

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

El juego de las rimas →

- Objetivos** : Señalar las partes del cuerpo por medio de la imitación.
- Materiales** : • Manta o frazada suave.
- Tips** : Esta actividad puede ser repetida varias veces a la semana para que el bebé logre recordar y reconocer las partes del cuerpo.
- Descripción** : Este ejercicio estimula el pensamiento lógico, el lenguaje, la memoria y el reconocimiento corporal por medio de las experiencias. Para comenzar esta actividad se debe buscar un lugar en el que estén cómodos tanto el bebé como el adulto; el adulto debe sentarse frente a él y comenzar a señalar y nombrar las partes del cuerpo, se pueden utilizar y crear rimas relacionadas con esto, por ejemplo:

“Amarillo y rojo, toca mi ojo”
“Elo elo, toca mi pelo”
“Teja teja, toca mi oreja”
“Piano, piano, toca mi mano”
“Lombriz, lombriz, toca mi nariz”
“Foca, foca, toca mi boca”
“Pinté y pinté, toca mí pié”
“Clara, clara, toca mi cara”

Cada vez que se nombre la parte del cuerpo, deben colocar su mano sobre ese lugar. Después de haber mencionado varias veces las distintas partes, repita la rima y pídale al niño que señale dónde está. Por ejemplo:

“Elo, elo, toco mi pelo” (y que él se toque el pelo)



¡Rescatando a mis juguetes! →

- Objetivos** : Desarrollar habilidades de prensión.
- Materiales** :
 - Cinta de enmascarar (o cinta adhesiva).
 - Diversos juguetes.
 - Superficie plana en donde pueda pegar y despegar los elementos (en la mesa, en una bandeja, en la puerta, en la pared, etc.)
- Tips** : Mientras más visible sea la cinta, más llamará la atención del bebé, por lo que se sugiere utilizar una cinta de color blanco o de colores.
- Descripción** : El adulto buscará una superficie plana y estable; en primera instancia solo pegará trozos de cinta en diferentes direcciones, con el objetivo de que el bebé pueda tomar la cinta y tirar de ella para despegarla. Posteriormente el adulto se sentará con el bebé y lo motivará a tirar de las cintas que están pegadas (realizando agarre en forma de pinza), diciendo frases como:

***¡Vamos a tirar de estas cintas! ¡Y las vamos a despegar!
¡Así, mira...!***

Las cintas que se despeguen se pueden introducir en una bolsa o en una caja. Luego es el turno del bebé quien podrá acercarse para intentar tomar el extremo de alguna de las cintas y tirar de ella para despegarla (es importante dejar un extremo de ésta hacia adentro para que se pueda tomar y tirar), si el bebé no puede realizar esta acción el adulto tomará su manito y lo guiará. El adulto puede motivar al niño con frases como las siguientes:

¡Muy bien!, ¡Así se hace!, ¡Tira de la cinta!, ¡Tú puedes!

Una vez que se haya realizado este ejercicio podemos realizar el juego **¡Rescatando a mis juguetes!**, en el cual, el adulto pegará diversos juguetes del bebé en una superficie plana (en cualquier lugar de la casa) y motivará al niño diciendo:

¡Mira!, ¡Tus juguetes están atrapados!, ¡Vamos a rescatarlos!

Si el bebé tiene animales de juguetes en el hogar, también pueden pegarlos con cinta y luego decir:

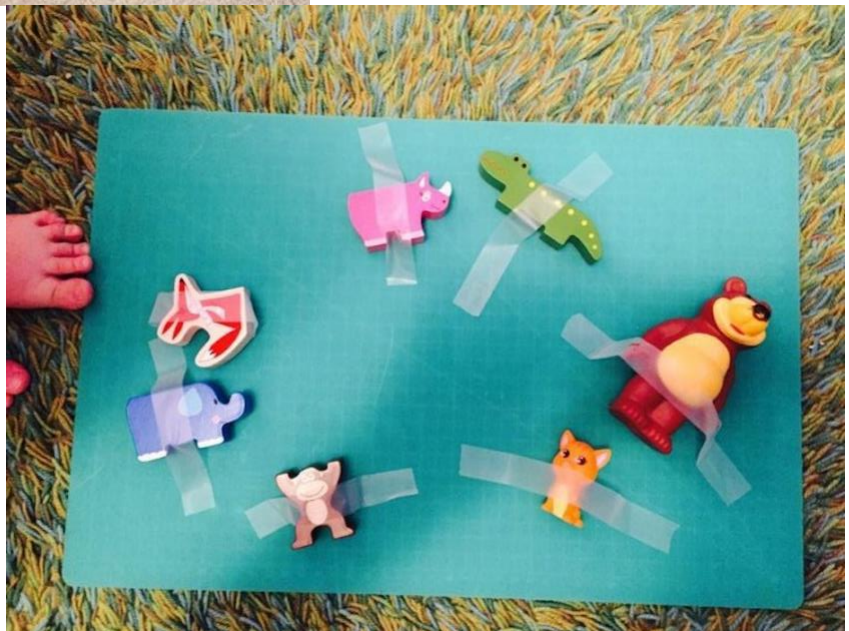
¡Mira!, ¡Estos animales están atrapados!, ¡Vamos a rescatarlos!

Al realizar este juego el bebé ejercitará sus habilidades motrices finas, y al mismo tiempo el adulto puede nombrar los juguetes que se están rescatando, para que el bebé poco a poco aumente su vocabulario, por

ejemplo, el adulto utilizó un auto rojo y un gatito de juguete. Puede decir frases como:

¡Tú puedes!, ¡Muy bien!, ¡Acabas de salvar al auto rojo!, ¡Ahora rescatemos al gatito! (mostrándoselo al bebé)

Se debe felicitar al bebé cada vez que logre realizar los ejercicios. Cuando se hayan despegado todos los juguetes ¡Pueden jugar con ellos!



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

“Un gran dibujo” →

- Objetivos** : Perfeccionar el uso de la coordinación viso-motriz fina, utilizando la prensión con pinzas en diferentes situaciones de manipulación.
Realizar trazos simples.
- Materiales** :
• Lápices de colores tipo crayones.
• Hojas blancas.
- Tips** : Pueden usar varias hojas de tamaño carta u oficio, pegarlas por sus bordes utilizando cinta adhesiva por detrás y cubrir toda la mesa donde trabaje el niño.
- Descripción** : El dibujo es un ejercicio didáctico que ayuda a reforzar habilidades de motricidad fina, además, es muy importante ya que permite expresar emociones y la creatividad.
Para iniciar presente los materiales necesarios para garabatear: papel y lápices de colores. Luego muéstrole que hacer, en caso de ser necesario guíe su mano, reduciendo su ayuda de forma progresiva.
Mientras realiza trazos o garabateo, felicítelo constantemente por su esfuerzo.

“¡Muy bien!, ¡Qué lindo está quedando!”

Cuando el niño termine de realizar su dibujo, lo podemos pegar en algún lugar de la casa.



Abrir y cerrar →

- Objetivos** : Resolver problemas prácticos a través de la exploración y experimentación. Ejercitar el abrir y cerrar recipientes, favoreciendo la presión y precisión manual en los niños.
- Materiales** :
 - Cajas plásticas o de cartón con tapa, de diferentes tamaños y formas. (5 aproximadamente).
 - Botellas con tapas rosca.
 - Elementos como collares o juguetes que se puedan introducir en los envases.
- Tips** : Procure que los envases no tengan puntas o bordes filosos. Utilice inicialmente cajas o recipientes que se cierren a presión e incorpore gradualmente otros con tapa rosca o de vaivén. Disponga dentro de los envases algún elemento llamativo para encontrar o guardar.
- Descripción** : Una vez reunido los diferentes envases, prepare un lugar donde no haya distractores para su hijo, siéntense en una alfombra o en el piso. Luego al presentarle los materiales, deje que los explore por algunos minutos para después mostrarle la actividad. Tome uno a uno los envases y coloque las tapas correspondientes, para después motivar al niño para que intente realizarlo de manera autónoma.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

Abotonando, abotonando →

- Objetivos** : Potenciar la motricidad fina a través de las destrezas manuales, favoreciendo la autonomía del niño a la hora de vestirse.
- Materiales** :
 - Chaqueta con botones grandes
 - Dispositivo de audio
- Tips** : Esta actividad debe ser dirigida generando un ambiente de confianza para el niño.
- Descripción** : El adulto debe ubicarse detrás del niño para guiar el abotonado. Toma sus manos para que con una de ellas tome el ojal y con la otra el botón usando su pulgar e índice y así iniciar la acción. Después de varios intentos poco a poco deberán retirar la ayuda de manera progresiva. Cuando el niño domine la actividad se puede aumentar la complejidad pasándole prendas de vestir con botones más pequeños. El siguiente link contiene un audio que pueden utilizar para motivar el desarrollo de la actividad.
<https://www.youtube.com/watch?v=UVuYEX0mZ0M>



Creando mi twister →

- Objetivos** : Desarrollar la motricidad gruesa a través de diferentes movimientos como por ejemplo, caminar, gatear, saltar con uno o dos pies, etc.
- Materiales** : • Cinta adhesiva de colores.
- Descripción** : Es importante antes de comenzar, elegir un espacio amplio dentro del hogar, que permita distribuir y pegar las diferentes cruces en el suelo. Para esto utilice cinta adhesiva de diferentes colores. Luego de esto pueden empezar a jugar.
Será el adulto quién entregue las instrucciones y pedirá al niño ir de un sitio a otro realizando algunas acciones. Por ejemplo:

“Salta sólo por las cintas de color rojo”
“Pisa todas menos las negras”

También pueden pedirle al niño que se dirija al color saltando en un solo pie, luego con los dos, e incluso puede hacerlo gateando y así lograr transformar esta actividad en un entretenido twister casero.



¿Quién es más rápido? →

- Objetivos** : Ejercitar los músculos de la cara, al atrapar los papeles de colores.
- Materiales** :
 - Bombillas.
 - Círculos con papeles de colores.
 - Pocillos.
- Tips** : Los papeles de colores deben ser del tamaño de una moneda de 100 pesos a los que pueden darle diferentes formas.
- Descripción** : Invitamos al niño junto al adulto por un período de tiempo, aproximadamente 30 segundos, a observar los materiales, utilizando cada uno, una bombilla, para trasladar los papeles de un pocillo a otro, a través de la succión por medio de la bombilla.
Al término del tiempo, se contarán los papeles de ambos pocillos. Gana quien logra conseguir más en ese periodo de tiempo.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

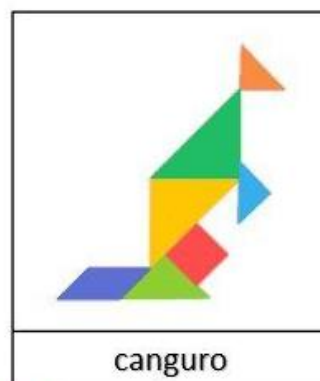
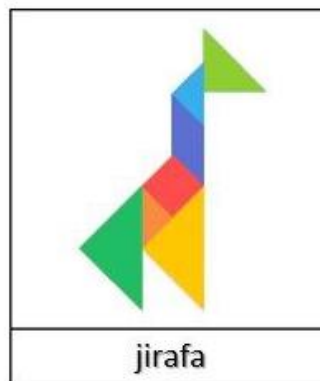
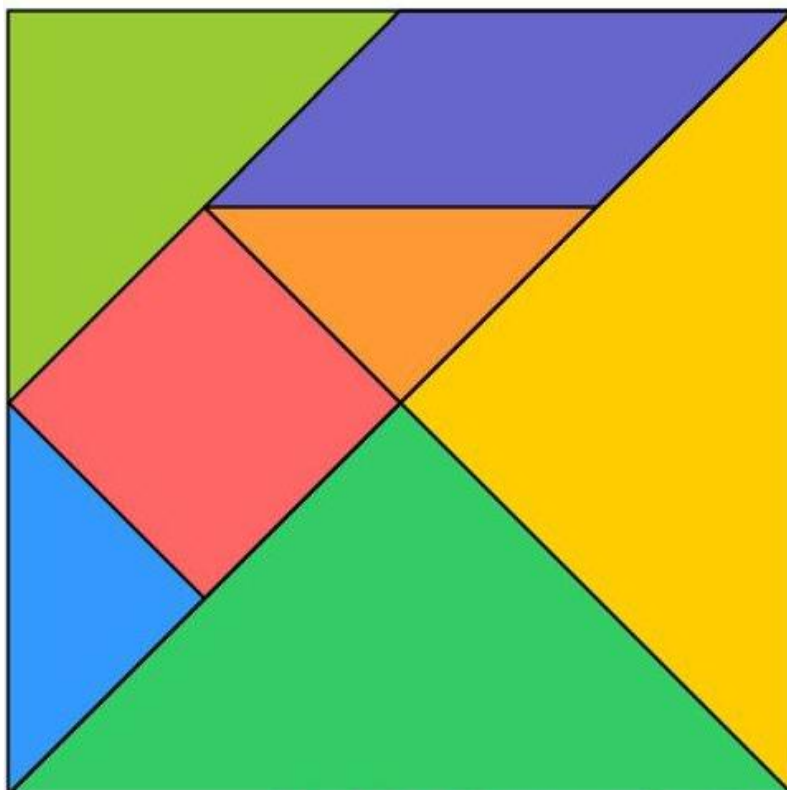
¡Descubriendo figuras! →

- Objetivos** : Estimular y desarrollar la capacidad para resolver problemas matemáticos, mediante pensamientos creativos y analíticos, potenciando la concentración en una actividad.
- Materiales** :
 - Cartulinas de colores.
 - Tijeras.
- Tips** : Se sugiere pegarlo en un cartón para que quede firme.
- Descripción** : Antes de comenzar la actividad, el adulto deberá imprimir o marcar las piezas en cartulinas de colores, (se adjunta el molde en la siguiente página). Si es posible, el niño puede colaborar en recortar las figuras, siempre siguiendo las líneas de los bordes.

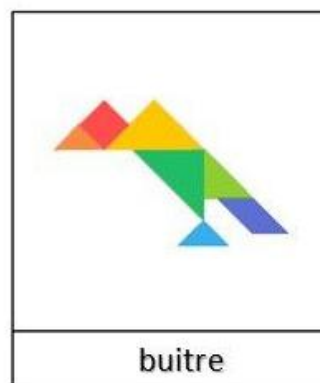
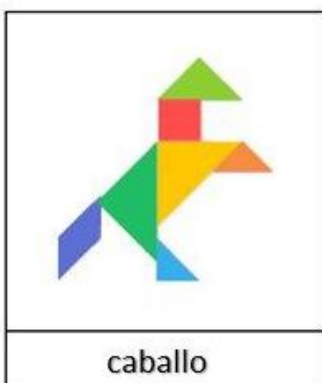
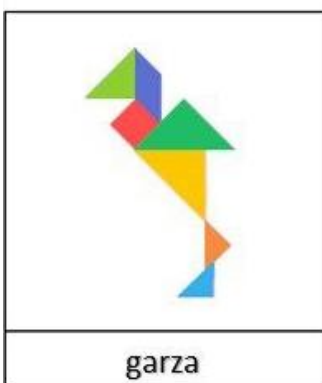
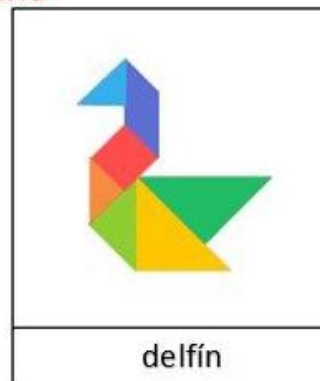
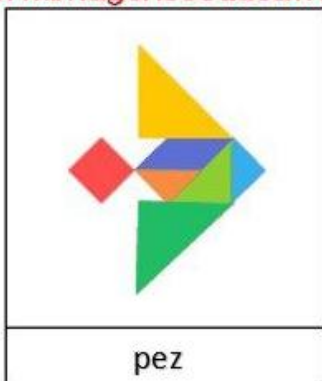
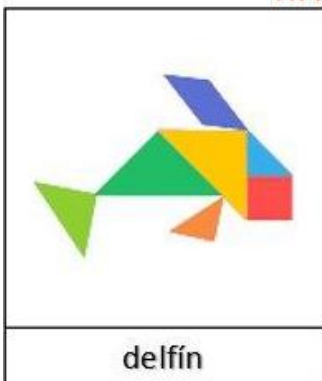
Cuando las piezas estén listas, deje que el niño explore el material y pídale que forme figuras con ellas, realizando un primer acercamiento al juego.

Finalmente solicite al niño que seleccione alguna de las imágenes de las cartillas para intentar replicarla con las figuras de cartulina.



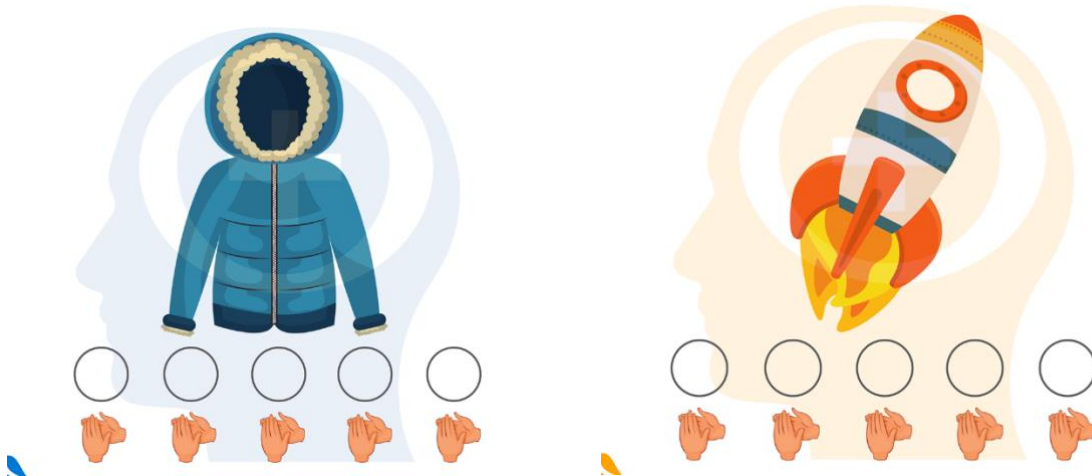


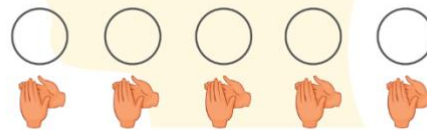
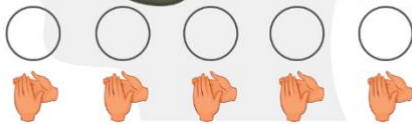
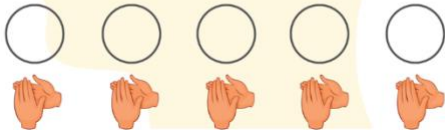
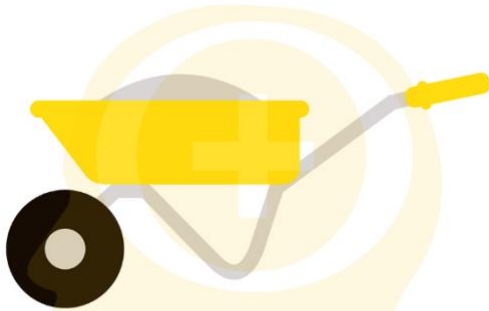
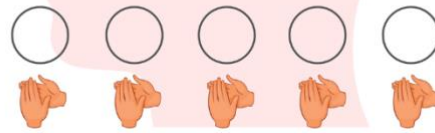
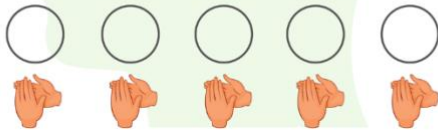
<http://www.imageneseducativas.com/>



Pa-la-bri-tas →

- Objetivos** : Fomentar la correcta pronunciación de las palabras afianzando el desarrollo de la segmentación silábica.
- Materiales** :
 - Plasticina
 - Láminas impresas
- Tips** : Si no cuentan con plasticina pueden ocupar legumbres o pedir al niño que coloree los espacios.
- Descripción** : Invite a los niños a participar de la actividad, presente las láminas y nombre las diferentes figuras, elija una y comience a segmentarla marcando cada una de las sílabas que la componen, por ejemplo, la palabra CANGREJO se compone de 3 sílabas: CAN – GRE – JO, las que podemos marcar utilizando los dedos de la mano y preguntar, ¿Tendrá 3 o 4 sílabas? Una vez definida la cantidad de sílabas, el niño rellenará con plasticina los espacios correspondientes en cada lámina.





Experimento de la Lluvia →

- Objetivos** : Demostrar mediante la creación de una nube, como se forman las gotas de lluvia.
- Materiales** :
 - Espuma para el cabello o espuma de afeitar.
 - Un vaso.
 - Agua.
 - Colorante o témpera.
 - Gotero o cuchara pequeña.
- Tips** : Si se utiliza témpera deben diluirla en un poco de agua antes de utilizarla. Para complementar la actividad, pueden observar el siguiente video explicativo de cómo se forma la lluvia, antes de realizar el experimento.
<https://www.youtube.com/watch?v=ix4ua7hCtXc>
- Descripción** : Llenar $\frac{3}{4}$ del vaso con agua. Usa la espuma para crear una nube en la superficie, esperar un minuto para que la espuma se acomode dentro del vaso. Luego agregar varias gotitas de colorante encima de la nube. A medida que la nube se hace más pesada por el colorante, se observará que este cae al agua creando un efecto similar a la lluvia.

