

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

Jugamos agitando y explorando botellas sensoriales

- Objetivo** : Estimular: el sentido auditivo (a través de diferentes sonidos y ruidos) y el sentido de la vista (a través de diferentes colores).
- Materiales** :
 - Botellas plásticas pequeñas con tapa que sean manipulables por los bebés.
 - Algunos elementos para introducir en las botellas (idealmente, que tengan en el hogar y que al agitar emitan sonidos, por ejemplo, botones, arroz, piedras de colores, etc.). Otras opciones pueden ser objetos de colores brillantes y llamativos como: bombillas recortadas, bolitas de algodón, elásticos de colores.
 - Silicona para sellar las tapas a la botella.
- Tips** : Las botellas deben ser elaboradas por un adulto, evitando que el bebé tenga acceso a tomar o introducir en su boca los materiales pequeños.
- Descripción** : Dentro de cada botella, que debe estar limpia y seca por dentro, se introducirá alguno de los materiales escogidos para que suenen dentro de ella (piedritas de colores, palitos de madera de colores, arroz, porotos), sin llenarla. Es recomendable realizar varias botellas que en su interior contengan diferentes materiales para que el bebé tenga acceso a diferentes estímulos en cada sesión de juegos.
- Cuando las botellas realizadas estén lisas, se deben sellar poniendo silicona en la tapa (observar el video que se adjunta para realizarlo correctamente).
- La actividad consiste en ubicar al bebé en un lugar cómodo (sobre la cama o alfombra) y ofrecerle estas botellas sensoriales (el adulto se las mostrará y las agitará frente al bebé para que luego éste imite al adulto) luego el bebé escogerá una botella, la manipulará y agitará ésta, buscando efectos interesantes en ella y escuchando los sonidos que emitan según el material que contengan. De esta forma estimularemos los sentidos en el bebé y será un material que podrá utilizar constantemente en esta etapa de su desarrollo.

Tutorial sobre cómo hacer botellas sensoriales:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ij6XUpSapgg&t=58s>



¡Oh!, ¿Dónde esta mi juguete?

- Objetivo** : Estimular el desarrollo de la permanencia del objeto.
- Materiales** :
 - Juguetes que sean llamativos para el bebé (que emitan sonidos, que sean coloridos, etc).
 - Cojines o pañoletas que logren ocultar los juguetes.
 - Una alfombra.
- Tips** : Las primeras veces que se realiza la actividad se sugiere utilizar los juguetes preferidos del bebé, con el objetivo de mantenerlo atento a su búsqueda por periodos más largo de tiempo.
- Descripción** : Es importante que al momento de realizar la actividad, el bebé se encuentre sentado en una alfombra (si requiere apoyos, utilizar cojines para mantener la posición).
En la primera etapa de esta actividad, se presentará un juguete nombrándolo y moviéndolo frente a sus ojos, para que logre focalizar su ojos en el y lo siga con la mirada (idealmente con movimientos de derecha o izquierda).
En la segunda etapa (a la que pasamos cuando el bebé ha logrado mantenerse atento al juguete); escondemos el juguete bajo el cojín o la pañoleta, utilizando expresiones como por ejemplo:

“¡¡¡oooooh!!!, donde se fue el osito?!!!”

En una primera instancia el bebé perderá el interés porque el objeto desaparece y utilizando un tono de voz alegre y tomando sus manos en conjunto levantamos la pañoleta y el cojín diciendo:

“¡¡¡Aquíí está, el osito se escondió!!!”

De manera gradual si realizamos constantemente esta actividad, el niño con el tiempo no requerirá el apoyo del adulto para buscarlo.

Al finalizar este tipo de actividades pueden utilizar la canción del siguiente link para cantar al guardar los juguetes utilizados.

<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Mis amigos de la granja

- Objetivo:** : Lograr repetir y nombrar de manera espontánea los nombres y onomatopeyas de los animales de la granja.
- Materiales** :
 - Figuras de juguete con forma de animales domésticos.
 - Libros.
 - Láminas de animales de la granja.
- Tips** : En caso que no disponer de láminas o libros de animales, puedes utilizar recursos digitales.
- Descripción** : Utilizando los animales de juguete o las imágenes, se muestran al niño 2 al mismo tiempo preguntando

“Muéstrame el perro, ¿dónde está el perro?”

“Muéstrame el gato ¿dónde está el gato?”

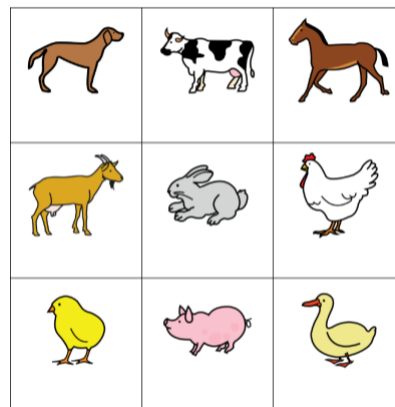
Cuando el niño realiza esta acción le mostramos cada animal por separado, diciendo:

“¿Cómo se llama este?”

Esperamos que el niño nos de el nombre, si no lo logra lo debe decir el adulto, el que en paralelo puede realizar el juego simbólico de el perro corriendo por el cuerpo del niño, diciendo:

“Este es el perro y hace guau – guau – guau, ayúdame tu, ¿Cómo hace el perro?”

Podemos complementar la actividad observando el video que se encuentra en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>



Ejercitemos nuestro cuerpo lanzando balones

- Objetivo** : A nivel motor se busca desarrollar la coordinación visomotriz (ojo-mano). A nivel de lenguaje comprensivo lograr seguir instrucciones simples y respetar reglas en juegos colectivos.
- Materiales** :
 - Canastos o cajas de zapatos
 - Bolas de calcetines o papel diario
 - Vasos de plástico
 - Lana
 - Cartulinas
 - Masking tape o pegote
- Tips** : Puede también apuntar a vasos u otros elementos colgados con lana adentro de una caja, tal como se observa en las imágenes de muestra.
- Descripción** : En el espacio más amplio que disponga en su hogar, ubique las canastas o cajas de zapatos con una etiqueta de color a una distancia a la que el niño pueda encestar (entre 50 cm y un metro, el aumento de distancia puede ser gradual).
Invite a los niños a participar de la confección de las pelotas, ya sea arrugando los papeles para luego pegarlos con el pegote o scotch y pintandolos con témpera o pegando cintas de los colores que clasificarán. También pueden participar enrollando las pelotitas de calcetines.
Por turnos tanto adultos como niños se hubican en una línea que demarca el lugar desde donde deben lanzar la pelota.

El link que encuentran a continuación muestra ideas de cómo trabajar con las pelotas: <https://www.youtube.com/watch?v=MbxIpeQOIkQ>



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

Sorprendamos al Conejito de Pascua

Objetivos : Desarrollar la motricidad fina utilizando diferentes técnicas pictóricas.

Materiales :
• Cilindros de confort.
• Hoja de papel (tamaño carta o block)
• Témpera de colores llamativos.
• Pocillos plásticos.
• Lápices de colores.
• Pegamento.
• Pompas de algodón.
• Pinceles.
• Sus dedos.

Tips : En caso de no contar con pompas de algodón es posible utilizar trozos de esponja para poncear.

Descripción : Se realizará junto a los niños un cuadro para esperar la visita del Conejito de Pascua.

Para lograr la figura del conejito se doblarán dos cilindros, los cuales pegaremos a un tercero dándole la forma a la cara y orejas de un conejo. En los pocillos pondremos témperas de diversos colores (se debe dar la posibilidad de que el niño escoja dichos colores), para luego utilizar la figura creada con los cilindros de confort a modo de timbre sobre la témpera y estampar la figura en una hoja de papel las veces que sea necesario. Al secarse la pintura el niño con la guía del adulto pueden dibujar las caritas o el paisaje que acompañara su obra.

Al finalizar se puede exhibir el cuadro en un lugar donde puedan verlo todos los miembros de la familia.



El saludo de la paleta

- Objetivo** : Potenciar el autocuidado incentivando el aporte que realiza la familia al bienestar común, favoreciendo la creatividad de los niños.
- Materiales** :
 - Cartón.
 - Marcadores de diferentes colores.
 - Lana.
 - Pegamento.
 - Palos de helado o palillos chinos.
- Tips** : El cartón debe tener una forma redonda, puedes ayudarte de un plato para obtener la figura o reemplazarlo por un plato de cartón de los que se usan en las fiestas de cumpleaños.
- Descripción** : Se inicia la actividad comentando con los niños las formas de saludos que conocen, con el codo, pies, señas, abrazos, etc., y preguntándoles cual es el que les gustaría usar para saludarse en casa. Luego de esto, el adulto guiando la actividad dice:

¿Les gustaría conocer el saludo de la paleta?

Hoy vamos a crear y a decorar una paleta que nos represente y nos ayude a saludarnos todos los días.

¿Cómo te gustaría que fuera la tuya?

Los adultos deberán invitar a los niños a crear y decorar su paleta con la forma de una cara graciosa, utilizando los materiales disponibles (es ideal que el adulto haga una a modo de ejemplo para que los niños tengan una idea del trabajo que deberán realizar)

Para finalizar la actividad cada uno deberá ir a su habitación esperar un breve momento y a la cuenta de tres encontrarse y saludarse con su respectiva paleta.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Leche Mágica, explosión de colores (Experimento)

Objetivos : Manipular, transformar y combinar materiales a través de la experiencia directa.

Materiales :

- 1 plato hondo.
- 1 pocillo pequeño con Leche líquida.
- 1 pocillo pequeño con detergente líquido (lavalozas).
- 1 cotonito.
- Colorante de comida líquido.

Tips : Si tienes leche líquida descremada y entera, puedes comparar la velocidad en el que se mueve el colorante.

Descripción : El experimento comienza colocando leche en un plato plano; justo en el centro se deben aplicar separadas, gotas de colorante; con un cotonito deben tocar el centro de la leche y observar qué ocurre (no pasa nada, la leche y colorante no se mueven). Como segundo paso, con otro cotonito empapado en lavalozas realizar la misma acción y observar lo que ocurre (el colorante, se mueve, separándose de la leche, aún cuando se retira el cotonito la leche sigue moviéndose), después de observar esto se debe volver a mojar el cotonito y lo van a aplicar en distintas partes del plato.

Después de realizar esto, es turno de que los niños lo intenten. En esta oportunidad, el adulto realiza preguntas, tales como:

¿Qué crees que ocurrirá?

¿Qué ocurre cuando usamos el cotonito seco en la leche?

¿Qué ocurre cuando usamos el cotonito con lavalozas en la leche?

¿Por qué el colorante se mueve en la leche?

Luego de escuchar las respuestas dadas por los niños, el adulto explica lo que ocurre:

“La leche esta compuesta por agua y contiene vitamina, proteínas, minerales, con pequeñas de gotas de grasa. Por estas gotas de grasa, al aplicar el lavalozas, que es un desengrasante (disuelve la grasa), ataca la grasa que contiene la leche, causando que el colorante se mueva.

Se adjunta el link para que puedan observar el experimento:

https://www.youtube.com/watch?v=GSAIpg_R_n8



Transcribe el número y aparecerá

- Objetivos** : Desarrollar el razonamiento lógico, afianzar los conceptos de número/cantidad.
- Materiales** :
 - Tapas de cajas de zapatos.
 - Arena, sal, sémola o harina.
 - Números del 1 al 10.
 - Piedras pequeñas o porotos.
- Tips** : Los números que utilicen pueden ser fichas impresas o láminas confeccionadas por un adulto, en cuadrados de cartón (se sugiere 10x10 cm).
En la tapa de la caja de zapatos pueden pegar una cartulina de colores o pintar la parte interior, así se podrá ver el color cuando copien el número con sus dedos.
- Descripción** : En la tapa de la caja de zapatos, colocamos la arena o sémola, después le mostramos una de las láminas que confeccionamos con los números y le pedimos al niño que lo dibuje en la arena y que ubique al lado del número que escribió la cantidad de piedras/ porotos que lo represente.
Otra forma de utilizar el material, es entregarle al niño la cantidad de piedras/ porotos que queremos que cuente y pasarle las láminas para que

busque el número que representa la cantidad contada y lo escriba con su dedo en la arena.

