

## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

### Jugando con pelotitas de papel →

- Objetivos** : Descubrir que su acción sobre objetos produce resultados.
- Materiales** :
  - Pelotitas de papel o de plástico blando.
  - Caja de cartón.
- Tips** : En el caso de no tener pelotas livianas, pueden confeccionar sus propias pelotas de trapo, utilizando calcetines.  
En este link encontrarán los pasos a seguir  
<https://www.youtube.com/watch?v=x1alMEa-Tkl>
- Descripción** : En un lugar amplio y despejado, el adulto sentará al bebé (apoyándolo en cojines para mantener la posición). En ese momento, le entregará las pelotitas y comenzará a realizar diferentes actividades para que el niño intente imitarlo: lanza la pelota hacia arriba, hacía adelante, patearla suavemente con su pie o lanzarla dentro de una caja o canasto. En `paralelo el adulto debe ir nombrando la acción que realiza, por ejemplo:

*“¡Ahora tiramos la pelota hacia ARRIIIIIIIBAAAA”, mira hijo está arriba, y ahora esta ABAAAAJOOOO!”*



## ¿Dónde estás? →

- Objetivos** : Interactuar con adultos de su familia en diferentes situaciones y juegos.
- Materiales** :
  - Pañuelos, pañoletas, etc.
  - Caja pequeña, caja de zapatos o contenedor con tapa, con un agujero superior.
- Tips** : Los pañuelos o pañoletas no deben ser largos.  
Otra recomendación a considerar, es elegir una caja cuyo tamaño permita que el bebé la manipule fácilmente.
- Descripción** : La actividad debe realizarse en el lugar donde habitualmente juegan junto al bebé, adoptando una posición en que ambos puedan interactuar libremente. El adulto debe mostrar la caja e indicar el agujero, incentivando al bebé a meter su mano y coger uno a uno los pañuelos que hay dentro de ella para lanzarlos fuera. Simultáneamente lo apoyan y motivan verbalmente para que continúe realizando la actividad.  
Una vez que el bebé revisa la caja y ve que no quedan más pañuelos dentro, el adulto toma un pañuelo y lo coloca sobre su cabeza tapando su cara, se acerca al bebé para que sea el quien retire el pañuelo para destapar y encontrar al adulto. Una vez que este objetivo es logrado, colocar ahora el pañuelo en la cabeza del bebé para que sea capaz de despejar solo su cara.



## Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

### Insertar palitos →

- Objetivos** : Desarrollar la motricidad fina mediante una actividad de coordinación óculo-manual.
- Materiales** :
  - Palos de helado de diferentes colores.
  - 1 frasco reciclado o caja de zapatos con cortes del tamaño de los palos de helado en la tapa.
  - Tijera
- Tips** : Se pueden hacer palitos de varios tamaños cortándolos por la mitad.
- Descripción** : El adulto debe mostrarle al niño como se utilizarán en conjunto los dedos índice y pulgar, simulando una pinza, y con ese movimiento tratar de introducir uno de los palitos los agujeros del frasco. Una vez que el niño logre introducir todos los palitos dentro del frasco, podemos abrirlo para que los saque y que pueda realizar nuevamente la actividad.



## La diversión está en nuestras manos →

**Objetivos** : Favorecer en los niños el desarrollo de la motricidad fina.

**Materiales** :

- Mesa o tarima.
- Caja plástica.
- Jabón.
- Crema de cuerpo o aceite emulsionado.

**Tips** : También se puede colocar el jabón o crema en una ventana o espejo de cuerpo.

**Descripción** : Prepare con anticipación los materiales y en un lugar cómodo, coloque una mesa o tarima y sobre ella una caja plástica, luego coloque jabón o crema, espárzala y deje que los niños diseñen con sus dedos diferentes formas y figuras.



## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

### Rompecabezas →

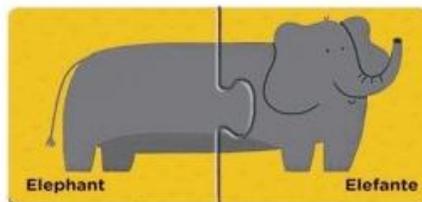
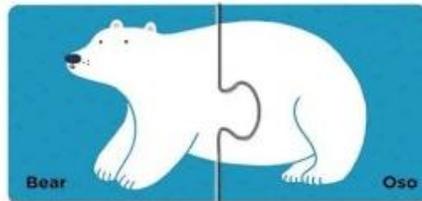
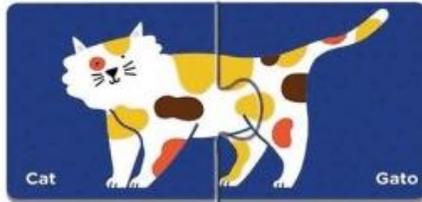
**Objetivos** : Desarrollar la coordinación óculo-manual, la visión espacial y la motricidad fina.

**Materiales** :

- Láminas de Animales.
- Revistas de las cuales se puedan recortar imágenes simples de frutas, animales, medios de transporte, para luego recortarlas en tres o cuatro partes para armar un rompecabezas sencillo.

**Tips** : Las láminas deben ser recortadas antes de realizar la actividad.

**Descripción** : El adulto arma junto al niño los rompecabezas y le pide durante el proceso, que vaya nombrando las imágenes que aparecen. El material debe ser simple de acuerdo al desarrollo del niño, una vez logrado, se puede aumentar la cantidad de piezas así como la complejidad de las imágenes utilizadas.



## Arma la serpiente siguiendo el patrón de colores →

**Objetivos** : Desarrollar el razonamiento lógico realizando patrones matemáticos simples.

**Materiales** :

- Legos de colores.
- Témpera de colores amarillo, rojo y azul).
- Pincel.
- Lana.
- Ojos locos (de no tener se pueden hacer con papel).
- Fideos canutos.

**Tips** : En el siguiente video pueden observar diferentes actividades para que los niños comprendan bien la instrucción:

<https://www.youtube.com/watch?v=CZJ6EPg1pol>

**Descripción** : Para contextualizar: "**Patrones**: son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los pequeños y contribuye enormemente a su comprensión **matemática** temprana". Para esta actividad primero se debe ver el video adjunto. Después, utilizando los legos pueden ir creando patrones por color. Utilizando los fideos canutos, en primera instancia, pediremos a los niños que los pinten con los colores primarios sugeridos (si los niños ya los manejan podemos agregar otros colores) y una vez que estén secos, los invitaremos a armar una serpiente de colores pero siguiendo el patrón de colores que le indicará el adulto.



## Adivina cual es el animal →

**Objetivos** : Comprender el lenguaje y asociación de ideas.

**Materiales** :

- Material audiovisual.
- Canción “adivina, adivina” juguemos en el campo, canciones del perro Chócolo, música infantil.
- Link de la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=q6GPFWvHgQs>

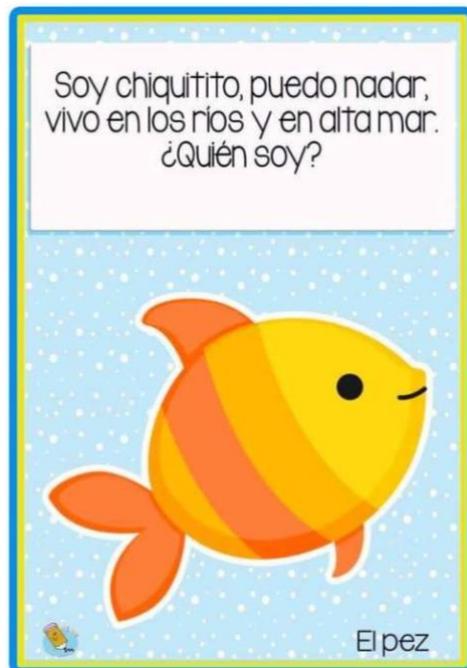
**Tips** : Los juegos de adivinanzas son muy provechosos para los niños, contribuyen al aprendizaje de nuevo vocabulario al reconocer características de: frutas, animales, partes del cuerpo entre otras.

**Descripción** : Para realizar este entretenido juegos de adivinanzas necesitas una tablet, un smartphone o un notebook.

Observar el video junto a los niños, a medida que la canción avanza irán apareciendo diferentes animales mencionando pistas y sonidos onomatopéyicos para que el niño los relacione con las características de un animal, por ejemplo:

*“Adivina, adivina cuál es el animal, kikiriki, cocoroco, yo canto en la mañana, kikiriki, cocoroco, a todos despierto yo”*

Antes que la canción de la respuesta, se debe pausar el video y dar la oportunidad al niño para que responda.



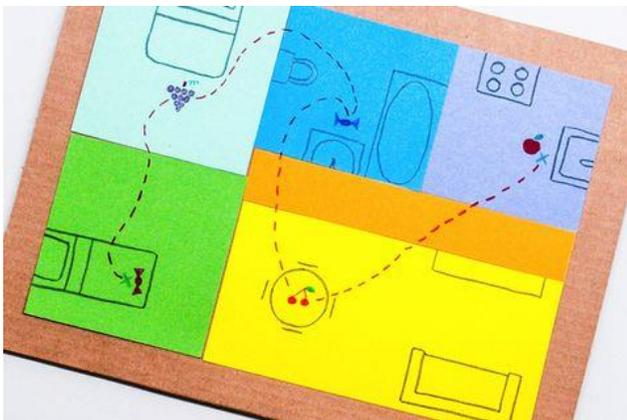
## Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

### ¡En busca del tesoro! →

- Objetivos** : Orientación espacial y localización de objetos a través de un mapa.
- Materiales** :
  - Lápices
  - Hojas
  - Objetos para esconder
- Tips** : Pueden utilizar algunos elementos de disfraz de pirata, así la búsqueda del tesoro será más divertida.  
El “tesoro” debe ser atractivo y divertido para que se mantenga el interés por encontrarlo.
- Descripción** : Para comenzar debes esconder el objeto, seleccionado un lugar accesible para realizar la actividad.  
Crea un mapa simple, atractivo y de fácil lectura, con imágenes alusivas de los lugares por donde deberá pasar, invita al niño o niña a colorear y participar de la creación de este.  
Recuerda participar con tu hijo o hija, así guíaras la actividad y en conjunto descifrarán las instrucciones que contienen el mapa.

Ejemplo de instrucciones: camina 10 pasos hacia la ventana, da 2 vueltas al sillón, deslízate por debajo de la mesa.

Ahora... ¡Ya estás listo para comenzar!

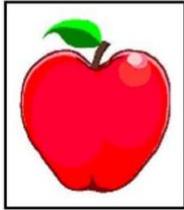


## ¿Qué rima coooooon? →

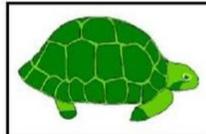
- Objetivos** : Identificar que elementos riman con la sílaba final del pictograma.
- Materiales** :
  - Rimas simples como las que se adjuntan (es importante que cuenten con las imágenes como apoyo ya que sin ellas es más complejo acceder a la palabra correcta)
- Tips** : Se sugiere que el adulto ponga énfasis en la palabra y en la sílaba que rima con la palabra que se pregunta.
- Descripción** : Se sugiere realizar esta actividad en conjunto a todos los integrantes de la familia, observando una imagen y uniendo los dibujos que riman. El adulto, debe buscar el elemento que tiene la misma sílaba final a la imagen principal. Cuando el niño lo encuentre, pueden indicarlo y si lo imprimen pueden encerrar en un círculo con el lápiz que deseen.



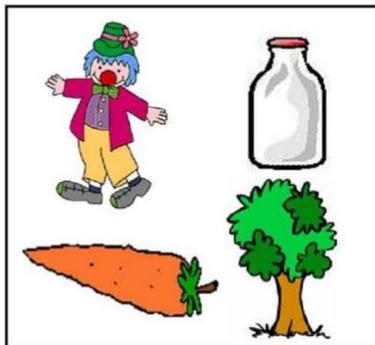
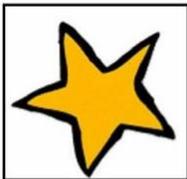
¿qué rima con...?



¿qué rima con...?



¿qué rima con...?



## Creemos juntos un cuento con imágenes →

- Objetivos** : Familiarizar y acercar a los niños a la mecánica de la lectura
- Materiales** : Cuento pictográfico "Los tres chanchitos".
- Tips** : Luego de leer la historia, podemos crear otro cuento siguiendo la misma modalidad, recortando imágenes de revistas y uniendo todas las ideas que den los niños.
- Descripción** : Los invitaremos a leer un cuento donde ellos podrán ser participes de esta lectura reemplazando las imágenes por palabras.

