

### Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

# Te alcancé globito →

**Objetivos**: Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con

diversos materiales.

Materiales : • 4 globos.

• Lana, cinta o elástico.

Cinta adhesiva o pegote.

Tips : Idealmente, amarrar con elástico los globos, procurando que la altura en la

cual se cuelguen permita que el bebé los alcance. Los colores de los globos

utilizados deben ser llamativos y variados.

Descripción : Este ejercicio estimula el desarrollo de la coordinación óculo-manual y la

postura sedente, la curiosidad en los objetos y la exploración del entorno. Se deben inflar aproximadamente a la mitad de su volumen cuatro globos, para amarrarlos con un elástico o lana de diferentes longitudes. Pegar el otro extremo del elástico en el borde de una mesa con cinta adhesiva, dejando colgado los globos a distintas distancias del suelo. Estimular al bebé moviendo los globos para que logre acercarse a ellos, los manipule e interactúe con el material intentando tomarlos, golpearlos, tocarlos, tirarlos

o jugar.









# ¡Yo puedo tirar la cuerda! >

Objetivos Materiales : Desarrollar la habilidad para traccionar objetos usando una cuerda o cinta.

Materiales : • Cuerdas, cordones o cintas.

• Juguetes del bebé.

Alfombra.

**Tips** : Utilizar juguetes del interés del niño para que llamen su atención y se motive

a participar.

Descripción : El adulto debe atar los juguetes con las cuerdas o cintas (en cualquiera de

las dos opciones se sugiere que sean de unos 30 – 35 cm de largo), después los guardará en una bolsa o canasta. El niño deberá estar sentado en la alfombra, y el adulto debe mostrarle uno de los juguetes dejándolo sobre la alfombra y ejecutar la acción de tirar la cuerda para acercar el juguete hacia él. Luego es el turno del bebé, el adulto que guía la actividad pondrá otro juguete sobre la alfombra, con el extremo de la cuerda hacia el

bebé, y lo alentará tirar de la cuerda.

El adulto puede comentar frases como:

"¡Así se tira la cuerda!"

(mostrando un ejemplo al niño)

"De esta forma la pelota llegó hasta mi... Ahora es tu turno...
...¡Tira de la cuerda! ¡Tú puedes!"

Una vez que el bebé tire de la cuerda, el adulto puede felicitar sus logros y luego cambiar el juguete (recordando que tiene una bolsa con juguetes preparados con anticipación), y de esta forma seguir reforzando esta actividad.

Cuando el bebé comprenda la acción de tirar la cuerda, el adulto, puede incluir una cinta o cuerda sin ningún juguete amarrado, como una trampa dentro del juego, para que el bebé descubra de qué cuerda debe tirar para acercar el juguete que se le está presentando.

Otra manera de realizar la actividad, es acercándole la bolsa de juguetes al bebé y permitir que saque uno, al azar o escogiéndolo, para luego dejarle al alcance la cinta permitiendo que el bebé tire de la cuerda y lo acerque. Cuando lo logre debemos dejar que interactúe o explore el juguete antes de guardarlo, dándole la oportunidad de descubrir efectos interesantes que presente el juguete (sonidos, puertas, movimientos, etc).





En los siguientes link encontrarán ejemplos de como realizar la actividad:

Un juguete con una cuerda:

https://www.youtube.com/watch?v=SUuyDPR6sRQ

Un juguete con cuerda y una cuerda extra (elemento capcioso): https://www.youtube.com/watch?v=dt7IDdzdSwE







### Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

## Ejercicios de psicomotricidad con rimas de animales →

Objetivos : Favorecer el movimiento a través del juego. Estimular la comprensión de

acciones mediante el uso de rimas.

Materiales : • Set de láminas animales con rima

**Tips** : La actividad se puede realizar con todo el grupo familiar.

Descripción : El juego consiste en ir sacando las láminas y seguir las órdenes que van

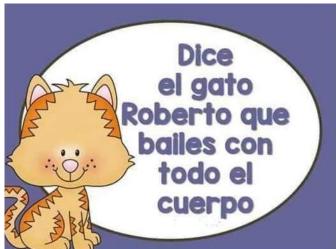
dando los animales. El niño será quien escoja las láminas y el adulto la ira

leyendo en voz alta.

¡¡¡Dice el señor pato... que aplaudan con los zapatos!!! ¡¡¡Dice la tortuga Topacio... que camines muy despacio!!! ¡¡¡Dice el sapo Roberto... que bailes con todo el cuerpo!!!

Todos los participantes debe realizar los movimientos que indican las tarjetas. Esto permitirá que el niño imite diferentes posturas fortaleciendo los músculos del cuerpo.

























# Ensartando objetos de uno en uno →

**Objetivos**: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, estimular el pensamiento

reflexivo así como la memoria.

Materiales : • Cordón de zapato.

• Macarrones o tubos recortados de manguera o bombillas.

• Un bowl o recipiente.

Tips : Pueden utilizar para bordar macarrones o figuras hechas y perforadas

previamente.

Descripción : La motricidad fina es la coordinación de los movimientos musculares

pequeños como los de las manos, los dedos, muñeca y se relaciona

también con la coordinación de los ojos.

Para esta actividad se debe tener 1 cordón o lana con un tope en la punta hecho con un macarrón (fideo con forma de tubo). Invite a su hijo diciendo:

¡Mira hijo como armo un collar de macarrones! ¡¿Quieres hacer uno? Debes ir ensartando uno a uno por el cordón.

Una vez que los niños realicen el bordado libre con macarrones o bombillas puede considerar la elaboración de collares por patrones de dos colores.



# CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO LTDA.









### Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

### Mi mundo de Colores →

**Objetivos** 

: Aprender los colores primarios de una forma lúdica, identificando y describiendo este atributo en objetos reales y conocidos dentro del hogar.

Materiales

- Láminas de los colores primarios.
- Hojas en blanco.
- Lápices de colores.
- Témperas (rojo, amarillo, azul).
- Pincel.
- Papeles de colores (rojo, amarillo, azul).
- Pegamento.

**Tips** 

: En caso de no contar con lápices o témpera, se pueden utilizar trozos de revistas de los colores mencionados, lanas, cintas, etc.

Para trabajar los colores se pueden realizar variadas actividades, colorear, identificar, clasificar.

Si los niños ya reconocen estos colores, se incorporan paulatinamente los segundarios para complejizar el aprendizaje y actividad.

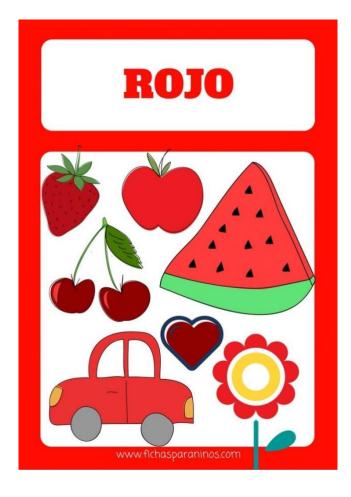
#### Descripción :

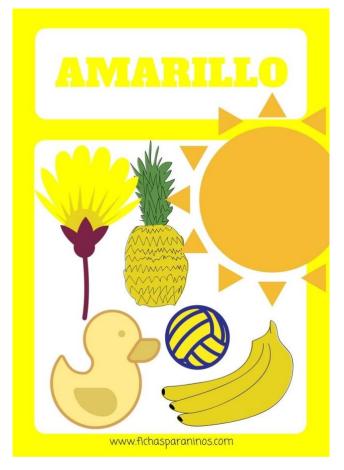
Se deben presentar las láminas de los colores, una a una y se nombra el color, se pide al niño o niña que identifique o nombre algún objeto dentro del hogar del color señalado, siguiendo la misma dinámica con los demás. Posteriormente se deben decorar tres hojas, una de cada color (dejando cerca del niño la lámina con la cual se explicó el color), puede ser pintando o pegando papeles de ese color dentro de la hoja; se deben exponer en un lugar del hogar al que niño tenga acceso frecuentemente, aprovechando distintos momentos del día para identificar o nombrar objetos que sean de los colores trabajados.

Los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista.













# En Sus Marcas, Listos, ¡¡¡Fuera!!! →

Objetivos : Estimular el aprendizaje activo, la exploración por medio de todos los

sentidos.

Materiales : • Pluma

iales : • Plumas.• Bombillas.

• Pegote.

Tips : Esta actividad se puede realizar sin bombillas, lo importante es que el niño

logre soplar, la bombilla ayuda a dirigir la trayectoria que queremos que el

objeto siga.

Si no contamos con una pluma, podemos variar el juego con una pelota de

ping pong o pequeñas pelotas de papel, que él mismo puede fabricar.

**Descripción**: Es la hora de la carrera.

Este juego consiste en soplar, podemos partir con una pluma, que es muy

liviana, para luego complejizar la actividad con pelotitas.

Con el pegote marcamos en el suelo, una pista doble, que tenga un inicio y una meta. Nos ubicamos en el suelo y a la cuenta de 3, soplamos la pluma,

hasta llegar hasta el final del camino.



Tanto adultos como niños, disfrutarán de este juego. En sus marcas, listos y ¡¡¡a jugar!!!.







# Un juego rápido y lento ->

**Objetivos**: Desarrollar el razonamiento lógico diferenciando entre los conceptos rápido

y lento. Disfrutar de juegos que le permiten mover el cuerpo.

Materiales : • Música.

• Globo, cinta o pompones.

Tips : Se recomienda hacer esta actividad en un lugar sin alfombras, es

importante cautelar que sea seguro para prevenir caídas; para hacerlo más entretenido pueden usar durante el juego un pompón, cintas o un globo.

Descripción : Invitar a los participantes a oír con atención una canción cuya melodía varía

constantemente de ser muy rápida a ser muy lenta. El adulto deberá

modelar la actividad tal como lo indica el video de muestra.

Para continuar se presenta a los participantes un globo, cinta o pompones para que seleccionen uno que los acompañara durante el juego, este es un trabajo grupal, donde se desplazarán por el espacio al ritmo de la música

ya sea lenta o rápida.

Si esta actividad es realizada con facilidad por los niños, se recomienda dar una alternativa más compleja agregando nuevas formas de desplazamiento

como en punta de pies, saltado con pies juntos o gateando.

El siguiente link contiene video que puede ser usado para realizar la actividad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KnJTQAGnG4">https://www.youtube.com/watch?v=4KnJTQAGnG4</a>





### Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

# ¿Qué parte del cuerpo falta dibujar? >

Objetivos : Reconocer y dibujar las diferentes partes del cuerpo, expresando su

creatividad, ejercitando el movimiento y desplazamiento de la mano al

realizar trazos.

Materiales : • 2 hojas.

• 1 imagen de rostro.

• 1 imagen de piernas.

• Lápices colores (madera, cera, scripto).

• Pincel – témpera o acuarela.

Tips : Si su hijo no quiere dibujar con lápices, pueden realizar la actividad con

témpera o acuarela para que realice su obra.

**Descripción**: El adulto entregará al niño dos hojas:

1. La primera tendrá pegado un rostro (sacado de revistas, o una

fotografía del niño, u otro rostro que le sea familiar). 2. La segunda hoja tendrá pegada la imagen de unas piernas.

El adulto deberá preguntar:

# ¿Qué le falta a esas imágenes para completar una figura humana?

Luego de escuchar y retroalimentar su respuesta, se invita al niño a dibujar las partes que faltan, escogiendo libremente los materiales que le permitan completar su dibujo. Se sugiere finalizar la actividad, bailando y entonando, la canción del cuerpo humano "cabeza, hombro, rodilla, pie". La pueden encontrar en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k







#### Platos rotos →

**Objetivos**: Desarrollar la asociación de número y cantidad.

Materiales : • Platos de cartón.

Tijera.

• Cartulina de color.

· Pegamento.

Tips : En esta actividad es importante respetar el tiempo que utiliza el niño para

pensar su respuesta. Puede realizar la actividad hasta el número 5 o 10

dependiendo de la cantidad de números que su hijo conozca.

**Descripción**: Inicie la actividad preguntando:

### ¿Hasta qué número sabes contar?

Indique al niño que cada número corresponde a una cantidad y de un ejemplo concreto (puede utilizar porotos) ubicando un número (previamente recortado) y la cantidad de porotos correspondientes. Luego entregue los materiales (los platos divididos en dos con el número pegado en una mitad y en la otra la cantidad de círculos que le corresponden). Solicite al niño que junte cada número con la cantidad correspondiente contando los círculos de cada plato, puede repetirlo si es que el niño lo desea.





### Bordemos letras →

Objetivos : Estimular la motricidad fina, trabajando la coordinación mano-ojo y

reforzando el reconocimiento de las vocales y conocer la consonante "M". se reforzará en paralelo la comprensión de la nociones espacial arriba –

abajo.

Materiales : • Cartulinas de colores.

Perforadora.

Lana.

**Tips**: Pueden ocupar otros materiales como cartón, goma eva,papel entretenido.

Mientras trabajan pueden escuchar la canción de las vocales:

https://www.youtube.com/watch?v=2J\_hL8WFgXM

Descripción : Para comenzar la actividad, el adulto deberá marcar, recortar y perforar, la

o las vocales en una cartulina de color, para luego amarrar un cordón o lana

a un extremo y así dar inicio al bordado.

Antes de empezar jugarán a realizar el movimiento con los manos y dedos en pinza, hacia arriba y abajo (imaginando que están bordando). Recuerde que mientras borda la vocal debe repetir su sonido. Si lo desea puede

incorporar la consonante "M".

**Actividad de extensión:** "Juguemos armar las sílabas MA-ME-MI-MO-MU".

Antes de comenzar el adulto debe comentar al niño que las palabras están formadas por pequeñas partes que se llaman sílabas y que con el material que realizaron pueden formar algunas.

Se deben tomar la consonante M con una vocal y nombrar la sílaba que se forma, dándole la oportunidad de intentarlo con las otras vocales.







## Actividad especial para celebrar a mamá

# Creando un regalo para mamá →

Objetivos : Expresar toda su creatividad, prolijidad y dedicación en regalo para su

mamá.

Materiales : • Fotografía del niño.

• Témpera.

Pincel.

Hojas blancas de block o cartulina.

• Tijera.

• Pegamento en barra.

Tips : Se sugiere ayudar al niño solo cuando lo solicite, permitiéndole que exprese

en su totalidad su creatividad.

Descripción : Con ayuda de algún adulto (en lo posible que no sea la mamá), se trabajará

en crear un regalo para mamá. El adulto debe imprimir una foto de la cara del niño y la pegará en la parte superior de una hoja de papel. Luego el niño deberá pintar (con ayuda) la palma de sus manos y pies, para plasmar en la otra hoja, cuando la pintura se seque, el niño debe recortar por el borde

las huellas.

En la hoja donde pegaron la foto, el niño deberá dibujar el tronco, los brazos y las piernas, para finalmente, pegar sus huellas en el lugar correspondiente

a las manos y a los pies.

Se sugiere que el adulto escriba "Feliz día mamá" y ayude al niño a transcribir su nombre. Se puede utilizar un colgador de ropa con sujetador, cubierto con cintas de colores, para colgar su dibujo. Pueden crear un marco con palitos de helado o con cartulinas de color; también pueden usar un

