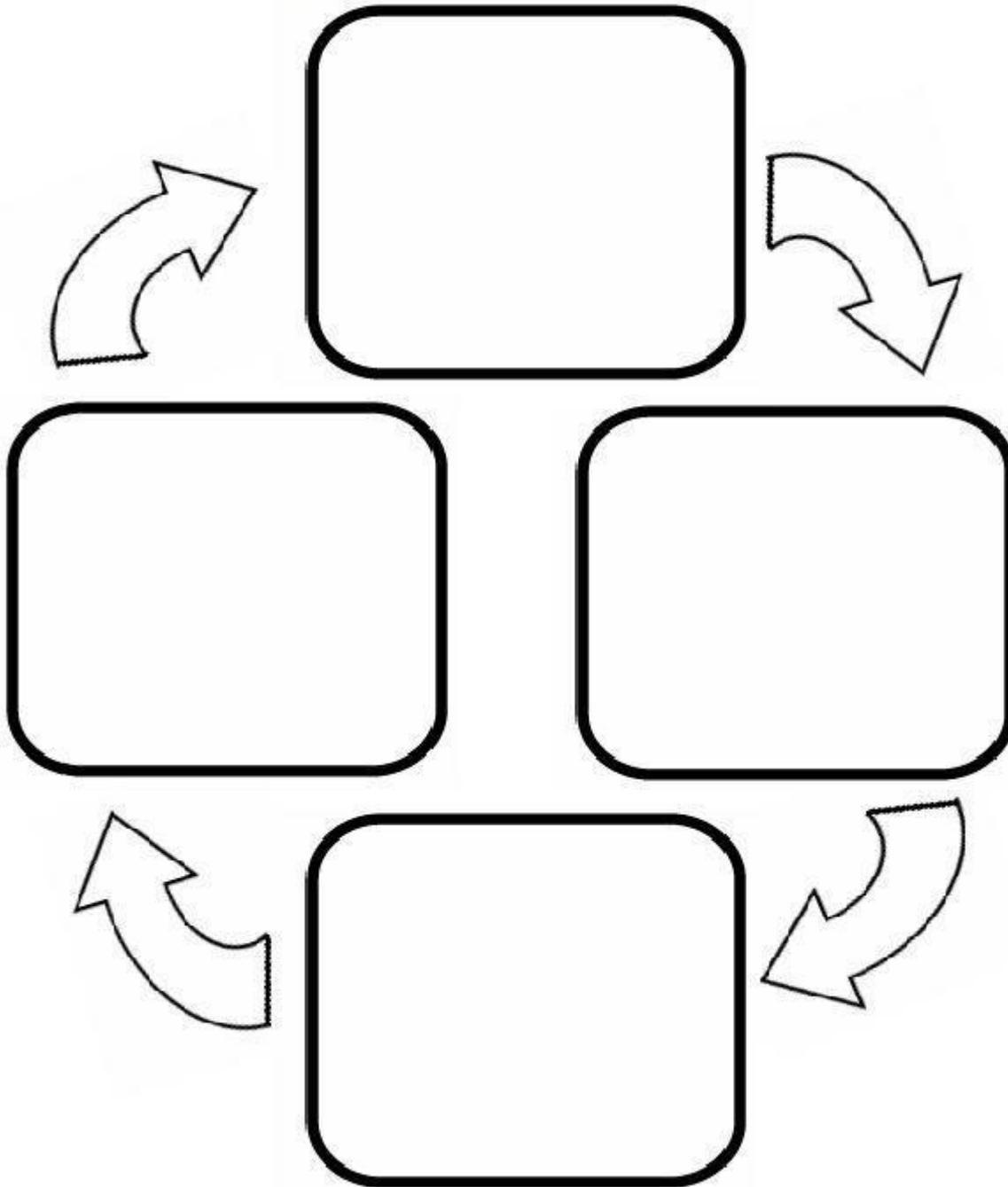
El niño/a al observar día a día el proceso, debe hacerlo junto a un adulto, quién explicará el ciclo de vida de ésta y la importancia de la luz solar en el cómo, desde la semilla “poroto” salen raíces, tallo, y hojas, convirtiéndose finalmente en una planta

Para complementar este proceso se adjunta lámina para imprimir, recortar y ordenar pasos del ciclo de vida de una planta.





Ciclo de Vida de las Plantas



“Escribo mi nombre ”

Objetivo : Iniciación a la Lecto- escritura; representar algunos trazos y letras; repetir fonemas.

Materiales :
- Hoja de block.
- Lápiz de color.
- Marcador
- Tapas de envases de aguas o jugos.

Tips : Para la primera actividad puede utilizar las tapas o en su reemplazo círculos de cartón.

Descripción : Para comenzar la actividad, primero debe tener escrito el nombre del niño/a en una cartulina, luego se debe marcar cada letra de éste sobre cada una de las tapas. Posteriormente le pediremos al niño/a que lo ordene de acuerdo al modelo señalado.

Al realizar el juego pueden ir nombrando el fonema (sonido) de cada letra.

Como segunda actividad, el adulto escribirá sobre una hoja de block el nombre completo del niño/a, luego irá, por etapas, omitiendo una a una las letras en forma gradual, incentivando al niño/a , a escribir su nombre por completo, (imagen de referencia)..

- Duración de la actividad: 20 minutos aprox.

1.-



2.-



Regalo día del padre “Mi papá es un súper héroe”

- Objetivo** : Expresar toda su creatividad, prolijidad, y dedicación en regalo del día del padre.
- Materiales** :
 - Palo de helado
 - Fotografía con cara de papá
 - Tijera
 - Goma Eva o cartulina de colores
 - Pegamento en barra, cola fría o silicona
 - Hoja para imprimir
- Tips** : Si decide usar silicona para pegar, procure no utilizar este elemento cerca de su hijo/a.
- Descripción** : El niño/a junto a su madre crearán un regalo para celebrar el día del Padre “Separador de libros”.
Lo primero que realizará su hijo/a es buscar una fotografía y recortar la cara de su papá, enseguida lo pegará al palo de madera, previamente pintado de acuerdo al color del súper- héroe elegido.
Luego, recortará y pegará: logo, capa o máscara de súper héroe; con el que sienta identificado a su padre.
Puede crear varios súper padres, para sorprender ese día.

Se adjunta lámina para imprimir en el cual se encuentran máscaras y logos de sus personajes favoritos.



