

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

Exploremos en el túnel →

Objetivos : Manifestar interés y satisfacción al moverse libremente en situaciones cotidianas y lúdicas.

Materiales :

- Cajas de cartón tamaño mediano.
- Cinta de embalaje.
- Materiales para decorar (ejemplo: pintura, género, papel, etc.)

Tips : Se pueden decorar las cajas con diferentes diseños, agregar ventanas, calcetines o cintas en el techo, además de luces, sonidos u otro tipo de elementos que estimulen la curiosidad de los niños dentro de los túneles.

Descripción : Este ejercicio favorece la coordinación viso-motora, el juego libre, la creatividad, ingenio e imaginación.

Una vez construido el túnel, colocar en su interior, juguetes o elementos atractivos para el niño. Colocar al bebé en el inicio, mostrándole como debe atravesar y luego motívelo para que él pueda pasar.

Cuando el bebé logre atravesar este túnel pequeño, aumentar la complejidad del juego, agregando nuevas cajas o túneles, colocando obstáculos en el camino, disminuyendo o aumentando el tamaño de las cajas.



Ven a ensartar la argolla →

- Objetivos** : Desarrollo la concepción de espacio-objeto.
- Materiales** :
 - Encaje en volumen con un vástago.
 - Argollas de plástico.
 - Alfombra.
- Tips** : En este link encontrarán material de interés sobre la actividad sugerida:
<http://lamamadepequenita.com/ensartar-e-insertar-actividades-idoneas-para-el-desarrollo-psicomotor/>
- Descripción** : Sentar al bebé en una superficie plana sobre la alfombra, el adulto se debe sentar frente al bebé con las piernas abiertas y le mostrará el material con el que van a jugar, motivándolo con frases como estas:

***“¡Mira lo que lo tengo para que juguemos!
¡Mira las argollas, son tres de diferentes colores y tamaños!, hay una amarilla pequeña, una roja mediana”.***

Así se van describiendo los objetos, esto con el objetivo de motivar al bebé para que los manipule, una vez captada su atención, el adulto debe colocar las argollas en el vástago diciendo:

“¿Quieres intentarlo? Toma, ¡Eso! ¡Bien!, yo te ayudo”

El adulto debe demostrar siempre interés en lo que realiza el bebé. Esta actividad, además, de trabajar el espacio, estimula también el lenguaje, el sentido de la vista y motricidad fina mediante la prensión pinzas.



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

¡Sonidos divertidos! →

- Objetivos** : Reaccionar ante la producción de sonidos agradables o desagradables.
Estimular la discriminación auditiva y el vocabulario de objetos de la casa.
- Materiales** : Parlante, radio o televisor.
Grabación de “sonidos onomatopéyicos de la casa “
- Tips** : La siguiente actividad se puede realizar con otras temáticas: sonidos de animales, de la casa o medios de transportes.
- Descripción** : Para comenzar la actividad, escuchamos los sonidos y diferentes ruidos que se pueden encontrar en el hogar, a través, de un parlante o la radio. Posteriormente lo reforzamos verbal y gestualmente, reproduciendo lo escuchado.

Teléfono: Ring – ring.
Puerta: Toc - toc.

Reloj: Tic – Tac.
Timbre: Ding – dong.

Con esta actividad conseguimos afianzar el desarrollo de la atención ante los sonidos que proceden del medio a través de la estimulación de la audición.

En los siguientes links adjunto videos con sonidos onomatopéyicos de la casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>



¡Sorpresa!, ¡Un regalo! →

- Objetivos** : Desarrollar las habilidades de prensión.
- Materiales** :
• Papel de diario, papel volatín, papel kraft delgado o papel de regalo. (papel fino, fácil de romper).
• Pegamento en barra.
• Juguetes de bebé.
- Tips** : Si dispone de papeles de colores puede envolver cada juguete en un papel diferente, de esta manera el adulto puede ir nombrando los diversos colores según el regalo que abrirá el bebé. Comentando frases como:

“¡Mira un regalo! ¡Su envoltura es de color rojo!”

- Descripción** : El adulto escogerá diversos juguetes del interés del niño u otros elementos que sean llamativos para él, los que envolverá como “regalos sorpresas” con el papel que tenga en su hogar; papel de diario, papel de estraza (o papel de envolver) o papel de regalo; no es necesario que sea un envoltorio prolijo, ya que debe ser fácil de abrir para el bebé. Luego se deben colocar dentro de una caja de zapatos o bolsa reutilizable (para que sea sorpresa). El adulto sentará al bebé sobre la alfombra, diciendo:

***¡En esta bolsa hay muchas sorpresas para tí!
¿Quieres ver que hay?
¡Mira!***

El adulto acercará las sorpresas al bebé y permitirá que saque el envoltorio que más llame su atención. Luego motivará al bebé para que abra el regalito, diciéndole frases como:

***¿Qué tendrá dentro?, ¿Te enseñó cómo se abre?
¡Mira!***

En esta instancia el adulto puede ejemplificar cómo se rasga el papel para abrir el regalo. En el turno del bebé, escogerá otro envoltorio y el adulto dejará que intente rasgar el papel, si el bebé no logra hacerlo sólo, el adulto lo ayudará tomando sus manos, guiándolo; luego poco a poco dejaremos que siga rasgando lo que queda de envoltorio.

Una vez que se abra la sorpresa, el adulto nombrará el juguete que hay dentro y dejará que el bebé explore o juegue un momento con él antes de intentar abrir otro envoltorio. Esta actividad ejercitará las habilidades motrices finas de su bebé.

En el siguiente link observarán un video sobre cómo realizar este tipo de actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=vZrW-lOvho0>



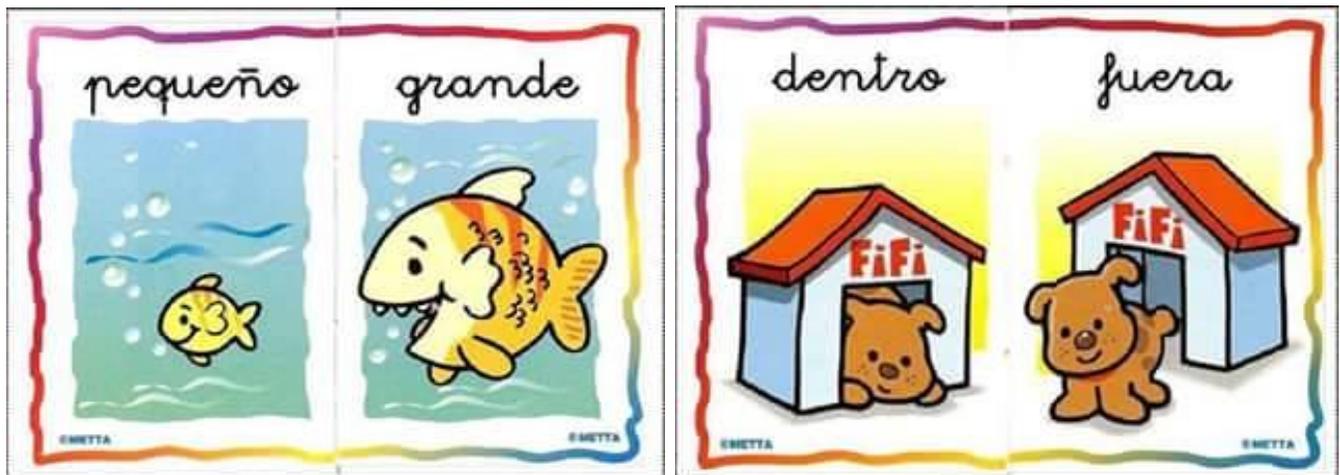
Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

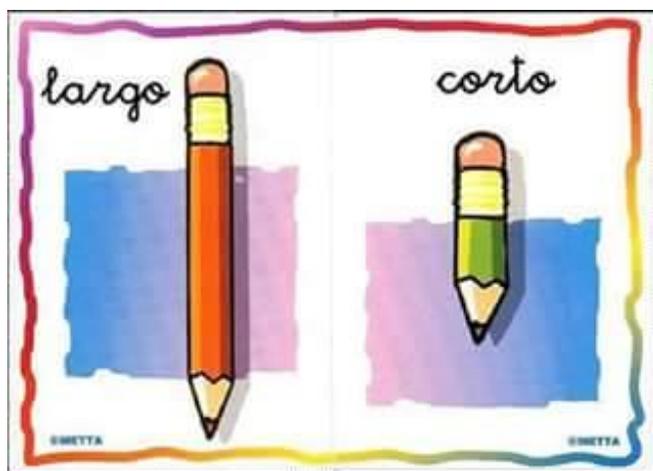
“Opuestos” →

- Objetivos** : Desarrollar la comprensión y uso de opuestos dentro de actividades de la vida diaria en un contexto lúdico y amigable.
- Materiales** :
 - Láminas de opuestos.
 - Objetos de la casa.
- Tips** : En caso de no poder mostrar láminas, se puede realizar con objetos de la casa, por ejemplo: mostrar un objeto grande y otro pequeño. Pueden ser juguetes, peluches, etc.
- Descripción** : Se invita al niño a observar láminas para conocer, identificar y repetir conceptos, por ejemplo: grande-pequeño, alto-bajo, dentro-fuera, día-noche, entre otras.
El adulto presenta objetos de la casa y motiva a que el niño o niña pueda identificar y nombrar su opuesto, por ejemplo:

“El papá es alto y la hermana es ____.”
“El sofá es ____ y la banca es ____.”

Con esta actividad se puede hacer un juego familiar, en donde todos pueden jugar a buscar opuestos dentro del hogar, dándole pistas al niño en caso de que no pueda encontrar alguno.

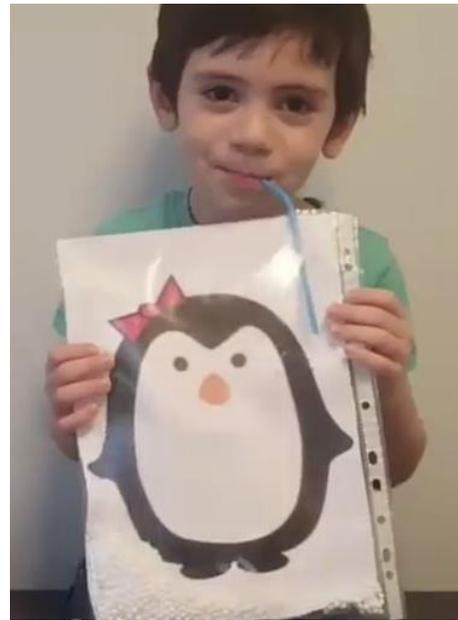






“La bolsa de sopro” →

- Objetivos** : Estimular la motricidad fina al hacer pelotitas de papel.
Favorecer el trabajo colaborativo y respetar turnos a la hora de jugar.
- Materiales** : • Papeles de colores o toalla absorbente.
• Marcadores, tijeras.
• Una bombilla plástica.
• Bolsa ziploc o hermética.
- Tips** : Esta actividad se puede adaptar a las necesidades sensoriales del niño, puede ayudarlo a interactuar con su entorno de una manera adecuada, se debe potenciar un ambiente lúdico y relajado.
- Descripción** : Para iniciar la actividad, el adulto debe invitar al niño a realizar un juego con una bolsa muy particular, en la que debe soplar con mucha fuerza. Pueden por ejemplo, recordar la historia de los tres chanchitos y de cómo el lobo feroz sopló y sopló la casa para derribarla.
Para armar esta bolsa de sopro, deberán hacer muchas pelotitas pequeñas de papel las que pondrán dentro de la bolsa junto a un dibujo que sea del agrado del niño. Finalmente deben introducir la bombilla y ajustarla para que no se escape el aire y “estamos listos para empezar a soplar”.
Una variación de esta actividad es agregar elementos un poco más pesados por ejemplo: trocitos de cartón o de tela.
El siguiente link contiene un video que puede ser usado para apoyar el desarrollo de realizar la actividad.
<https://www.youtube.com/watch?v=OCDajdvSMcl>



“Una mesa de luz en casa” →

- Objetivos** : Potenciar la exploración viso-motriz.
Desarrollar habilidades atencionales.
Estimular la creatividad a la hora de crear sus propias figuras.
- Materiales** :
 - Una caja plástica transparente.
 - Juego de luces (pueden usar las del árbol de navidad).
 - Diferentes tipos de papel picado con forma de pequeñas figuras.
- Tips** : Es importante tener los papeles picados con anterioridad. Para hacer más estimulante la actividad puede utilizar pequeñas figuras geométricas para así potenciar su aprendizaje. Se sugiere trabajar con luz ambiental tenue.
- Descripción** : Poner las luces dentro de la caja, cautelando que la conexión esté en un lugar seguro, colocar la tapa y queda construida la mesa de luz. Inviten a los niños a poner sobre ella las figuras que ya tenían preparadas. Otras alternativas con las que pueden disfrutar esta mesa de luz serían por ejemplo:
En una hoja escribir su nombre y luego de ponerla sobre la mesa de luz entregar porotos a los niños para que puedan seguir el patrón con otro elemento como porotos, plasticina o fichas de colores.
También pueden formar patrones con las figuras geométricas, agrupar por color o forma, seriar o clasificar.
El siguiente link contiene un audio que puede ser usado para realizar la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=IS6P_VchEko

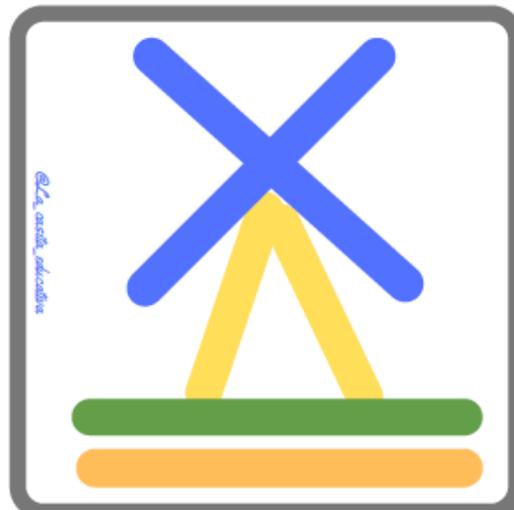
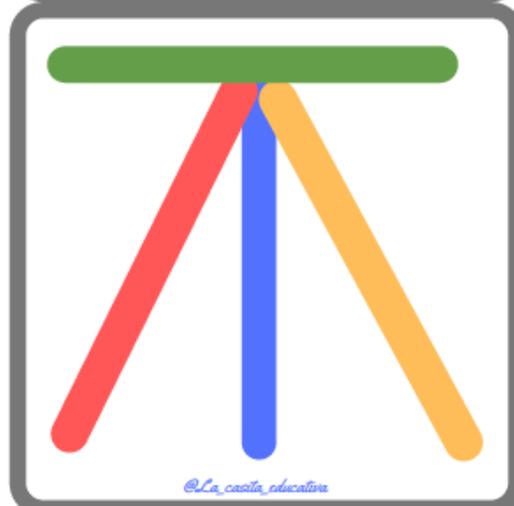
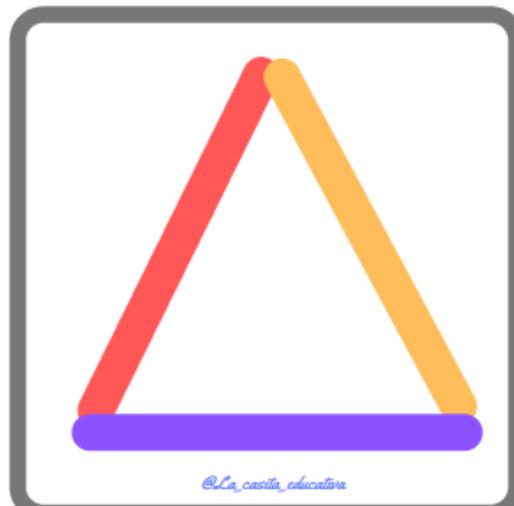
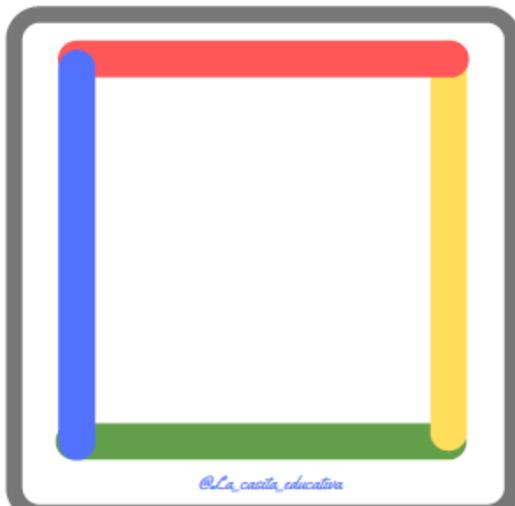


Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

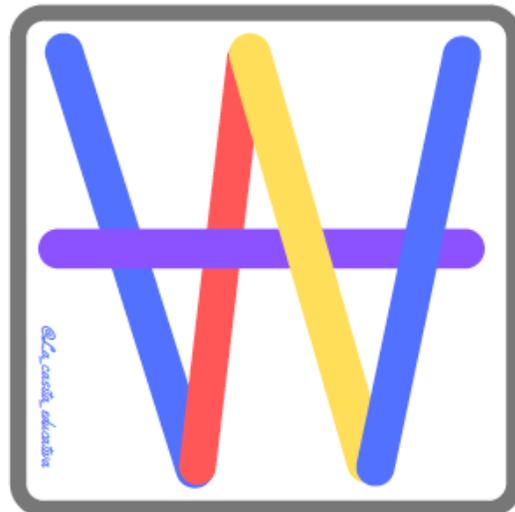
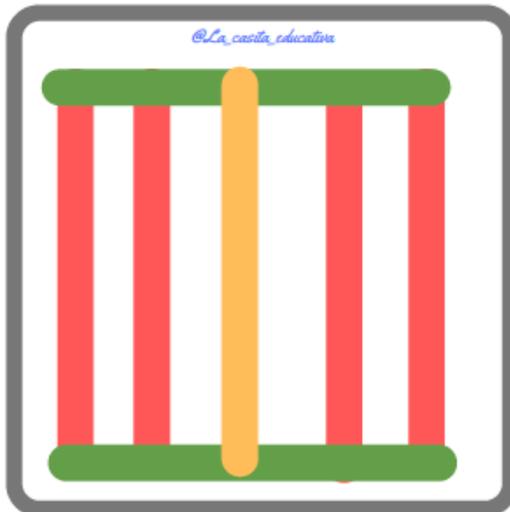
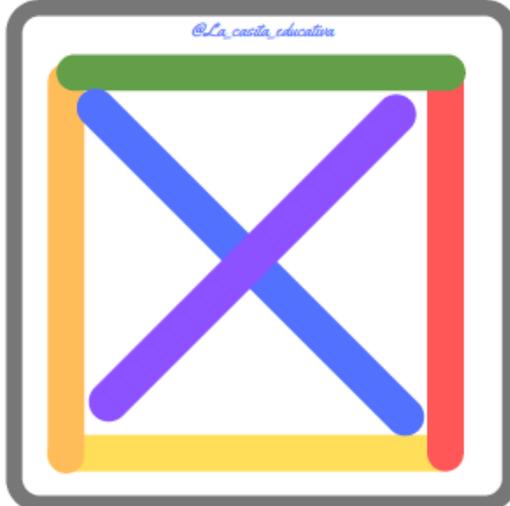
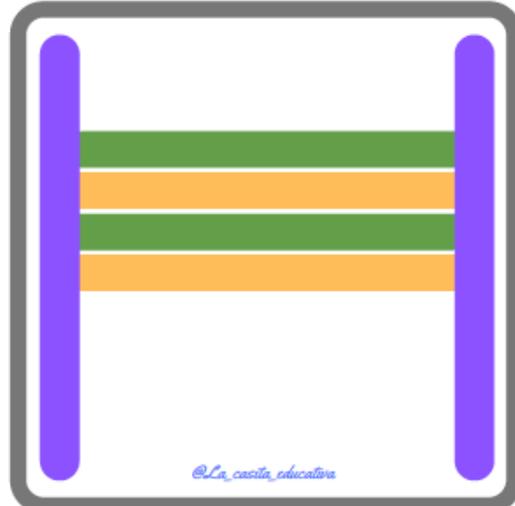
Jugando con palos de helados →

- Objetivos** : Estimular el pensamiento lógico-matemático, reproduciendo formas, asociando colores y posiciones que aparecen en un modelo dado.
- Materiales** :
• Palos de helado de colores.
• Plantilla con formas.
- Tips** : Se sugiere comenzar por las imágenes más sencillas e incrementa el grado de dificultad a medida que el niño domina la actividad.
- Descripción** : El adulto debe imprimir las plantillas con formas o mostrárselas desde un computador al niño. Lo que debe hacer el niño es copiar los modelos que se presentan con los palitos correspondientes; identificando colores y ubicándolos en la misma posición que se encuentran en el modelo.

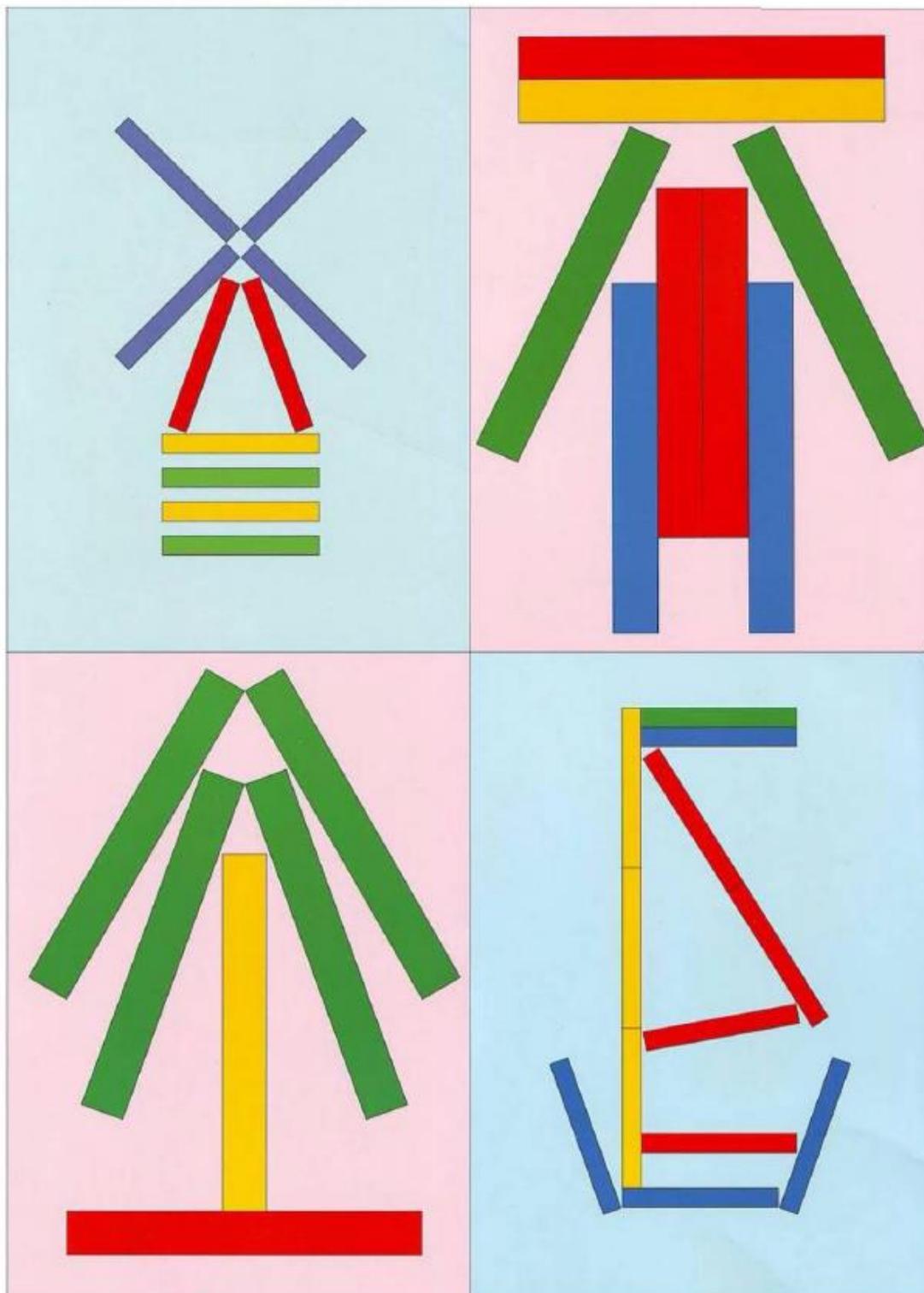
Formas simples – 1



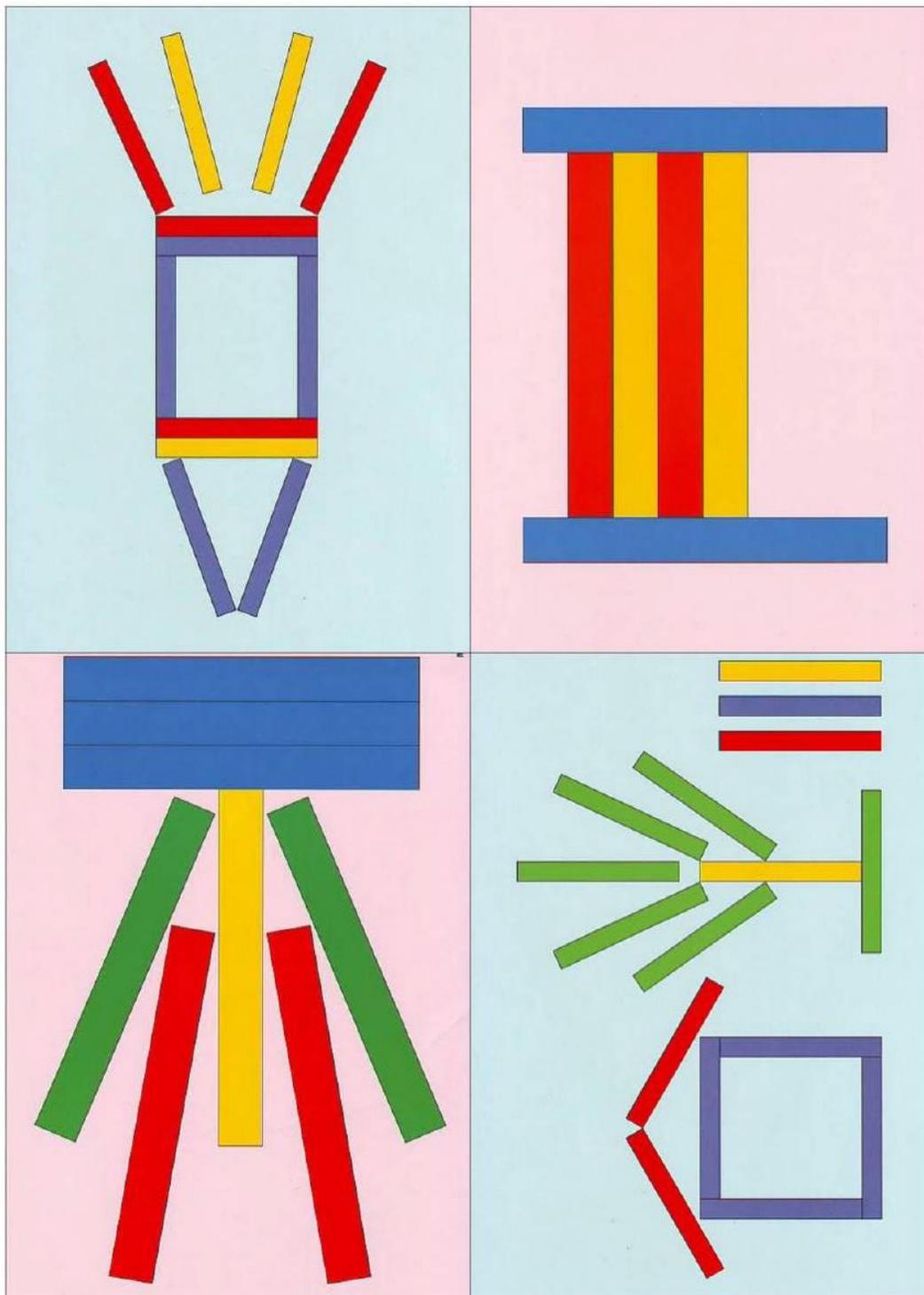
Formas simples – 2



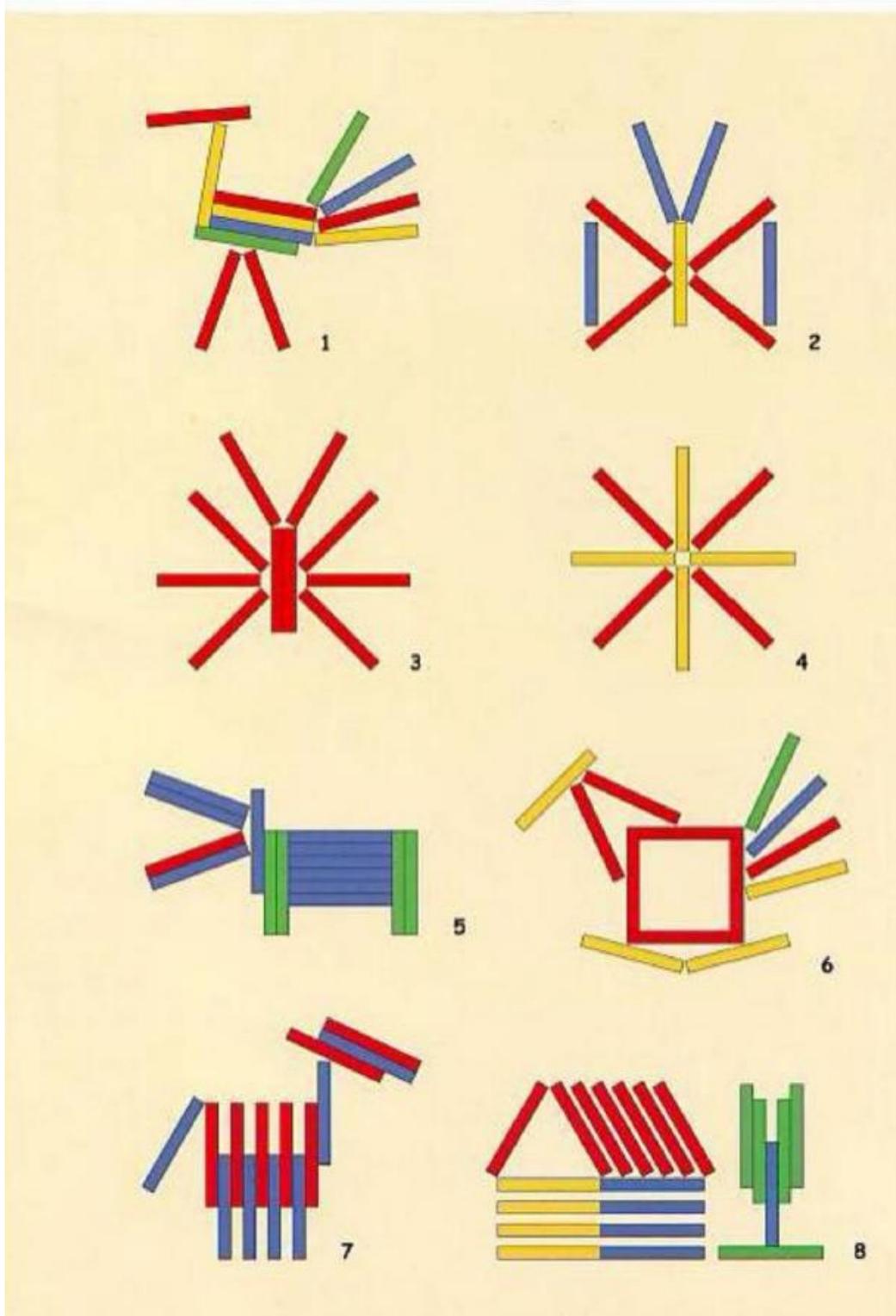
Formas complejas – 1



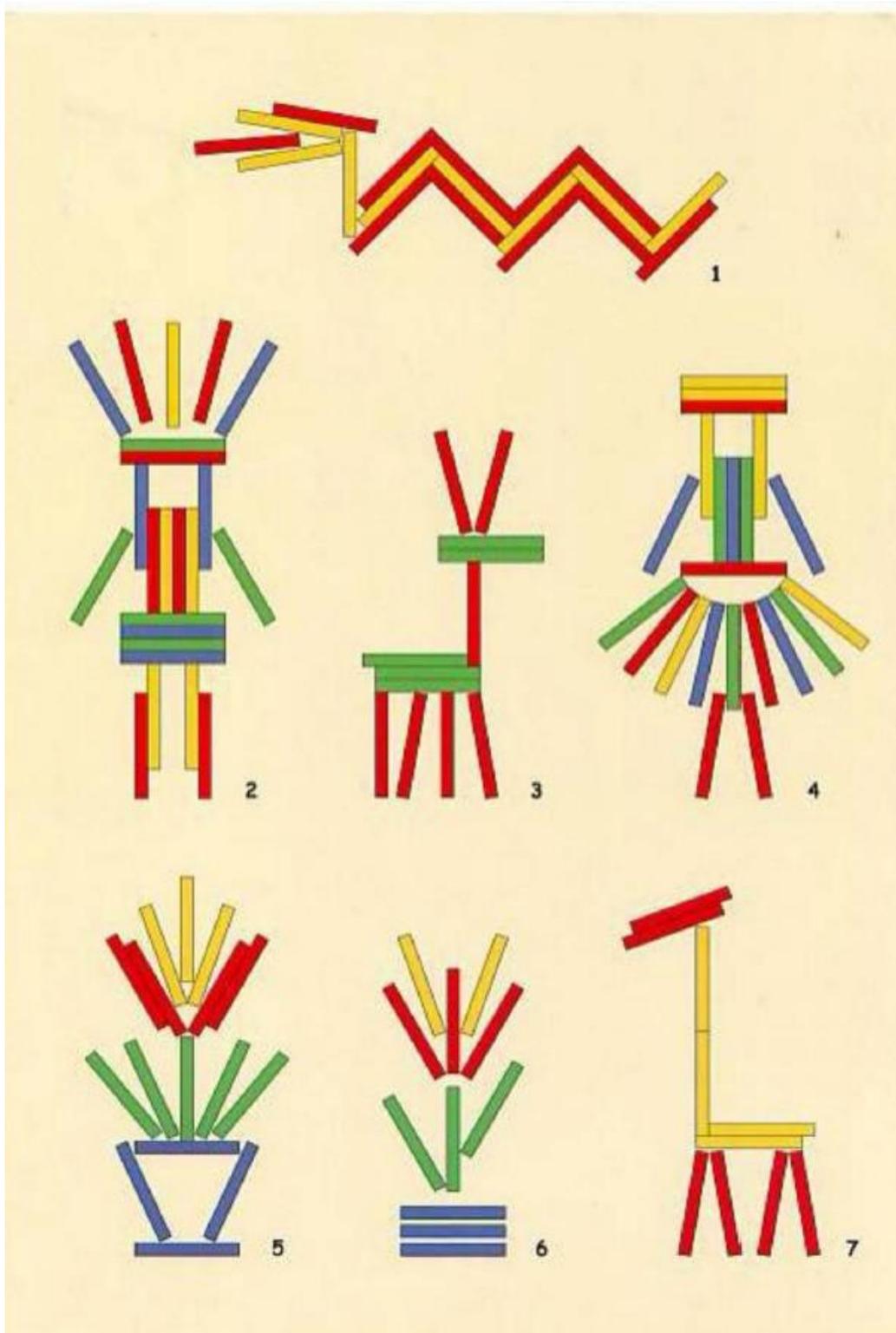
Formas complejas - 2



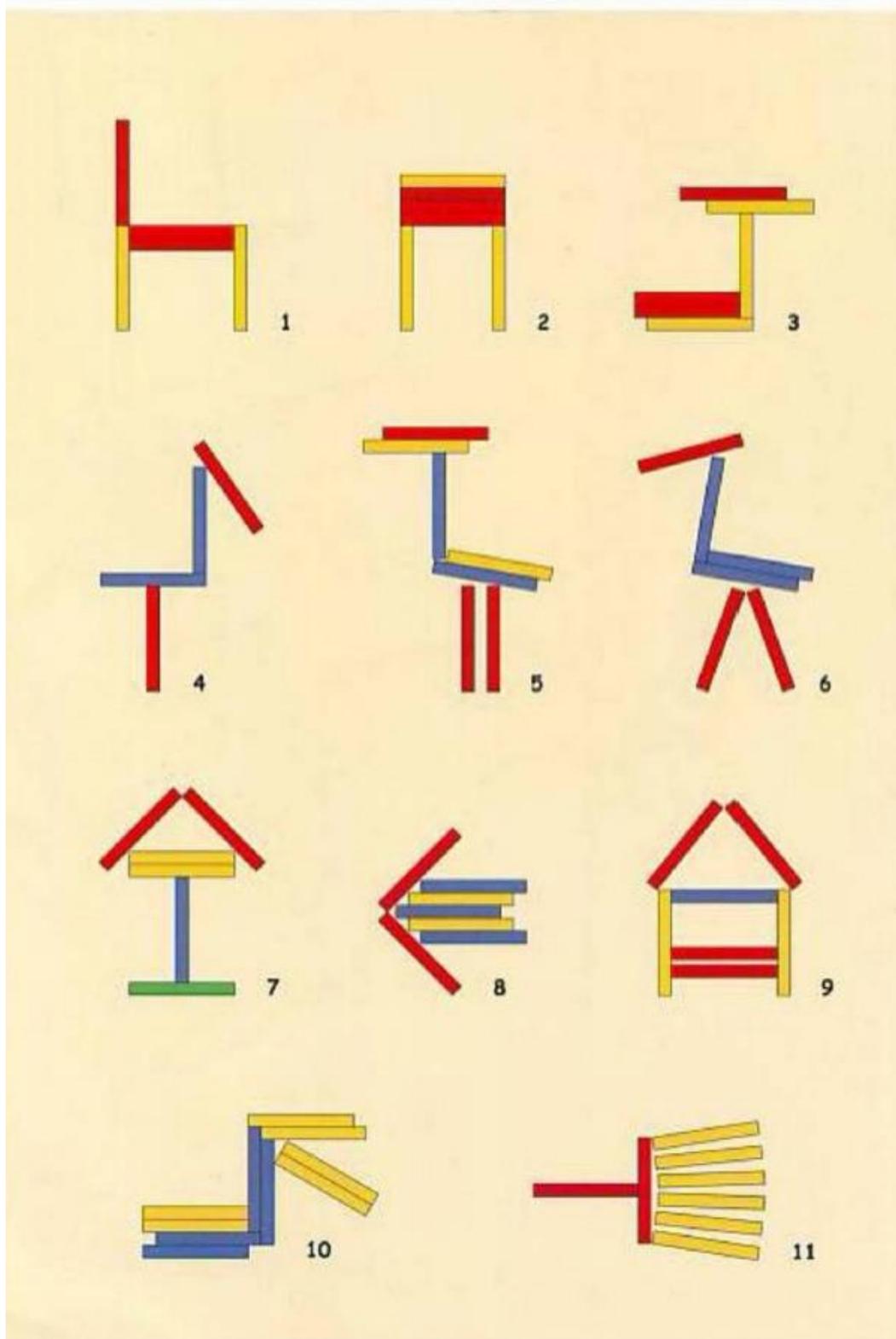
Formas complejas – 3



Formas complejas - 4



Formas complejas - 5



¿Qué ocurre antes y después? →

- Objetivos** : Fomentar el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, ordenando consecutivamente situaciones, empleando números cardinales (primero, segundo, último) y nociones antes - después.
- Materiales** :
 - Imágenes de secuencia temporal.
 - Tijera.
 - Pegamento.
- Descripción** : El adulto, explicará al niño qué es una secuencia temporal, el cómo las situaciones, acciones o sucesos, tienen un orden: primero se hace una cosa, luego otra y las consecuencias que puede tener y cómo influye este orden en las actividades de la vida diaria.
Se sugiere que el adulto realice preguntas para ejemplificar las acciones al niño, por ejemplo:

¿Qué es lo primero que haces en la mañana cuando despiertas?

¿Qué haces después de bañarte?

¿Qué debo hacer antes de almorzar?

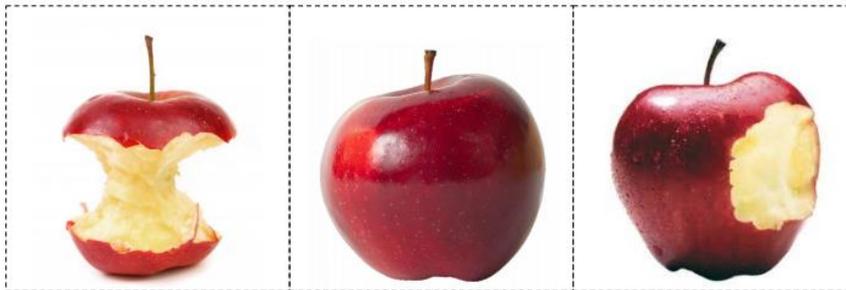
¿Qué debo hacer después de almorzar?

¿Qué pasa si no me cepillo los dientes antes de dormir?

Luego de conversar sobre el orden de las acciones, se invita al niño a realizar la actividad, la que consiste en: observar, recortar, ordenar y pegar imágenes de manera consecutiva en los números 1, 2 y 3.

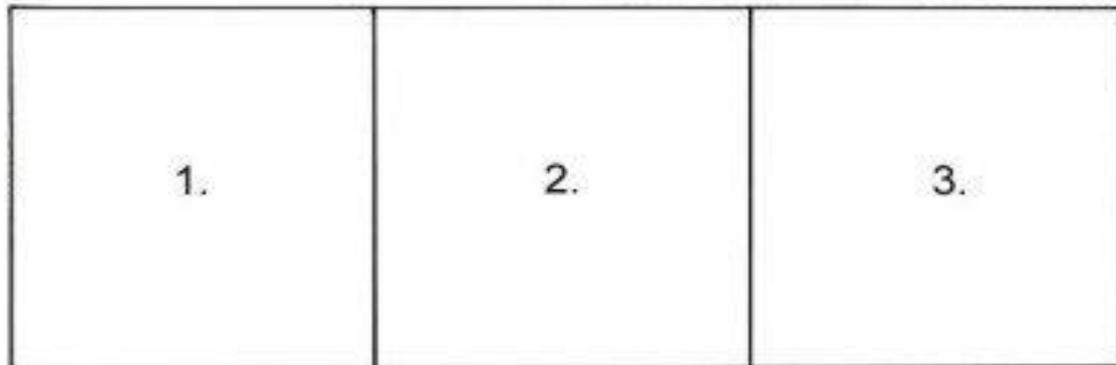
Se sugiere que al realizar cada actividad el adulto relate una historia, por ejemplo: "Un día mi mamá me regaló una manzana roja, la miré y le di un mordisco, estaba tan rica que me la comí entera". Familiarizándolo de esta manera a las imágenes que debe ordenar.

--	--	--



1.	2.	3.
----	----	----





Hagamos origami →

- Objetivos** : Desarrollar la destreza manual y la coordinación manos-ojos al crear una figura realizando pliegues con cuidado y precisión. Ayuda a comprender conceptos espaciales, como delante-detrás/arriba-abajo.
- Materiales** : • Papel lustre, papel mantequilla o papel kraft (lo importante es que sea cuadrado para realizar la figura de origami).
• Lápices de colores, scripto o cera.
- Tips** : Si lo prefieren pueden pegar el origami terminado sobre una hoja blanca, permitiendo que el niño dibuje detalles significativos en cada una de las figuras ya sea el cuerpo, ojos, escamas, etc.
- Descripción** : Esta actividad consiste en hacer dobleces para obtener una figura sin utilizar tijeras ni pegamento, siguiendo el paso a paso. A continuación se muestran diferentes modelos de plegados con distintos grados de complejidad.

