LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA TÁCTIL EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

CEDIN
Sala Cuna y Jardín Infantil

¿Para qué nos sirve?

Camila Troncoso Bahamonde
Fonoaudióloga
soltroncoso@gmail.com

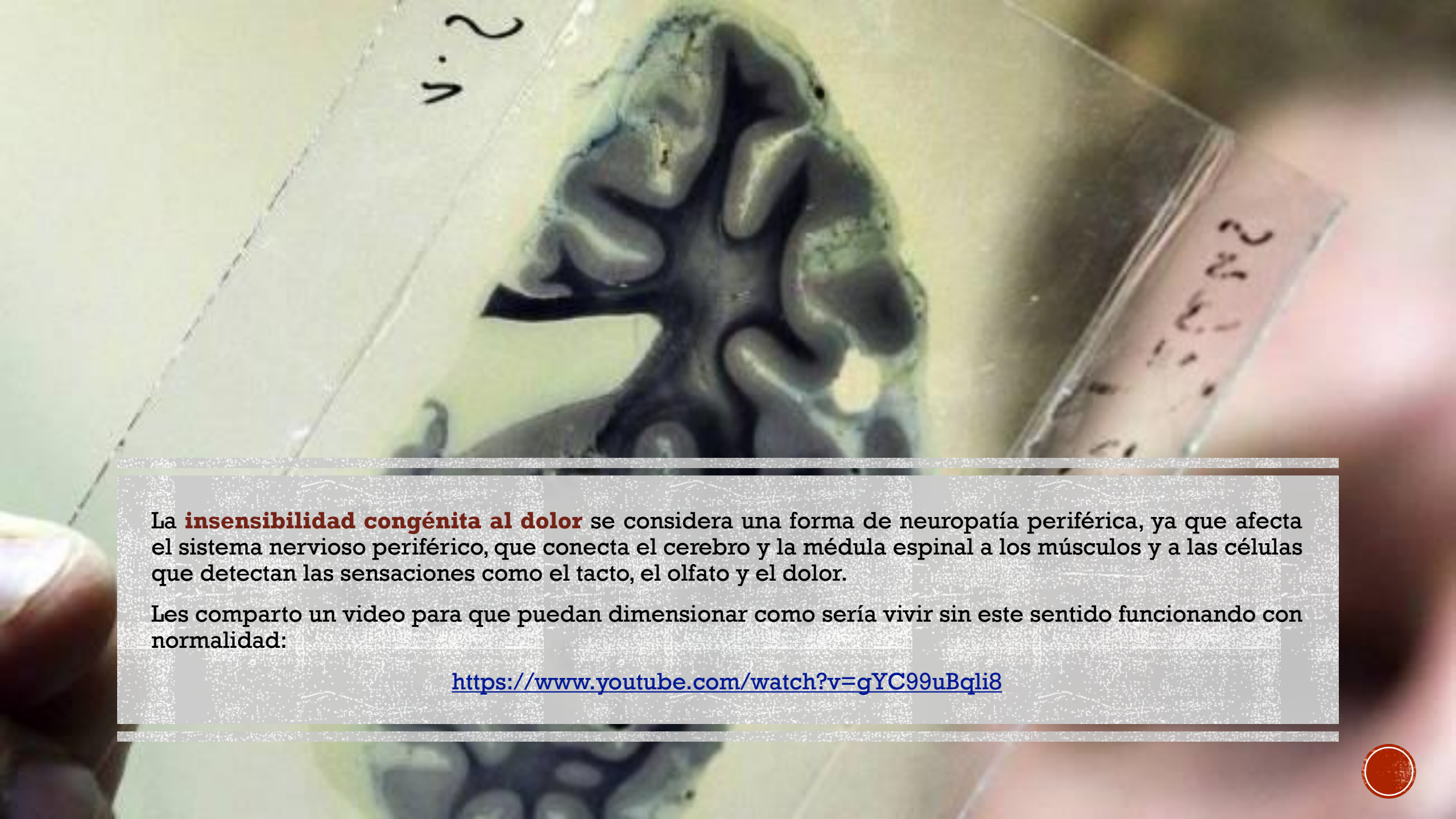
¿QUÉ ES EL TACTO?

La habilidad de recibir e interpretar estímulos a través del contacto con la piel.

El sentido del tacto o mecano-recepción es aquel que permite a los organismos percibir cualidades de los objetos y medios como la presión, temperatura, dolor y textura.

El tacto pertenece a un sistema sensorial cuya influencia es difícil de aislar o eliminar.

Un ser humano puede vivir a pesar de ser ciego, sordo y de carecer de los sentidos del gusto y del olfato. Pero le es imposible sobrevivir sin las funciones que desempeña la piel.



La **insensibilidad congénita al dolor** se considera una forma de neuropatía periférica, ya que afecta el sistema nervioso periférico, que conecta el cerebro y la médula espinal a los músculos y a las células que detectan las sensaciones como el tacto, el olfato y el dolor.

Les comparto un video para que puedan dimensionar como sería vivir sin este sentido funcionando con normalidad:

https://www.youtube.com/watch?v=gYC99uBqli8

El sentido del tacto es uno de los mas importantes, es el más extenso; la piel abarca aproximadamente 2 m^2 de superficie perceptiva

El grosor de la piel varía dependiendo del lugar, la piel de la cara mide 0,5 mm; la de la planta de los pies tiene un grosor 10 veces mayor

- Las áreas del cuerpo más sensibles al tacto son manos, pies y cara (boca).

Los primeros aprendizajes se dan gracias al tacto, su desarrollo se inicia tempranamente después de la concepción y esta completamente activo mucho antes de que el bebé nazca

¿QUÉ INVOLUCRA LA PERCEPCIÓN TACTIL?

El sentido del tacto aporta la posibilidad de llegar al mundo tangible; a través de las percepciones táctiles se muestra la realidad y la nocón del mundo exterior

Permite adquirir conciencia de la relación sujeto - objeto

Permite reconocer dentro de los primeros días de vida a la madre; el recién nacido es sensible a la presión y al dolor y su forma de explorar el mundo es inicialmente mediante las sensaciones táctiles orales para después trasladar su atención a las manos.

¿QUÉ ROLES CUMPLE EL SENTIDO DEL TACTO?

1. **Protección:** Responde a estímulos potencialmente nocivos con movimiento, aumento en el nivel de alerta, y emociones negativas.
2. **Discriminación:** Permite la interpretación de las características temporales y espaciales del estímulo para funciones cognitivas.

IMPORTANCIA DEL SENTIDO DEL TACTO PARA EL DESARROLLO

1. Proporciona información acerca del medio ambiente
2. Proporciona información acerca del propio cuerpo
3. Permite crear un esquema corporal (una representación neural de las diferentes partes del cuerpo)

Funciones que se desarrollan mediante el procesamiento de la información táctil:

- Motricidad fina
- Habilidades para manipular objetos
- Coordinación de los movimientos del cuerpo
- Planeamiento motor

Los homúnculos sensoriales, ejemplifican la extensión de corteza cerebral dedicada a recoger la información de cada zona de la piel. El resultado es una figura deforme en la que hay partes del cuerpo, como las manos, en particular los dedos; o la boca, en particular los labios y la lengua, que tienen una gran cantidad de receptores de sensaciones

TRASTORNOS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION TACTIL

Imagina como es hacer las cosas con guantes puestos. Tus músculos siguen funcionando de la misma manera, pero tienes disminuido el "feedback" que viene del sentido del tacto.

Piensa en todas las tareas que haces utilizando el tacto sin mirar; encontrar una moneda al fondo de la cartera o la mochila, abotonarse en la espalda, pelar un maní. Durante todo el día estas haciendo este tipo de actividades.

¿Cómo podrías realizarlas si tu sentido del tacto no te esta ayudando?

¿Cuánto tiempo te tomaría si cada vez que hicieras algo tuvieras que detenerte a mirar atentamente lo que haces?

Esto les ocurre a los niños que no pueden depender de su sentido del tacto. Es frustrante y confuso.

¿CUÁLES SON ESTOS TRASTORNOS?

Trastornos de la modulación sensorial táctil

1. Hipo-respuesta al tacto (son niños buscadores de sensaciones)
2. Hiper-respuesta al tacto (defensivos a las sensaciones)

La defensividad cutánea

Si el cerebro no es capaz de inhibir (modular/ regular la intensidad) el input sensorial, esta sensación molestará al niño y causará comportamientos disruptivos.

Jean Ayres, define la defensividad cutánea como la tendencia a reaccionar negativamente y emocionalmente a sensaciones de tacto.

¡MI HIJ@ HACE PATALETAS!

¿Qué puedo hacer?

Barbara Porter Jalife
Psicóloga

PATALETAS Y REGULACIÓN EMOCIONAL

- La regulación emocional es una capacidad que se logra a lo largo de la vida, mediante sucesivas experiencias en las que un adulto ayuda al pequeño a reconocer, nombrar y calmar su emoción.
- Cuando nacemos, esta habilidad aun no se ha desarrollado, ya que las zonas del cerebro implicadas en a regulación aun están inmaduras. Requerirá de la presencia de mama, papa o algún cuidador que ayude al niño a regularse cada vez que una emoción intensa lo invada.
- Las pataletas son expresiones emocionales intensas, mediante las cuales los niños manifiestan su frustración o rabia.
- El ignorar o castigar las expresiones emocionales de nuestros niños va en detrimento del desarrollo de su capacidad de regular sus emociones.
- Esta habilidad se va desarrollando a lo largo de toda la infancia y la adolescencia, por lo tanto el cómo respondamos a las emociones de nuestros hijos será de suma importancia para un desarrollo emocional saludable.

PATALETAS*

- Entre los 2 y 5 años es **frecuente, normal y esperable** que los niños(as) reaccionen con rabietas o pataletas frente a situaciones que les provocan rabia o frustración. A pesar de que esto suele ser muy desgastante para los adultos, es una etapa muy importante para el desarrollo de los niños(as), a través de la cual van aprendiendo a identificar estas emociones y conocer las mejores maneras para expresarlas.
- Los niños/as **no generan pataletas con intenciones de dañar o molestar** a los adultos sino que son parte de su proceso de desarrollo y adaptación. Las pataletas pueden gatillarse por diferentes razones: frustración cuando algo no les resulta, sentirse no escuchados o incomprendidos, expresión de algún malestar, entre otros

*Fuente: ChileCreceContigo.cl

¿QUÉ HACER FRENTE A UNA PATALETA?*

1. Lo más importante es **mantener la calma**. Los adultos son modelos para sus niños y niñas, por lo tanto, si la forma que tienen de comunicarse con ellos es inadecuada (por ejemplo enojados y gritando), eso estarán enseñando. Una atmósfera tranquila ayuda a recuperar el control; y tomarle, abrazarle u ofrecerle una actividad que le distraiga, pueden atenuar o evitar una gran pataleta.

2. Intenta entender cuál fue el gatillante de la rabieta y ponle nombre a lo que crees que le está pasando (p. ej. "te enojaste porque se cayó el juguete";"te dio pena porque tenías muchas ganas de jugar con ese autito y otro niño lo tomó ").

3. Intenta darle una alternativa que sea atractiva (p.ej: "tenemos que irnos y sé que lo estás pasando muy bien, ¿quieres que nos vayamos cantando la canción que te gusta?")

4. Si lo logra ¡refuérzalo!, abrázalo, dile que lo hizo bien y hazle saber que valoras su esfuerzo.

5. Evita el uso del "tiempo fuera", dejarlo(a) sólo "hasta que se le pase" o mandarlo(a) a su pieza "a pensar". Estas estrategias no ayudan a que aprenda a manejar sus emociones, aumentar la rabia y pena y le enseñan que en los momentos difíciles no puede contar contigo.

6. El sentido común, el juego y el humor son fundamentales para facilitar que un niño(a) colabore con las órdenes o reglas que queremos que cumpla. Decirle "guarda tus juguetes" no es lo mismo que decirle "¿quieres ser mi ayudante especial para guardar?.

7. Evita explicaciones largas y complicadas en medio de una rabieta, no es buen momento. Una vez que la situación vuelva a la calma, busca un momento tranquilo para hablar de lo que ocurrió y explorar juntos otras maneras en que pueda reaccionar la próxima vez.

*Fuente: ChileCreceContigo.cl

Tener en cuenta en las pataletas:
Cuidado Físico

- ✓ Proximidad física
- ✓ NO dejar solo
- ✓ Poner a salvo
- ✓ No forzar contacto si no quiere, respetar espacio
- ✓ TONO DE VOZ calmado
- ✓ Acercamiento progresivo
- ✓ Contacto físico suave

Cuidado Emocional

- ✓ MANTENER LA CALMA
- ✓ No gritar
- ✓ No amenazar
- ✓ No ignorar
- ✓ Mediante tono de voz y contacto o presencia física primer objetivo es la regulación emocional
- ✓ Un niño alterado emocionalmente NO hará caso

¿Resultado?

El niño regula su emoción

Proceso que se repite una y otra vez "graba" en la mente del niño un modo de relación, que será la base para sus relaciones posteriores.

EN RESUMEN...

Papás: ¿Cómo puedo manejar mis emociones de mejor forma?

1.- Ayudame a identificar lo que me pasa y saber qué emoción estoy sintiendo.

2.- Intenta comprender lo que me pasa, tengo mis razones, igual que los adultos.

3.- A veces expreso mis emociones con pataletas, llanto, alegatos, etc. Enseñame otras formas.

4.- Ayudame a aprender a controlar mis emociones para que así no me desborden.

5.- Si no encuentro la solución a lo que me pasa, ayudame a buscar alternativas.

6.- Y sobre todo ¡ten paciencia, dame mucho amor y comprensión!

CEDIN

Sala Cuna y
Jardín Infantil

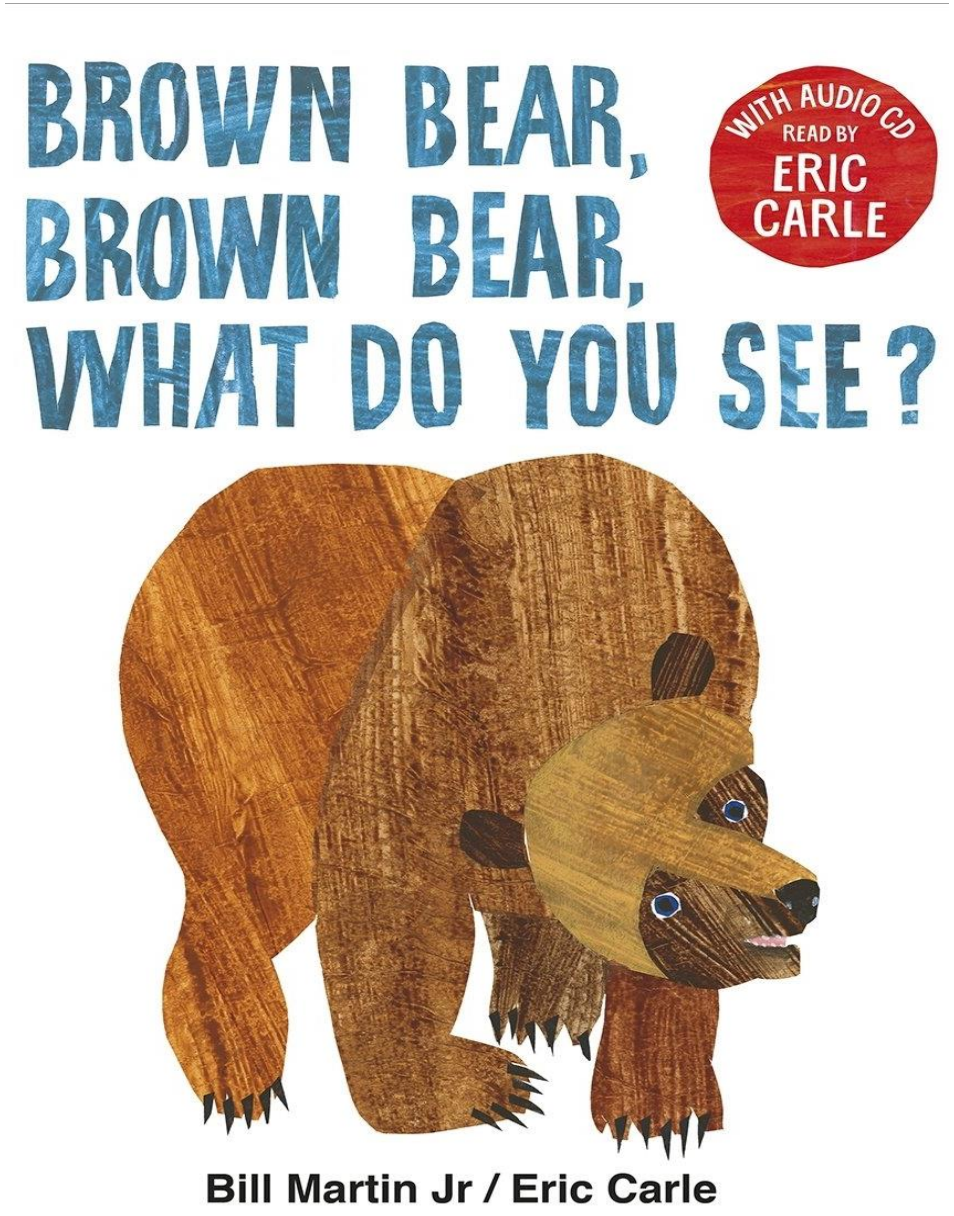
ENGLISH TIP'S

Marcela Riquelme Contreras
Educadora de párvulos Inglés
Licenciada en Educación

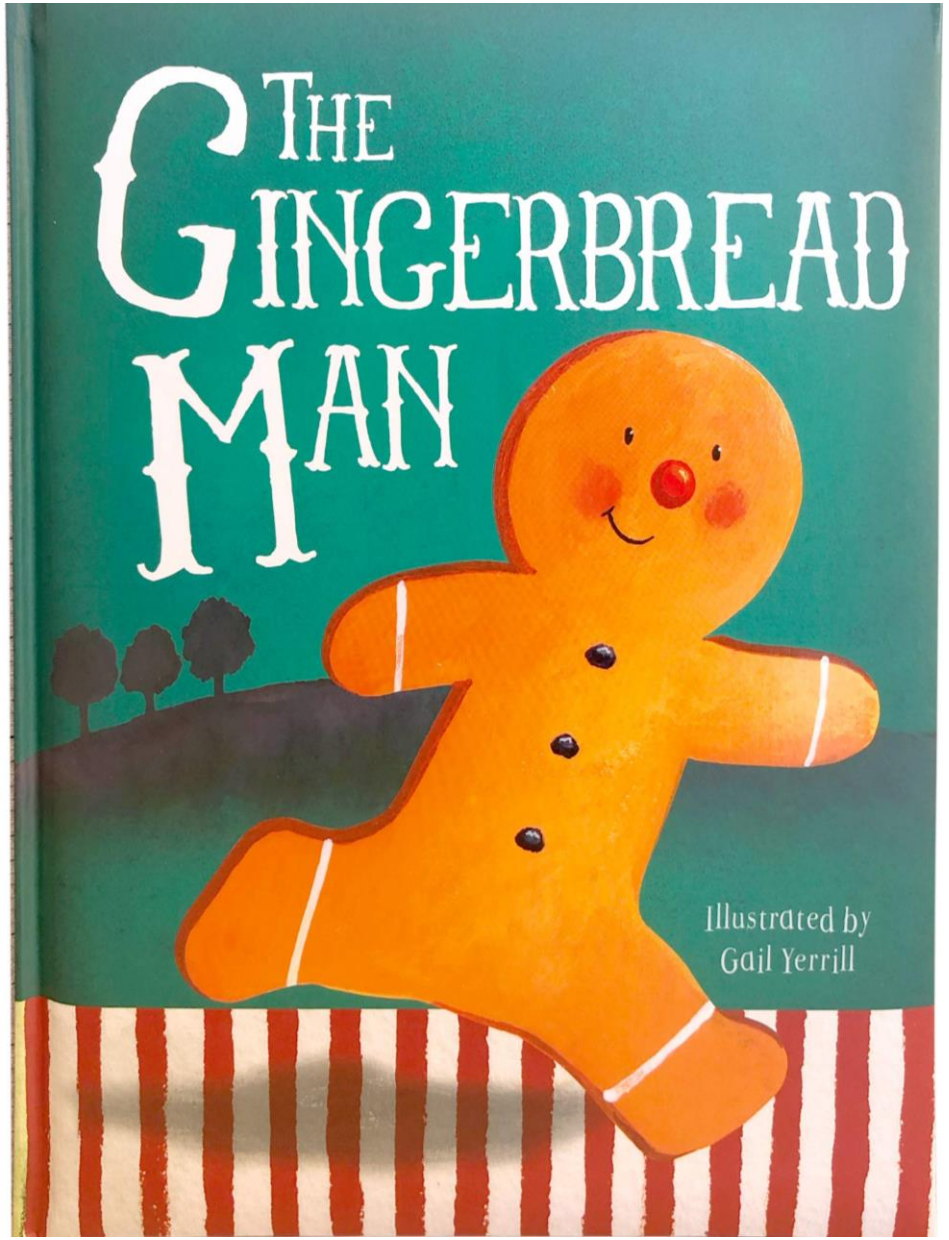
STORY TIMES

Al igual que para aprender nuestra lengua materna los cuentos son una excelente herramienta para exponer a los niños a un idioma. En la primera infancia ellos gustan de repetir varias veces el mismo cuento , lo cual les produce seguridad ya que saben lo que ocurre paso a paso y el desenlace de la historia.

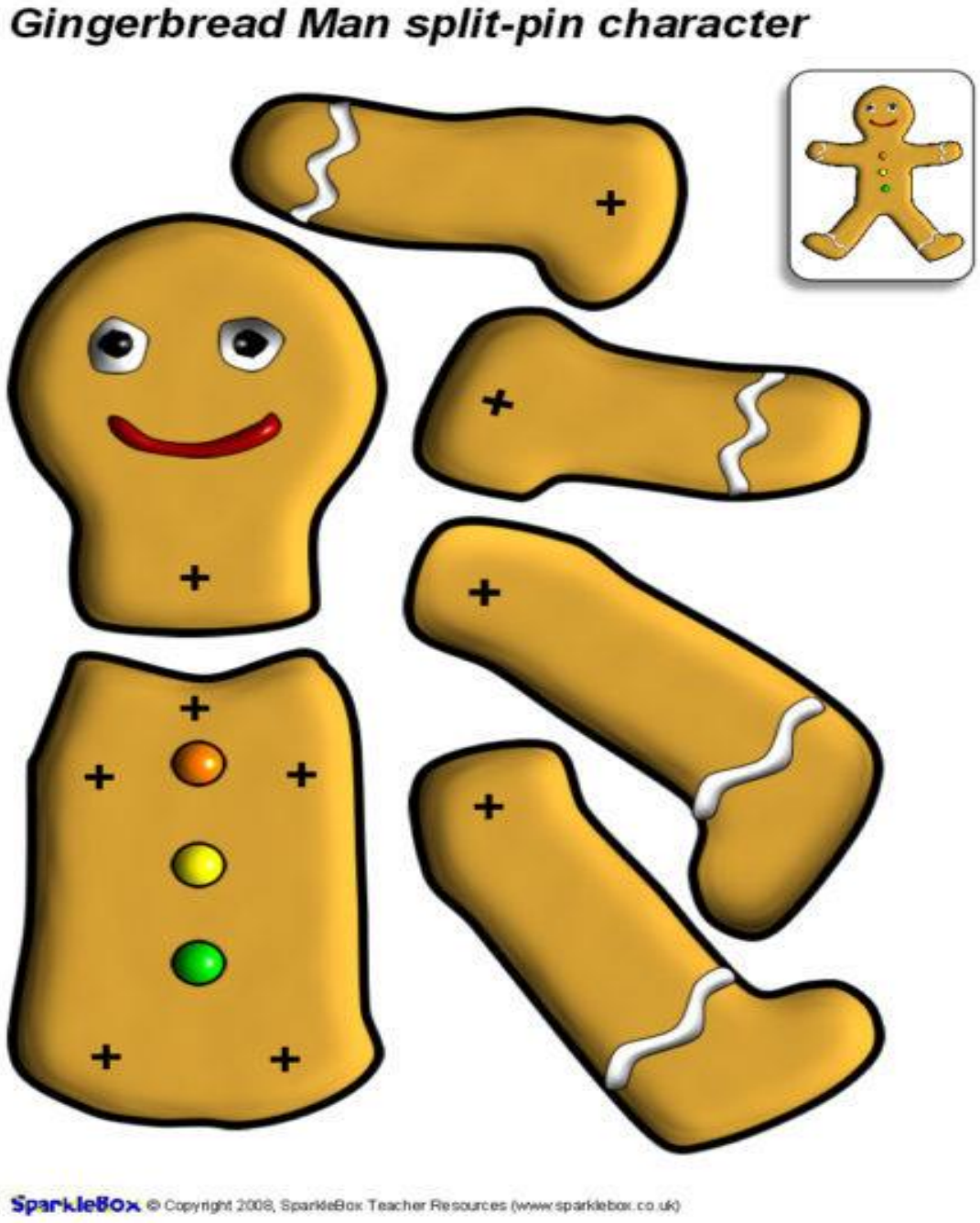
A continuación les presento dos alternativas de cuentos clásicos: The gingerbread man y Brown Bear what do you see?



Brown bear, by Eric Carle
https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM



The Gingerbread man
https://www.youtube.com/watch?v=YoQyyB5xvLk



Sugerencia de extensión:

Imprimir este gingerbread man para luego recortar y armar.